

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MASARYKOVY ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZRUČ-SENEC, OKRES PLZEŇ-SEVER, PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

MZŠ/215/256/2026



školní rok 2025/2026

Obsah

- 1 Charakteristika školy
- 2 Pracovníci školy
- 3 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
- 4 Výchovné poradenství
- 5 Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol
- 6 Testování žáků – NIQUES, PISA, ČŠI aj.
- 7 Úpravy ŠVP
- 8 Výsledky kontrol a inspekcí provedených ČŠI
- 9 Výkon státní správy
- 10 Mimoškolní aktivity
- 11 Projekty školy
- 12 Naplňování cílů ŠVP
- 13 Analýza školního roku
- 14 Přehled finančních nákladů za školní rok na mzdy, pomůcky, školní potřeby a učebnice
- 15 GDPR
- 16 Evaluace školy
- 17 Střednědobý plán rozvoje školy pro školní roky 2026/2027 – 2029/2030

1 Charakteristika školy

1.1 Název: Masarykova základní škola Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvková organizace

Adresa: Školní 197, 330 08

Právní forma: příspěvková organizace

IZO: 600 071 456

Dálkový přístup: www.zszruc-senec.cz
skola@zszruc-senec.cz

DS: efdkmzb

1.2 Název zřizovatele: obec Zruč-Senec

Adresa zřizovatele: Plzeňská 100, 330 08 Zruč-Senec

1.3 Datum posledního zařazení do RŠ: 14. 7. 2020 s účinností od 1. 9. 2020

1.4 Vzdělávací programy školy:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání MZŠ Zruč-Senec

Učební plán:

<i>I. stupeň</i>	ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	10	8	7	7
Cizí jazyk (Aj, Nj)	-	-	3	3	3
Matematika	5	5	5	5	5
Informatika	-	-	-	1	1
Prvouka	2	2	3	-	-
Přírodověda	-	-	-	1	2
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Týdenní dotace	21	22	24	25	26

II. stupeň	ročník			
	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	4	4	4	4
Cizí jazyk (Aj)	3	3	3	3
Další cizí jazyk (Nj/Rj)	-	2	2	2
Matematika	4	4	4	4
Informatika	2	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1
Výchova k volbě povolání	-	-	1	1
Mediální výchova	-	-	-	0,5
Fyzika	1	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	2
Výchova ke zdraví	1	1	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Pracovní výchova	1	1	1	0,5
Volitelné předměty	-	-	1	2
Týdenní dotace	28	30	32	32

Volitelné předměty – 8. ročník

Žáci si vybírají jeden volitelný předmět v časové dotaci 1 hodina týdně:

- Konverzace v anglickém jazyce
- Sportovní a pohybové hry
- Praktika z přírodopisu
- Domácí nauky
- Elektronická a písemná komunikace

Volitelné předměty – 9. ročník

Žáci si vybírají dva volitelné předměty, každý v časové dotaci 1 hodina týdně:

- Konverzace v anglickém jazyce
- Sportovní a pohybové hry
- Seminář z českého jazyka
- Seminář z matematiky
- Elektronická a písemná komunikace
- Společenskovední seminář (předmět se vyučuje v anglickém jazyce)
- Výchova ke zdravému životnímu stylu

Nepovinné předměty:

Náboženství

V tomto školním roce se předmět neotevřel.

Španělský jazyk/Francouzský jazyk

Zahájení výuky od školního roku 2026_27.

1.5 Součásti školy

	Kapacita		Počet žáků		Počet pedagogických pracovníků	
	a	b	a	b	a	b
ZŠ	520	520	483 /*	472 /*	35	36
MŠ	0	0	0	0	0	0
Speciální třídy	0	0	0	0	0	0
ŠD	200	200	177	186	7/5,63	7/5,63

/ včetně žáků, kteří plní PŠD podle § 38 školského zákona*

a údaj k 30.6. loňského školního roku

b údaj k 30.6. právě končícího školního roku

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvkové organizace, školní rok 2025/2026

	Kapacita		Počet pracovníků		Celkový počet strávníků		Počet stravujících se žáků		Počet cizích strávníků	
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
ŠJ	1000	1000	7	7	584	567	443	423	141	144

a údaj k 30.6. loňského školního roku

b údaj k 30.6. právě končícího školního roku

1.6 Spádový obvod ZŠ

Do školského obvodu patří obce Zruč-Senec a Nadryby. Třetina žáků dojíždí z okolních i vzdálenějších obcí - České Břízy, Dolan, Druztové, Hromnice, Chotíné, Chválenic, Kaceřova, Kostelce, Mrtníku, Nadryb, Nynic, Plané, Plzně, Třemošné, Výrova, Záluží a Žichlic.

1.7 Počet tříd a žáků

Ročník	Počet tříd		Počet žáků		Počet		Počet		Průměr žáků na třídu
	30.6.25	30.6.26	30.6.25	30.6.26	chlapců	dívek	místní	dojíždí	
1.	2	3	50	62 /*	31 /*	31	46	16	20,7
2.	2	2	53 /*	48	25	23	37	11	24
3.	2	2	48	53 /*	24 /*	29	43	10	26,5
4.	2	2	54 /*	51	27	24	38	13	25,5
5.	2	2	54	53 /*	29 /*	24	37	16	26,5
6.	2	2	55	53	36	17	34	19	26,5
7.	2	2	47 /*	56	27	29	32	24	28
8.	2	2	52	45 /*	22	23 /*	22	23	22,5
9.	3	2	70	51	24	27	28	23	25,5
Celkem	19	19	483 /*	472 /*	245 /*	227 /*	317	155	24,8

/* včetně žáků, kteří plní PŠD podle § 38 ŠZ

1.8 Speciální a specializované třídy

nemáme

1.9 Demografický vývoj - prognóza vývoje počtu žáků na další období

školní rok	2025/2026	1. - 9. ročník	468 žáků
školní rok	2026/2027	1. - 9. ročník	462 žáků
školní rok	2027/2028	1. - 9. ročník	450 žáků

1.10 Materiálně technické zajištění školy

ředitelna – přízemí hlavní budovy

dvě učebny ICT – 2. a 3. p.

dvě jazykové učebny – přízemí hlavní budovy a 2. p.

učebna přírodních věd s laboratoří – 3. p.

dvě tělocvičny – z toho jedna v pavilonu

dvě školní hřiště

učitelská knihovna

žakovská knihovna – součást MK

místní knihovna – v areálu školy

školní družina – 7 oddělení (6 v pavilonu, 1 v přízemí hlavní budovy)

školní jídelna a kuchyně – v pavilonu

cvičná školní kuchyně – v pavilonu

zubní ordinace – v areálu školy

školní dílna a keramická dílna s kreslírnou – suterén hlavní budovy

šatny žáků – pavilon, hlavní budova

šatna pro učitele – hlavní budova

konzultační místnost – pavilon

kancelář referentky – hlavní budova, ředitelna

sborovna – hlavní budova, 1. p.

sborovna – pavilon

kabinet – pavilon

kabinet ŠD – pavilon

kabinet pro 4. a 5. ročník – hlavní budova, přízemí

kabinet jazyků a dějepisu – hlavní budova, 2. p.

kabinety chemie a přírodopisu, fyziky, zeměpisu a ICT – hlavní budova, 3. p.

zahrada s edukačními prvky

venkovní učebna – altán

relaxační zóny pro žáky – na každém patře

bezbariérové sociální zařízení – hlavní budova, 3. p.

sklady učebnic – pavilon, hlavní budova, 3. p.

bezbariérový přístup

2 Pracovníci školy

<u>Vedení školy:</u>	ředitel školy:	PhDr. Oldřich Šik, MBA
	zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Radomíra Berková
	zástupkyně ředitele:	Mgr. Marie Mattasová, DPN od 03/2026
		Mgr. Martina Jarošová, od 08/2026, zástup za DPN
	výchovné poradkyně:	Mgr. Marcela Kolářová 1. – 5. ročník
		Mgr. Radomíra Berková 6. – 9. ročník
	pedagogická rada:	všichni pedagogičtí pracovníci

Učitelský sbor:

I. stupeň:

I. A	Mgr. Alena Patejdlová
I. B	Mgr. Markéta Kubíková
I. C	Mgr. Klára Benešová
II. A	Mgr. Jana Homolová
II. B	Mgr. Arnoštka Pavlová
III. A	Mgr. Marcela Kolářová
III. B	Mgr. Michaela Nováková
IV. A	Mgr. Jiří Folk
IV. B	Mgr. Hana Müllerová
V. A	Mgr. Jaroslava Rozmarová, PP ukončen k 30. 6. 2026, odchod do důchodu
V. B	Mgr. Pavlína Haimrllová

II. stupeň:

VI. A	Mgr. Alena Švecová, částečný úvazek
VI. B	Mgr. Petr Čechura
VII. A	Mgr. Petra Koukolíková
VII. B	Mgr. Petra Pechmanová
VIII. A	Mgr. Jaroslava Šimanová
VIII. B	Mgr. Jan Krast
IX. A	Mgr. Marek Štembera
IX. B	Mgr. Michaela Kokošková

Ostatní vyučující:

Mgr. Martina Jarošová, částečný úvazek
Mgr. Jaroslava Kupková
Mgr. Květoslava Mašková
Mgr. Barbora Stušová
Mgr. Alena Šlaufová, částečný úvazek
Martin Švimberský, DiS. - výuka hud. výchovy na 2. stupni, částečný úvazek
Mgr. Zdeňka Winkelhöferová, návrat z RD, od 26. 8. 2025

Speciální pedagog: Mgr. Lucie Zábranová, částečný úvazek /* od 1. 1. 2026

Asistenka pedagoga: Tereza Steiniger 2. ročník

Školní družina:

vedoucí: Ivana Klailová

vychovatelky: Pavla Dobrá
Mgr. Martina Jarošová
Zdeňka Lišková
Daniela Poláková
Tereza Steiniger
Bc. Lucie Vopatová

Správní zaměstnanci:

školník a topič: Luboš Kowarschik

uklízečky: Zdeňka Havránková
Jitka Chaloupková
Gabriela Pokladníková, PP ukončen k 30.4.2026
Jaroslava Plaščíaková
Ivana Symonová /* od 27. 4. do 25. 6. 2026, změna jména Havrdová

referentka: Aneta Winkelhöferová, změna jména Cafourková

Školní jídelna:

vedoucí: Jaroslava Kupková

vedoucí kuchařka: Ivana Ausbergerová

kuchařky: Zuzana Cízlová
Jiřina Najmonová
Monika Kropáčková /* od 1. 9. 2025 do 28. 1. 2026
Marcela Balounová /* od 1. 9. 2025
Ilona Bláhová /* od 1. 9. 2025
Iveta Maříková /* od 2. 2. 2026

/* nově přijatý/á pedagogický/á pracovník/pracovnice nebo THP

2.1 Zaměstnanci školy

Počet všech pracovníků 1.		Počet pedagogických pracovníků 2.	
a	b	a	b
48	49	35	36

a údaj k 30.6. loňského školního roku

b údaj k 30.6. právě končícího školního roku

Poř. číslo	Jméno, tituly	Funkční zařazení	Pracovní úvazek
1.	Oldřich Šik, PhDr., Mgr., Bc., MBA	ředitel	1,0
2.	Radomíra Berková, Mgr.	zástupce statutárního orgánu	1,0
3.	Marie Mattasová, Mgr.	zástupkyně ředitele	1,0
4.	Alena Patejdlová, Mgr.	učitelka	1,0
5.	Markéta Kubíková, Mgr.	učitelka	1,0
6.	Arnoštka Pavlová, Mgr.	učitelka	1,0
7.	Marcela Kolářová, Mgr.	učitelka	1,0
8.	Michaela Nováková, Mgr.	učitelka	1,0
9.	Alena Švecová, Mgr.	učitelka	0,77
10	Jiří Folk, Mgr.	učitel	1,0
11.	Klára Benešová, Mgr.	učitelka	1,0

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvkové organizace, školní rok 2025/2026

12.	Jaroslava Rozmarová, Mgr.	učitelka	1,0
13.	Alena Šlaufová, Mgr.	učitelka	0,09
14.	Jaroslava Šimanová, Mgr.	učitelka	1,0
15.	Marek Štembera, Mgr.	učitel	1,0
16.	Květoslava Mašková, Mgr.	učitelka	1,0
17.	Barbora Stušová, Mgr.	učitelka	1,0
18.	Hana Müllerová, Mgr.	učitelka	1,0
19.	Petr Čechura, Mgr.	učitel	1,0
20.	Jaroslava Kupková, Mgr.	učitelka	1,0
21.	Michaela Kokošková, Mgr.	učitelka	1,0
22.	Petra Pechmanová, Mgr.	učitelka	1,0
23.	Martin Švimberský, DiS.	učitel	0,36
24.	Martina Jarošová, Mgr.	učitelka vychovatelka zástupkyně ředitele, od 1. 8. 2026	0,91 0,27 1,0
25.	Jana Homolová, Mgr.	učitelka	1,0
26.	Pavla Dobrá	vychovatelka	0,89
27.	Ivana Klailová	vedoucí vychovatelka	0,98

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvkové organizace, školní rok 2025/2026

28.	Zdeňka Lišková	vychovatelka	0,98
29.	Lucie Vopatová, Bc.	vychovatelka	0,89
30.	Tereza Steiniger	vychovatelka as. pedagoga	0,71 0,5
31.	Jan Krast, Mgr.	učitel	1,0
32.	Daniela Poláková	vychovatelka	0,89
33.	Pavĺna Haimrllová, Mgr.	učitelka	1,0
34.	Petra Koukolíková, Mgr.	učitelka	1,0
35.	Zdeňka Winkelhöferová, Mgr.	učitelka	1,0
36.	Lucie Zábranová, Mgr.	speciální pedagog	0,25

2.2 Personální změny ve školním roce 2025/2026

Počet učitelů, kteří nastoupili do školy	1
- z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů SpgŠ)	0
Počet učitelů, kteří odešli ze školy	1
- z toho na jinou školu	0
- z toho mimo školství – starobní důchod	1
Počet učitelů v důchodovém věku	5
Počet asistentů pedagoga, kteří nastoupili do školy	0
Počet asistentů pedagoga, kteří odešli ze školy	0
Počet asistentů pedagoga celkem	1

2.3 Přehled nemocnosti zaměstnanců

Absence:	- pedagogičtí pracovníci	0
	- provozní pracovníci	0

Nemocnost: Ve školním roce 2025/2026 bylo zameškáno z důvodu nemoci 430 dní, z toho:

- pedagogičtí pracovníci	321 dní
- provozní pracovníci	109 dní

Při ošetřování člena rodiny se zameškalo celkem 56 dní, z toho:

- pedagogičtí pracovníci	31 dní
- provozní pracovníci	25 dní

2.4 Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Celkový počet	Ve školním roce 2025/2026		
	pedagogických pracovníků	z toho řídicích pracovníků	nepedagogických pracovníků
- vzdělávací akce	60	21	5
- počet účastníků	70	23	22
- časová dotace seminářů, akcí	1044 hodin	104	43
	0 dní	0	0
- vzdělávací instituce	NPI Plzeň	6	0
	KCV Plzeň	6	0
	Nakl. FORUM	0	1
	Skutečně zdravá škola	0	6
	MŠMT - ČŠI	0	1

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvkové organizace, školní rok 2025/2026

	MV Consulting	0	14 (opakovaně)
	Škola online	0	10
	edupraxe	3	0
	Ergoterapie Plzeň	0	0
	PPP PK	1	0
	Včelka	0	0
	MŠMT – Střední článek podpory	2	0
	KÚ PK, odbor školství	2	0
	PMeduca	0	0
	Taktik	1	0
	wocabee	1	0
	SZŠ a VOZŠ Plzeň	0	0
	Ámos akademie	0	0
	Fraus Klett	0	0
	Dům zahraniční spolupráce	1	0
	FPE ZČU Plzeň	0	0
	Skřivánek s.r.o.	0	0
	Centrum robotiky Plzeň	0	0

	Francouzská Aliance Plzeň	0	0
	Klub ekologické výchovy	0	0
	ZŘETEL s.r.o. společnost pro vzdělávání	0	0

Některé výrazné akce, kurzy nebo semináře, kterých se škola zúčastnila v oblasti DVPP.

2.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Téma akce DVPP	Vzdělávací instituce	Časový rozsah (počet hodin/dnů)	Počet Účastníků
Identifikace sociálního znevýhodnění u dětí a žáků	Škola online	1	1
Ostatní změny v evidenci školní matriky	Škola online	1	1
Agresivní, hyperaktivní a hypoaktivní žák	KCV Plzeň	8	1
Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků	edupraxe	4	1
Jak nastavit dětem hranice tak, aby je přijaly	KCV Plzeň	6	2
Dopomoc AP žákům se SPUCH	KCV Plzeň	5	1
Senzorická integrace	Ergoterapie Plzeň	4	3
Další cizí jazyk v revidovaném RVP ZV	NPI Plzeň	4	2
Průvodce vzájemné spolupráce učitele a asistenta	KCV Plzeň	6	1
Setkání VP na ÚP	PPP PK	5	1
Sčítání a odčítání v oboru 0 – 100	včelka	2	1
Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogů	edupraxe	8	1

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvkové organizace, školní rok 2025/2026

Od čtení k psaní: Sloh a literatura v praxi	KCV Plzeň	3	1
Formativní hodnocení v praxi	KCV Plzeň	6	1
Odkladová novela a její dopady do praxe škol	MŠMT – Střední článek podpory	4	2
Jak a proč identifikovat sociální znevýhodnění	MŠMT – Střední článek podpory	2	1
Setkání k nové školské legislativě, přijímání k ZV a př. řízení na SŠ a konzervatoře	KÚ PK – odbor školství	2	1
Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	edupraxe	4	1
Specifika RVP ZV a jak k nim přistoupit	NPI Plzeň	4	3
Krajská konference učitelů ekologické výchovy: Život hmyzu	KCV Plzeň	8	1
Novinky v KPR a zásadní změny v Guidelines 2025 a urgentní stavy	Pmeduca	2	1
Formativní hodnocení: cesta k motivaci a zodpovědnosti	Taktik	2	2
Vybavení lékárničky ve vzdělávacím zařízení – konkrétně, prakticky, právně	PMeduca	2	1
Násobilka ve 2. třídě	včelka	2	1
Tři příběhy z dějin lékařství	KCV Plzeň	6	1
Historická procházka Plzní V – Východní předměstí	KCV Plzeň	8	1
Učíci se komunity v praxi – Změny v revidovaném RVP ZV a jak na inovaci ŠVP	NPI Plzeň	5	2
První kroky s Canvou	NPI Plzeň	4	1
Český jazyk a literatura v revidovaném ŠVP	NPI Plzeň	4	2
Hry a aktivity do hodin matematiky	Taktik	3	1
Metodik prevence a řešení mimořádných událostí	KCV Plzeň	8	1

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvkové organizace, školní rok 2025/2026

Setkání s VP a ŘŠ	KÚ PK, dbor školství	4	1
Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury	KCV Plzeň	8	1
Praktické AI tipy pro pedagogy – jak ušetřit čas	wocabee	2	1
Hry a tipy do výuky mluvnice	Taktik	2	1
Role as. pedagoga při podpoře adaptace žáků 1. ročníku	NPI Plzeň	2	1
Základní norma zdravotnických znalostí pro ped. pracovníky	SZŠ A VOZŠ Plzeň	6	1
Návykové látky 2 – Prevence a ochrana zdraví žáků	Ámos akademie	3	1
Umělá inteligence v MŠ, ŠD a na 1. st. ZŠ	NPI Plzeň	4	1
Fyzika v revidovaném RVP ZV	NPI Plzeň	3	1
Implementace RVP ZV – mediace v cizích jazycích	NPI Plzeň	2	1
Anglický jazyk v revidovaném RVP ZV	NPI Plzeň	4	1
Vizuálně atraktivní výuka na 1. st. s Canvou	Fraus Klett	2	1
Osobnostní a sociální výchova v revidovaném RVP ZV	NPI Plzeň	4	1
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	Taktik	2	1
Vyjdu i s mimozemšťanem	KCV Plzeň	6	1
Implementace RVP ZV – Praktické využití formativního přístupu	NPI Plzeň	2	1
Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání	Taktik	2	1
Seminář k projektu Erasmus + (KA122-SCH)	Dům zahraniční spolupráce	6	2
Meziúrodní letní jazyková škola – španělština	FPE ZČU Plzeň	40	1

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvkové organizace, školní rok 2025/2026

Jazykový kurz – španělština Skřivánek	Skřivánek s.r.o.	54	1
Únikové hry na 1. stupni	Centrum robotiky Plzeň	4	1
Kurz anglického jazyka C	KCV Plzeň	80	2
Jazykový kurz – francouzský jazyk	Francouzská Aliance Plzeň	42	1
Hravá čeština a literatura na 2. stupni	Taktik	2	1
Studium k výkonu specializované činnosti – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	Klub ekologické výchovy	250	1
Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů	ZŘETEL s.r.o. společnost pro vzdělávání	250	1

Na vzdělávání bylo vyčerpáno celkem 89 670 Kč.

2.7 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Všechny pracovnice školní jídelny se zúčastnily školení **Skutečně zdravá škola** v rozsahu 1 hodiny. Dále byly všechny pracovnice ŠJ proškoleny v oblasti hygienického mimima – 2x po 7 hodinách. Vedoucí školní jídelny absolvovala webinář v rozsahu 1 hodiny na téma Stravování a financování. Referentka absolvovala školení **Spisový a skartační řád ve škole: Srozumitelně, přehledně a bez chyb v roce 2025** v rozsahu 8 hodin a pan školník byl proškolen firmou TUEBOR - zabezpečování objektů (1 hodina).

3 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

3.1 Prospěch žáků ZŠ

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Poznámka
	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	
									školní rok 2025/2026
1.	50	62/*	50	61	0	0	0	0	jeden žák plní PŠD podle § 38, odst. 1a) školského zákona
2.	53/*	48	50	45	2	3	0	0	-
3.	48	53/*	47	50	1	2	0	0	jeden žák plní PŠD podle § 38, odst. 1a) školského zákona
4.	54/*	51	46	47	7	4	0	0	-
5.	54	53/*	42	41	12	11	0	0	jeden žák plní PŠD podle § 38, odst. 1a) školského zákona
Suma I	259/*	267/*	235	244	22	20	0	0	-
6.	55	53	36	28	19	25	0	0	-
7.	47/*	56	23	23	26	30	0	0	-
8.	52	45/*	33	23	19	21	0	0	jeden žák plní PŠD podle § 38, odst. 1a) školského zákona
9.	70	51	35	28	35	23	0	0	-
Suma II	224/*	205/*	127	105	96	99	0	0	-
Škola Celkem	483/*	472/*	362	349	118	119	0	0	-

/ včetně žáků, kteří plní PŠD podle § 38, odst. 1a) školského zákona:*

školní rok 2024/2025 – tři žáci - ve 2. ročníku, 4. a 7. ročníku

školní rok 2025/2026 – čtyři žáci - v 1., 3., 5. a 8. ročníku

údaj k 30. 6. příslušného školního roku

3.2 Chování žáků ZŠ

Ročník	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Chování 2	Chování 3
1.	0	0	0	0	0	0	0
2.	17	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	1	0	0	0
4.	9	1	3	0	0	0	0
5.	22	18	0	0	0	0	0
Suma I	48	19	3	1	0	0	0
6.	7	0	2	0	0	0	0
7.	13	6	3	3	1	0	0
8.	11	0	2	0	0	0	0
9.	12	29	0	0	0	0	0
Suma II	43	35	7	3	1	0	0
Škola celkem	91	54	10	4	1	0	0

údaj k 30. 6. právě končícího školního roku

3.3 Docházka žáků ZŠ

Počet žáků		Zameškané hodiny omluvené		Průměr na žáka		Zameškané hodiny neomluvené		Průměr na žáka		2. stupeň z chování		3. stupeň z chování	
24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26
480/*	468/*	59844	45114	124,7	96,4	0	0	0	0	0	0	0	0

/* bez 4 žáků, kteří plní PŠD podle § 38, odst. 1a) školského zákona

Zameškané hodiny celkem: 45 114	Průměr na žáka: 96,4
- z toho neomluvené: 0	Průměr na žáka: 0

3.4 Další cizí jazyk a povinně volitelné předměty

Název předmětu	Ročník	Počet žáků	Hodinová dotace/týden
Německý jazyk	7.	56 3 skupiny	2
Německý jazyk	8.	44 3 skupiny	2
Ruský jazyk	8.	0	2
Německý jazyk	9.	42 2 skupiny	2
Ruský jazyk	9.	9	2

Název předmětu		Ročník	Počet žáků	Hodinová dotace/týden
Volitelné předměty	Konverzace v anglickém jazyce	8.	14	1
	Sportovní a pohybové hry	8.	35 2 skupiny	1

žáci 8. ročníku si vybírají jeden volitelný předmět

Název předmětu		Ročník	Počet žáků	Hodinová dotace/týden
	Seminář z matematiky	9.	34 3 skupiny	1

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvkové organizace, školní rok 2025/2026

Volitelné předměty	Seminář z českého jazyka	9.	19	1
	Sportovní a pohybové hry	9.	25 2 skupiny	1
	Elektronická a písemná komunikace	9.	12	1
	Společenskovední seminář v angličtině	9.	12	1

žáci 9. ročníku si vybírají dva volitelné předměty, každý v časové dotaci 1 hodina týdně

3.5 Účast v soutěžích – olympiádách

Název olympiády	Kategorie	Umístění	Žáky připravil(a)
Matematická olympiáda, okr. kolo	Z5	3., 11. – 16., 17. m.	Mgr. J. Šímanová
Matematická olympiáda, okr. kolo	Z6	2. – 3., 12., 19. m.	Mgr. J. Folk
Matematická olympiáda, okr. kolo	Z7	8. – 13., 16. m.	Mgr. J. Šímanová
Matematická olympiáda, okr. kolo	Z8	1., 3., 11. – 12. m.	Mgr. J. Šímanová Mgr. J. Folk
Matematická olympiáda, okr. kolo	Z9	2. – 3., 4., 13. m.	Mgr. J. Folk
Matematická soutěž Pangea, šk. kolo	5. + 6. r	72 účastníků	Mgr. P. Haimrlová
Pythagoriáda okr. kolo	9. r.	1. m.	Mgr. B. Stušová

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvkové organizace, školní rok 2025/2026

Biologická olympiáda, okr. kolo	C	5., 7., 11. m.	Mgr. M. Jarošová
Biologická olympiáda, okr. kolo	D	16. m.	Mgr. M. Jarošová
Ekonomická olympiáda, národní finále	9. r.	61. – 77. m.	Mgr. Z. Winkelhöferová
Logická olympiáda, kraj. kolo	9. r.	23. m.	Mgr. J. Šímanová
Olympiáda finanční gramotnosti, okr. kolo	9. r.	6. m.	Mgr. Z. Winkelhöferová
Olympiáda z českého jazyka, okr. kolo	I.	9., 16. m.	Mgr. M. Mattasová Mgr. M. Štembera
Olympiáda z anglického jazyka, okr. kolo	ZŠ/VG I	14. m.	Mgr. P. Pechmanová
Olympiáda z anglického jazyka, okr. kolo	ZŠ II	6., 10. m.	Mgr. P. Pechmanová
Olympiáda geografická, okr. kolo	A	8., 13., 22. m.	Mgr. B. Stušová
Olympiáda geografická, okr. kolo	B	14., 16., 18. m.	Mgr. P. Koukolíková
Olympiáda geografická, okr. kolo	C	16., 19., 28. m.	Mgr. J. Krast
Fyzikální olympiáda - Archimediáda, okr. kolo	G	5., 8. – 9., 10. m.	Mgr. B. Stušová
Dějepisná olympiáda, okr. kolo	I.	2., 4., 6. m.	Mgr. M. Kokošková

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvkové organizace, školní rok 2025/2026

Dějepisná olympiáda, kraj. kolo	I.	6., 11. m.	Mgr. M. Kokošková
------------------------------------	----	------------	----------------------

Účast v soutěžích – sportovních

Název soutěže	Kategorie	Umístění
Vybíjená, okr. kolo	II. otevřená	1. m.
Přespolní běh, okr. kolo	III. H IV. H III. D IV. D	5. m. 4. m. 3. m. 2. m.
Minifotbal, okr. kolo	IV. H	4. m.
Minifotbal, okr. kolo	III. H	4. m.
Mc Donald's Cup, okr. kolo	A B	2. m. 1. m.
Mc Donald's Cup, kraj. kolo	B	2. m.
Florbal, okresní kolo	III. H	1. m.
Florbal, kraj. kolo	III. H	2. m.
Florbal, okresní kolo	III. D	5. m.
Florbal, okresní kolo	IV. H	4. m.
Florbal, okresní kolo	II. smíšená	1. m.
Stolní tenis, okr. kolo	II. H III. H	1. m. 7. m.

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvkové organizace, školní rok 2025/2026

	IV. H IV. D	4. m. 3. m.
ČEPS Cup, kr. kolo	II. H	2. m.
Volejbal, okresní kolo	IV. H + D	1. m.
Vybíjená, okr. kolo	II. otevřená	1. m.
Přehazovaná, okresní kolo	III. D	1. m.
Pohybové skladby	5. r.	2. m. Ocenění za nejprofesionálnější výkon
Atletický trojboj – okr. kolo	I. II.	1. m. 1. m.
Pohár rozhlasu, okr. kolo	III. D III. H IV. D IV. H	2. m. 3. m. 1. m. 4. m.
Pohár rozhlasu, kraj. kolo	IV. D	6. m.
Atletický čtyřboj, okr. kolo	III. D III. H IV. D IV. H	2. m. 2. m. 1. m. 2. m.

Na sportovní soutěže žáky připravily paní učitelky Mgr. P. Koukolíková, Mgr. A. Šlaufová, Mgr. P. Haimrlová, páni učitelé Mgr. J. Folk, Mgr. J. Krast.

Účast v dalších soutěžích

Název	Kategorie	Umístění	Žáky připravil/a
Výtvarná soutěž Svět očima dětí – Roboti budoucnosti	4. – 5. r.	výsledky ještě nebyly zveřejněny	Mgr. J. Rozmarová
Výtvarná soutěž Svět očima dětí – Zimní olympijské hry 2026	4. – 5. r.	výsledky ještě nebyly zveřejněny	Mgr. J. Rozmarová
Soutěž mladých zdravotníků, okr. kolo	2. st. ZŠ	1. m.	Mgr. M. Jarošová
Soutěž mladých zdravotníků, kraj. kolo	2. st. ZŠ	1. m.	Mgr. M. Jarošová
Soutěž mladých zdravotníků, republikové kolo	2. st. ZŠ	5. m.	Mgr. M. Jarošová
Literárně-výtvarná soutěž Basic	2. – 8. roč.	2. m. 1., 2., 3 m.	Mgr. A. Patejdlová Mgr. J. Rozmarová
VLK – Veleslavínské Literární Klání, FPE ZČU Plzeň, 3. roč., II. kategorie próza	L. Knakalová A. Skalová V. Plevková B. Nováková H. Dezortová J. Altschul	3. m. ocenění poroty	Mgr. R. Berková Mgr. M. Mattasová Mgr. M. Štembera Mgr. R. Berková
Přehlídka dětských recitátorů, okr. kolo	mimo kategorie 1. 2.	N. Procházková, J. Karas Z. Šimková S. Konášová M. Biler E. Havlíková Čestné uznání za interpretaci textu S. Martináková	Mgr. A. Šlaufová

Soutěže - školní kola

organizace

Recitační soutěž

2. a 3. ročník

Mgr. K. Benešová

4. a 5. ročník

Mgr. A. Šlaufová

Ve školním kole recitační soutěže v první kategorii soutěžilo 12 žáků 2. a 3. ročníku.

24. února 2026 se uskutečnila v pavilonu recitační soutěž mezi žáky 2. a 3. ročníku. Naši prvňáčci sice ještě nesoutěžili, ale jejich básničky se porotě i ostatním dětem velmi líbily.

2. ročník:

1. místo: Zuzana Šimková, 2. B

2. místo: Lilien Havlíková, 2. B

3. místo: Edita Hamrlová, 2. A

3. ročník:

1. místo: Matyáš Biler, 3. B

2. místo: Magdalena Flosmanová, 3. B

3. místo: Natálie Pittermanová, 3. A

V kategorii žáků 4. a 5. ročníku se zúčastnilo 17 žáků. Porota vyhodnotila výkony soutěžících takto:

4. ročník:

1. místo: Maxmilián Kodálík, 4. B

2. místo: Anna Marešová, 4. A

3. místo: Julie Svobodová, 4. A

5. ročník:

1. místo: Emily Havlíková, 5. B

2. místo: Sofie Martináková, 5. A

3. místo: Kateřina Klainová, 5. A

Přehlídka dětských recitátorů – okresní kolo

Okresního kola přehlídky dětských recitátorů v Kralovicích se zúčastnilo 56 dětí z 13 škol. V úvodu proběhlo vystoupení prvňáčků. Z naší školy to byla Nina Procházková 1. B a Jakub Karas 1. C. V 1. kategorii nás reprezentovaly Zuzana Šimková 2. B, Sofie Konášová 2. B, Matyáš Biler 3. B. V 2. kategorii to byla Emily Havlíková 5. B a Sofie Martináková 5. A. Všichni získali diplomy za snahu a účast. Emily Havlíková navíc získala čestné uznání za interpretaci textu.

Čtenářská soutěž

2. a 3. ročník

Mgr. A. Patejdlová

4. a 5. ročník

Mgr. H. Müllerová

Dne 19. května 2026 se uskutečnila čtenářská soutěž žáků 2. a 3. ročníku, ve které si 6 nejlepších čtenářů z každého ročníku poměřilo své dovednosti ve čtení a literární výchově. Soutěžící předvedli velmi pěkné výkony a ukázali, že práce s textem jim není cizí. Hodnotil se nejen samotný přednes a plynulost čtení, ale také schopnost porozumět textu a převyprávět jej vlastními slovy. Součástí soutěže byl i krátký vědomostní test zaměřený na literární znalosti odpovídající jednotlivým ročníkům. Všem žákům děkujeme za jejich snahu a odvahu vystoupit před ostatními. Velkou pochvalu si zaslouží nejen vítězové, ale všichni účastníci soutěže.

2. ročník

1. místo: Agáta Lovecká, 2. A a Zuzana Šimková, 2. B

2. místo: Klaudie Sommerová, 2. A

3. místo: Daniel Zrno, 2. A

3. ročník

1. místo: Eva Králová, 3. B

2. místo: Lenka Volrábová, 3. A

3. místo: Aneta Balcarová, 3. A

21. 5. 2026 se na naší škole opět konala čtenářská soutěž. Soutěže se zúčastnilo 12 vybraných žáků ze 4. a 5. ročníků naší školy. Soutěžilo se v plynulém čtení s porozuměním, reprodukci přečteného textu a plnění literárních úkolů - určit literární žánry, doplnit známá přísloví, poznat z jaké knihy jsou ukázky, určit autory knih, seskládat básnický text.

4. ročník:

1. místo: Ema Králová, 4. B

2. místo: Alexandra Hamrlová, 4. A

3. místo: Anna Marešová, 4. A

5. ročník:

1. místo: Jonáš Horák, 5. A

2. místo: Simona Jelínková, 5. B

3. místo: David Vachovec, 5. B

Pohybové skladby

Mgr. A. Šlaufová

31. 3. 2026 proběhlo v Základní škole v Blatnici okresní kolo soutěže Pohybových skladeb. Pod vedením lektorek Sofie Chmelařové a Nely Šlaufové z 9. B nacvičili žáci 5. B (8 dívek, 3 chlapci) pohybovou skladbu, se kterou obsadili v okresní kole krásné 2. místo. Zároveň získali diplom za nejprofesionálněji provedenou skladbu. Celá akce se nesla v krásné atmosféře plné podpory, kde si týmy navzájem fandily.

Zručská paleta

Mgr. M. Kokošková

Ve dnech 25. – 26. 9. 2025 proběhl 3. ročník celoškolní výtvarné soutěže Zručská paleta pořádané třídou 9. B, tentokrát na téma Tajemná planeta. Na celé dva dny se nám suterén velké budovy proměnil ve velký ateliér. Organizátoři z řad žáků 9. B se starali o bezproblémový chod soutěže za dohledu Mgr. M. Kokoškové a Mgr. M. Jarošové. Do letošního ročníku se nám přihlásilo 173 žáků z prvního i druhého stupně. Soutěže se pro nemoc neúčastnilo 10 žáků. Celkem jsme tedy získali 163 obrazů. V 1. kategorii, odpovídající pouze prvnímu ročníku, se účastnilo 26 žáků, ve 2. kategorii 45 žáků, ve třetí kategorii 62 žáků, ve 4. kategorii 14 žáků a v 5. kategorii 16 žáků. Ve čtvrtek 9. 10. 2025 proběhlo v odpoledních hodinách hlasování odborné poroty, 13.10. 2025 odpoledne potom dlouhé hlasování poroty žákovské. Každá práce byla označena pořadovým číslem, pod kterým porota přidělovala body. Do poslední chvíle tedy nebylo jasné, která jména se na seznamu výherců objeví. Obě poroty hodnotily podle kritérií: naplnění tématu, zvládnutí vybrané techniky, kompozice díla, originalita a celkový dojem. Hodnotilo se ve dvou kolech: 1. kolo výběr 10 obrazů z každé kategorie, které nejvíce naplňovaly kritéria, 2. kolo bodové hodnocení jednotlivých obrazů v každé kategorii.

Odborná porota

Kategorie I. (1. ročník)

1. místo: Nina Procházková, 1. B

2. místo: Emílie Chudobová, 1. A

3. místo: Michaela Cingrošová, 1. B

- Kategorie II. (2. – 3. ročník)** 1. místo: Aneta Balcarová, 3. A
2. místo: Nela Hodanová, 3. B
3. místo: Michal Homola, 3. A
- Kategorie III. (4. – 5. ročník)** 1. místo: Veronika Mühlfeitová, 5. A
2. místo: Uliana Leonova, 5. A
3. místo: Tobiáš Růžek, 4. B
- Kategorie IV. (6. – 7. ročník)** 1. místo: Tobiáš Metlička, 6. A
2. místo: Lilien Heřmanová, 7. A
3. místo: Adéla Vaňourková, 7. A
- Kategorie V. (8. – 9. ročník)** 1. místo: Hana Dezortová, 9. B
2. místo: Monika Kocourková, 9. A
3. místo: Natálie Vidunová, 9. A

Žákovská porota

- Kategorie I. (1. ročník)** 1. místo: Nela Chýlková, 1. A
2. místo: Kateřina Kvasničková, 1. B
3. místo: Magdaléna Konopásková, 1. A
- Kategorie II. (2. – 3. ročník)** 1. místo: Emma Fialová, 2. A
2. místo: Barbora Mattasová, 3. B
3. místo: Viola Vlnářová, 3. B
- Kategorie III. (4. – 5. ročník)** 1. místo: Tereza Thomaier, 4. B
2. místo: Emma Šrédlová, 4. B
3. místo: Sofie Martináková, 5. A
- Kategorie IV. (6. – 7. ročník)** 1. místo: Adéla Nováčková, 7. A
2. místo: Dominika Kroftová, 7. A
3. místo: Klára Mühlfeitová, 7. B
- Kategorie V. (8. – 9. ročník)** 1. místo: Eliška Jílková, 9. A
2. místo: Anna Šmajstrlová, 9. B
3. místo: Lucie Bímová, 8. B



Soutěž Hlídek mladých zdravotníků

Mgr. M. Jarošová

Zdravotnický kroužek reprezentující naši školu opětovně dosáhl v letošním ročníku Soutěže mladých zdravotníků mimořádného úspěchu. V oblastním kole, které se konalo 4. května 2026 v Klatovech, se náš tým umístil na 1. místě a postoupil do krajského kola. To proběhlo 29. května v Plzni –

a naši mladí zdravotníci ho s přehledem vyhráli! Tým ve složení velitel Josef Jedlička (9. B) a členové Adam Stožický (9. B), Eliška Korelusová (8. B), Monika Kocourková (9. A) a Laura Knakalová (9. B) si poradil s náročnými úkoly praktické první pomoci – například s resuscitací tonoucího dítěte, amputací, tepenným krvácením, cizím tělesem v ráně i bezvědomím. Součástí soutěže byla také obvazová technika a transport raněných pomocí nosítek, vozíku či improvizovaně. **Republikové finále se uskutečnilo 19. - 21. června 2026 v Mladé Boleslavi** a náš tým obsadil skvělé **5. místo**.



Projektové dny a exkurze

Pravěk

Mgr. M. Kokošková

V rámci výuky dějepisu se žáci věnovali tematickému projektu zaměřenému na období pravěku. Praktickou formou si vyzkoušeli tvorbu jeskynních maleb za použití přírodních pigmentů a jednoduchých výtvarných nástrojů, čímž získali představu o způsobu života a uměleckém projevu pravěkých lidí. Žáky bavila především práce s keramickou hmotou. Mnozí si vyzkoušeli něco nového. Zároveň mnoho žáků zaujala výuka dějepisu tímto hravým způsobem.

Projekt vhodně doplnil výuku, podpořil tvořivost žáků a přispěl k hlubšímu porozumění probíranému učivu prostřednictvím zážitkového učení.



Muzikál Sněhová královna

Mgr. M. Mattasová

Dne 15. října se žáci druhého stupně zúčastnili představení **Sněhová královna** v Hudebním divadle Karlín. Návštěva divadla přinesla žákům hodnotný kulturní zážitek a seznámila je s muzikálovým zpracováním známého pohádkového příběhu. Součástí exkurze bylo také upevňování zásad společenského chování při návštěvě kulturních akcí. Program přispěl k rozvoji kulturního povědomí žáků a vhodně doplnil výuku literární a estetické výchovy.

Výstava Bodies Praha

Mgr. M. Jarošová

Žáci sedmých, osmých a devátých ročníků se zúčastnili vzdělávací exkurze na výstavu **BODIES** v Praze, která je interaktivní formou seznamuje se stavbou a funkcí lidského těla. Prostřednictvím reálných anatomických exponátů si prohloubili znalosti o kosterní, svalové, oběhové, nervové i dalších orgánových soustavách. Součástí expozice byla také tematika zdravého životního stylu a prevence civilizačních onemocnění. Exkurze vhodně doplnila výuku přírodopisu a přispěla k rozšíření biologických znalostí i k uvědomění si významu péče o vlastní zdraví.

Poznávací zájezd do Anglie

Mgr. P. Pechmanová, Mgr. P. Koukolíková, Mgr. M. Štembera

Ve dnech 15.–19. května se vybraní žáci 9. ročníku zúčastnili poznávacího zájezdu do Anglie, jehož součástí byl pro mnohé také první let letadlem. Během pětidenního programu navštívili nejvýznamnější památky Londýna, vystoupali na London Eye, prošli historickým centrem města, navštívili Tower of London, British Museum, muzeum Madame Tussauds i moderní čtvrti britské metropole. Nezapomenutelným zážitkem byla také návštěva Warner Bros - Studios Harry Potter.

Součástí programu byla rovněž celodenní exkurze do univerzitního města Oxford, kde si žáci prohlédli historické budovy světoznámé univerzity a poznali jedinečnou atmosféru tohoto akademického centra.

Zájezd přispěl k rozvoji jazykových dovedností, poznání britské historie a kultury i k posílení samostatnosti a schopnosti orientace v cizím prostředí. Pro všechny účastníky představoval cennou zkušenost a řadu nezapomenutelných společných zážitků.



Titanic v Praze

Mgr. M. Mattasová

Ve středu 25. února 2026 navštívili žáci výstavu věnovanou legendárnímu zaoceánskému parníku **Titanic**, kde měli možnost prohlédnout si autentické artefakty vyzdvížené z téměř čtyřkilometrové hloubky Atlantského oceánu. Expozice představila nejen historii jedné z nejslavnějších lodí světa, která byla ve své době považována za vrchol technického pokroku, ale také osudy jejích cestujících a okolnosti tragické plavby. Výstava zaujala žáky množstvím zajímavých exponátů i poutavým výkladem, který jim přiblížil historické souvislosti této významné události. Návštěva byla pro většinu žáků velmi přínosná. O výstavu projevovali velký zájem, aktivně si prohlíželi jednotlivé exponáty a se zaujetím vstřebávali nové informace. Exkurze tak vhodně doplnila výuku a přispěla k rozšíření jejich historických znalostí.

Animácie

Mgr. P. Haimrlová

Žáci všech tříd prvního stupně a šestých ročníků se zúčastnili vzdělávacího programu zaměřeného na tvorbu animovaného filmu. V průběhu projektu se seznámili se základy filmové tvorby, rozdílů mezi hraným a animovaným filmem a významem jednotlivých profesí podílejících se na vzniku filmu. Ve skupinách navrhovali vlastní zpracování pohádky, vytvářeli postavy a kulisy z papíru a podíleli se na animaci připravených scén. Program rozvíjel kreativitu, komunikační dovednosti, schopnost spolupráce i rozdělení rolí v týmu. Výsledkem projektu budou krátké animované filmy, které budou žákům po dokončení představeny.

Exkurze Terezín

Mgr. M. Kokošková

Ve 2. pololetí proběhla exkurze do Terezína. Vybraní žáci 8. a 9. ročníku navštívili Velkou i Malou pevnost Terezín. Připomněli si důležitou, i když velmi smutnou událost lidských dějin, na kterou nesmíme zapomenout a naopak dělat vše pro to, aby se už nikdy neopakovala. Žáky prohlídka památníku velmi zaujala a některé i niterně zasáhla. Z mnohých diskuzí s žáky bylo evidentní, že si uvědomili důležitost událostí spojených s tímto místem.



VZPoura úrazům

Mgr. M. Jarošová

V rámci dlouhodobé prevence úrazů a podpory bezpečného chování se na naší škole uskutečnil preventivně-vzdělávací program **VZPoura úrazům**, jehož cílem bylo zvýšit povědomí žáků o rizicích každodenních činností a upozornit na důsledky neuváženého jednání, které může zásadně ovlivnit lidský život. Program vedli ambasadoři projektu – lidé s těžkým tělesným postižením, kteří se s žáky podělili o své osobní životní příběhy. Otevřeně hovořili o okolnostech úrazů, jež je v mladém věku upoutaly na invalidní vozík, o náročné rehabilitaci i o vyrovnávání se s novou životní situací. Jejich autentická svědectví přiblížila žákům, jak významnou roli hraje prevence a odpovědné chování v každodenním životě. Setkání probíhalo ve velmi soustředěné atmosféře. Žáci naslouchali s velkým zájmem a uvědomovali si, že i zdánlivě běžné situace mohou mít při podcenění rizik závažné následky. Program se zaměřil zejména na prevenci úrazů při sportovních aktivitách, v dopravě i během trávení volného času a vedl žáky k odpovědnému přístupu k vlastnímu zdraví. Součástí programu byla také beseda, během níž měli žáci možnost klást otázky a diskutovat s ambasadory o jejich zkušenostech. Otevřená komunikace a osobní rovina setkání dodaly celé akci silný výchovný rozměr a podpořily zamyšlení nad významem zodpovědného rozhodování. Program VZPoura úrazům byl pro žáky přínosnou zkušeností, která vhodně doplnila preventivní aktivity školy. Přinesl nejen cenné informace, ale také podněty k zamyšlení nad hodnotou zdraví, osobní odpovědností a významem prevence v každodenním životě.

Projekt Vodárny Plzeň

Mgr. H. Müllerová, Mgr. J. Folk

Žáci čtvrtých tříd se zúčastnili vzdělávacího programu společnosti Vodárna Plzeň zaměřeného na význam a koloběh vody. Prostřednictvím maskota Bonifáce si zopakovali skupenství vody, její přirozený koloběh a seznámili se s procesem úpravy pitné vody i čištění odpadních vod. Program přispěl k rozšíření znalostí žáků z oblasti environmentální výchovy a vedl je k uvědomění si významu ochrany vodních zdrojů a šetrného hospodaření s vodou. Za úspěšné zvládnutí závěrečných úkolů získala třída plyšového maskota Bonifáce.

3.6 Další kurzy v rámci vzdělávání a výchovy žáků

Lyžařský kurz

Jako každý rok se konal tradiční pětidenční lyžařský kurz na šumavském Špičáku, kterého se zúčastnilo 47 žáků 7. ročníku. Žáci si mohli vybrat mezi lyžemi a snowboardem, přičemž byli rozděleni do skupin podle úrovně svých dovedností. Výcvik probíhal pod vedením učitelů Mgr. J. Krasta, Mgr. J. Folka, Mgr. P. Koukolíkové a Mgr. P. Pechmanové, kteří se zaměřili nejen na techniku jízdy, ale i na bezpečnost na sjezdovce. Zdravotnický dozor zajišťoval pan R. Klement, DiS.



Plavecký výcvik

Ve školním roce 2025/2026 probíhal plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníku tradičně v bazénu na Lochotíně v Plzni. Zúčastnili se ho všichni žáci 2. ročníku – tedy 48 žáků, ze 3. ročníku plavalo 51 žáků, jeden žák se výuky ze zdravotních důvodů nezúčastnil. Výcvik proběhl v deseti dvouhodinových lekcích pod vedením pěti trenérů.



Dopravní výchova

Každý školní rok probíhá na naší škole ve 4. a 5. ročnících kurz dopravní výchovy. Na moderní, nově vybudované dopravní hřiště v Kralovicích jezdíme pravidelně vždy na podzim a na jaře. Letos se ho

pod vedením třídních učitelek a Mgr. A. Šlaufové zúčastnilo 96 dětí. Žáci si osvojují základní pravidla bezpečného chování v silničním provozu, učí se poznávat značky. Řeší také různé dopravní situace. Získané vědomosti si pak ověří při zkušebním testu a praktických jízdách na dopravním hřišti. Hodně dětí získalo průkaz cyklisty. Od paní lektorky dostali pochvalu za velmi pěkný výkon i chování. Nejvíce se dařilo pátákům, zvláště 5. A, kteří téměř bez chyby odpověděli na všechny otázky a na dopravním hřišti se jako cyklisté i chodci chovali a jezdili opravdu zodpovědně.



VLK - Veleslavínské Literární Klání

Mgr. M. Štembera

Dne 16. června 2026 se uskutečnilo na půdě Fakultě pedagogické Západočeské univerzity v Plzni slavnostní vyhlášení soutěže **Veleslavínské Literární Klání 2025**. Naši školu na této akci, za doprovodu Mgr. M. Štembery, reprezentovala skupina literárně nadaných žáků.

Nejvýraznějšího úspěchu dosáhla **Laura Knakalová** ze třídy 9.B (vyučující Mgr. R. Berková), která v silné konkurenci vybojovala svou prací „Anonymní dopisy“ vynikající **3. místo ve II. kategorii próza**. Za svou literární tvorbu obdrželo poděkování a pamětní sborník prací dalších pět našich žáků, kteří se do soutěže rovněž zapojili:

Aneta Skalová a Viktorie Plevková ze třídy 8.A (vyučující Mgr. M. Mattasová),

Barbora Nováková ze třídy 9.A (vyučující Mgr. M. Štembera),

Hana Dezortová a Jakub Altschul ze třídy 9.B (vyučující Mgr. R. Berková).

Všem oceněným žákům gratulujeme, děkujeme jim za vzornou reprezentaci naší školy a přejeme mnoho dalších tvůrčích úspěchů. Rovněž děkujeme vyučujícím za přípravu a vedení žáků.

4 Výchovné poradenství

4.1 Pracovníci pověřeni činnostmi výchovného poradenství

výchovný poradce:	Mgr. Marcela Kolářová Mgr. Radomíra Berková	I. stupeň II. stupeň
kariérový poradce:	Mgr. Radomíra Berková	
metodici rizikového chování:	PhDr. Oldřich Šik, MBA Mgr. Květoslava Mašková Mgr. Martina Jarošová	
speciální pedagog:	Mgr. Lucie Zábranová	
koordinátorka podpory nadání:	Mgr. Marcela Kolářová	
logopedická asistentka:	Mgr. Markéta Kubíková Mgr. Alena Patejdlová	
asistentka náprav vývojových poruch učení:	Mgr. Markéta Kubíková Mgr. Marie Mattasová	

4.2 Koncepce výchovného poradenství ve škole

Ve škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště. Vedoucím ŠPP je paní zástupkyně Mgr. Radomíra Berková. Každý pracovník má konzultační hodiny, kdy je k dispozici žákům, rodičům nebo ostatním pedagogům. Ve škole pracují dvě výchovné poradkyně - žákům prvního stupně se věnuje paní učitelka Mgr. M. Kolářová a žákům druhého stupně paní zástupkyně Mgr. R. Berková. Obě výchovné poradkyně úzce spolupracují se speciální pedagožkou (od 1. ledna 2026, částečný úvazek) s koordinátorkou podpory nadání, metodiky rizikového chování, vedením školy, třídními učiteli i ostatními pedagogy a koordinují jejich činnost. Zaměřují se zejména na zprostředkování informací ze školských poradenských zařízení, poskytují metodickou pomoc, konzultační a poradenskou činnost a zajišťují žákům prostřednictvím ŠPZ diagnostickou a nápravnou péči. Cíleně pracují se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně nadaných žáků. Kariérová poradkyně pracuje s vycházejícími žáky a žáky pátého a sedmého ročníku (odchody na víceletá gymnázia). Poskytujeme péči žákům prvního ročníku v adaptaci na školní prostředí i žákům šestého ročníku (přestup na druhý stupeň, přestup žáků z jiné školy). Také pomáháme se začleněním žáků s odlišným mateřským jazykem. Základem úspěchu naší práce je dobrá spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Jsme rovněž v úzkém kontaktu s učitelkami z MŠ ve Zruč-Senci.

Ve spolupráci s ostatními učiteli se snažíme i o rozvoj nadaných žáků, těm na základě žádosti rodičů a doporučení sportovních uvolňujeme žáky na sportovní tréninky - čtyři žáci 4. až 9. ročníku. Talentovaní žáci se každoročně úspěšně účastní olympiád a dalších vědomostních, výtvarných či sportovních soutěží. Výchovný poradce na druhém stupni se systematicky věnuje také přípravě na volbu povolání. Vycházející žáci navštěvují Úřad práce v Plzni, který nám poskytuje informační materiály. Dlouhodobě spolupracujeme se Střední školou informatiky a finančních služeb v Plzni. Zde se podílíme na implementaci krajských akčních plánů, jejímž cílem je podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji.

4.3 Protidrogová koncepce školy a program environmentálního vzdělávání

Hodnocení školního preventivního programu

Minimálně preventivní program vychází ze základního cíle zvyšovat odolnost žáků vůči negativním jevům, motivovat je ke zdravému způsobu života, působit na všestranný rozvoj osobnosti.

Pokračujeme ve spolupráci s PPP Plzeňského kraje i Policií ČR. Adaptační kurzy PPP proběhly ve 2., 4. a 6. ročníku. V 2. A probíhal program PPP nazvaný Pro třídu, kde formou her se děti učí různé druhy komunikace a působí se na vytváření dobrého klimatu ve třídě.

V 8. ročníku se konaly přednášky studentů lékařské fakulty zaměřené na sexuální výchovu a studentů pedagogické fakulty zaměřené na závislosti.

Centrum adiktologické prevence navázalo na minulý školní rok a pokračovalo ve všech třídách v programu „V hlavě“, který je zaměřený na emoce a emoční gramotnost. Jeho cílem je podpora duševního zdraví žáků, rozvoj emoční gramotnosti, trénink pojmenování a poznání emocí a sebedopora žáků.

Ve 4. až 9. ročníku se uskutečnil program VZP nazvaný VZPoura úrazům, zaměřený na nebezpečí úrazů při různých činnostech.

V hodinách výchovy ke zdraví a občanské výchovy jsou ve všech ročnících průběžně probírána témata zaměřená na zdravý životní styl, nebezpečí kyberšikany, jak digitální svět ovlivňuje naše zdraví. V rámci pedagogické praxe si studenti předmětu Výchovy ke zdraví FPE ZČU Plzeň připravili pro žáky 8. ročníku program Látkové a nelátkové závislosti, zdravý životní styl.

Ve schránkách důvěry, které jsou v obou školních budovách, se žáci mohou svěřovat se svými problémy.

Na třídních aktivech informují učitelé rodiče o aktivitách školy, které mají příznivý vliv na vývoj žáků.

Hodnocení environmentálního programu

Program environmentálního vzdělávání probíhá průběžně celý rok. Žáci se zapojují do péče o školní zahradu, výzdobu tříd i chodeb. Ve škole je pečováno o jejich zdraví (pitný režim, ovoce, školní mléko), mohou si objednat zdravé svačiny, mohou využívat školní hřiště i tělocvičnu i v odpoledních hodinách ve sportovních oddílech. V jednotlivých předmětech je environmentální výchova realizována podle plánů.

Z výše uvedených aktivit je zřejmé, že se nám vytčené cíle daří plnit.

4.4 Péče o žáky s vývojovými poruchami učení nebo poruchami chování a péče o žáky vyžadující speciální péči

I. stupeň: Mgr. M. Kolářová

Spolupracujeme zejména se Speciálně pedagogickým centrem pro vady řeči v Plzni, s Pedagogicko-psychologickou poradnou PK i s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni. Asistentka pedagoga pracuje se žákyní v 2. ročníku. Podle par. 38 ŠZ jsou vzděláváni čtyři žáci - v 1., 3., 5. a 8. ročníku. Pokud je potřeba, pracovníce PPP PK, SPC i KPP prokonzultují naše dotazy a závěry vyšetření, předkládají nám návrhy podpůrných opatření.

Aktivní nápravnou péči poskytovala Mgr. M. Kubíková vždy ve středu od 12.30 do 14.30 hodin v konzultační místnosti pavilonu. Pravidelně docházeli tři žáci 2. ročníku, čtyři žáci 3. ročníku a podle potřeby dva žáci 7. ročníku.

V prosinci jsme připravili pro budoucí předškoláky **Den otevřených dveří**. Třídy v pavilonu si přišlo prohlédnout se svými rodiči či prarodiči 28 dětí.

Zápis do 1. ročníku

Zápis se uskutečnil ve dnech 17. ledna a 3. února. Budeme otevírat dvě první třídy, do kterých nastoupí 43 žáků, z toho tři žáci po odkladu.

II. stupeň: Mgr. R. Berková

Výchovný poradce se zaměřuje na práci se žáky, zákonnými zástupci žáků i učiteli. Spolupracuje s vedením školy, metodiky rizikového chování, koordinátorkou podpory nadání, třídními učiteli i školskými poradenskými zařízeními a podle potřeby i s dalšími institucemi. Vedle výchovných a výukových obtíží je věnována péče též žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným – podrobně v bodě 4.5. Podle § 38 ŠZ je vzdělávána jedna žákyně 8. ročníku.

Výchovný poradce působí i jako kariérový poradce a vyučuje předmět Výchova k volbě povolání nebo spolupracuje s dalším vyučujícím tohoto předmětu. Tento předmět se vyučuje v osmém i devátém ročníku, vždy v časové dotaci jedné hodiny týdně. Zaměřuje se na pomoc žákům i jejich zákonným zástupcům s výběrem vhodné školy a poskytuje informace o průběhu přijímacího řízení. V prosinci pořádá aktiv pro rodiče vycházejících žáků nebo těch, kteří odcházejí na víceletá gymnázia či vycházejí z nižšího ročníku. **Přijímacích zkoušek nanečisto** se letos zúčastnilo 47 žáků. Vyučující českého jazyka a matematiky poskytli žákům i rodičům zpětnou vazbu a problematické úkoly byly dál procvičovány. Žáci i rodiče hodnotili možnost cvičných JPZ velmi kladně. Kariérový poradce shromažďuje výsledky přijímacího řízení a vede přehled o umístění žáků na SŠ. Pro vycházející žáky zajišťuje návštěvu na ÚP v Plzni. Ve spolupráci s PPP PK zprostředkovává žákům 8. ročníku nabídku tzv. profivyšetření. Naši žáci pravidelně navštěvují akce Ručičky kraje (9. ročník) a festival Posvit' si na budoucnost (9., 8. ročník).

Přehled poskytovaných podpůrných opatření ve školním roce 2025/2026

Ročník	PLPP (vytvořené ZŠ)	PO 1 (na doporučení ŠPZ)	PO 2	PO 3	asistent pedagoga
1.	0	0	0	0	-
2.	2	0	0	1	ano
3.	2	0	2	2	-
4.	0	0	5	1	-

5.	0	0	4	1	-
Suma I	4	0	11	5	1
6.	0	1	5	0	-
7.	1	0	5	0	-
8.	0	0	2	2	-
9.	0	0	3	0	-
Suma II	1	1	15	2	0
Škola celkem	5	1	26	7	1

Podpůrná opatření jsou poskytována: 16x porucha chování, 5x vada řeči, 4x zdravotní důvody, 1x více vad. Ostatní podpůrná opatření se týkají žáků s poruchami učení. Sociálně znevýhodnění jsou dva žáci.

4.5 Péče o talentované žáky

Ve škole máme nastavený systém podpory nadání. Uplatňujeme individuální přístup a pomáháme při jejich začlenění do třídního kolektivu. Ve výuce se zaměřujeme především na:

- diferenciaci a individualizaci výuky formou zadávání složitějších úkolů nebo úkolů navíc
- práci s encyklopediemi
- práci s internetovými zdroji
- projekty a projektové dny – zejména 1. stupeň, OP JAK II – Inovace ve výuce v 7. a 8. ročníku a také ve školní družině
- tematické exkurze – Techmanie, ZČM – projektové dny, deskové hry, pišqworky, animácie apod. (příležitostně)
- příhraniční spolupráci ČR-SRN, historický park Bärnau – NJ, D (příležitostně)
- pořádání zahraničních zájezdů – prohlubování komunikačních dovedností
- ŠVP - pestrá nabídka volitelných a nepovinných předmětů:
výuka VP – např. Společenskovědní seminář v AJ, Sportovní a pohybové hry, Konverzace v AJ, Praktika z přírodopisu, Domácí nauky
výuka NP - Španělský jazyk/Francouzský jazyk; Náboženství 1. - 9. ročník
- účast ve vědomostních, výtvarných, sportovních soutěžích, olympiádách - viz bod 3.5
- pořádání školních kol čtenářské a recitační soutěže - 1. stupeň, dopravní soutěž, soutěž Hlídek mladých zdravotníků – republikové kolo, pohybové skladby – školní kolo, pořádání okresního kola
- školní kola výtvarných soutěží – zapojujeme žáky 1. i 2. stupně

Mimoškolní činnost žáků:

- kroužky vedené pedagogy ZŠ – Kroužek první pomoci, Jóga
- kroužky DDM Kamarád provozované ve škole
- ZUŠ – provozovaná ve škole, společná akce – rozsvícení stroměčku
- zájmová TV – TJ Zruč, provozovaná ve škole

Činnost ŠD – zejména akce pro veřejnost:

- vánoční výstava
- jarní dílničky

Jiné: sportovně nadaní žáci – uvolňování na 1 hodinu týdně (na žádost zákonného zástupce a na doporučení sportovního klubu) – celkem 4 žáci (4., 5., 8. a 9. ročník)

Materiálně technické vybavení školy:

- učebna přírodních věd s laboratoří (vybavená z prostředků IROP 2018/19)
- dvě učebny ICT – robotické stavebnice, brýle pro VR
- jazyková učebna – sluchátka, NTB (vybavená z prostředků IROP 2018/19)
- nová učebna školních dílen – 3D tiskárna (z projektu ITI 2019/20)
- keramická dílna s kreslírnou – keramická pec
- atletické hřiště a hřiště na míčové hry (2022)
- přístavba prostor pro zájmové vzdělávání, rozšíření šaten, výtah u budovy v pavilonu – dokončeno 8/2026
- kompletní rekonstrukce školní kuchyně – 6 až 8/2026

4. 6 Péče o žáky s odlišným mateřským jazykem

Celkem vzděláváme čtyři žáky ukrajinské národnosti – aktuálně zařazení do 3., 5., 6. a 7. ročníku. Všichni se již adaptovali, všichni rozumí a dobře mluví česky. Do kolektivu se začlenili. Jsou již plně integrováni, nadále je však podle potřeby zohledňujeme především v předmětu český jazyk a literatura.

4. 7 Spolupráce s PPP, SPC a SVP a dalšími subjekty

Pedagogicko-psychologická poradna PK, Křesťanská PPP Plzeň i Speciálně pedagogické centrum v Plzni provádějí průběžná vyšetření našich žáků během roku a diagnostiku předškoláků, kterým nastavují podporu do 1. ročníku. V péči Speciálně pedagogických center pro vady řeči a pro vady sluchu máme celkem pět žáků.

4.8 Spolupráce se zákonnými zástupci nezletilých žáků

Spolupráce se zákonnými zástupci nezletilých žáků probíhá zejména na třídních aktivech, které se konají pravidelně dvakrát ročně – v listopadu a v dubnu. Závažnější porušení školního řádu řeší třídní učitelé neprodleně se žáky a jejich zákonnými zástupci. Pokud je přestupek závažnější nebo pokud se nežádoucí chování opakuje, je přizvána výchovná poradkyně a metodička rizikového chování nebo se prospěch či chování žáka projednává s vedením školy. Rodiče mohou také využít konzultační hodiny, které má každý vyučující.

V prosinci se koná aktiv pro rodiče vycházejících žáků a pro zájemce o víceletá gymnázia. V červnu a další školní rok vždy v prvním zářijovém týdnu se koná schůzka rodičů budoucích prvňáčků. Podle potřeby se ještě konají v září informativní schůzky ve 4. nebo 6. ročníku.

5 Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

5.1 Zápis žáků do 1. ročníku

Počet dětí u zápisu	Počet dětí, které přešly z jiné školy	Počet odkladů školní docházky		Očekávaný počet dětí	Počet tříd
		navržený	skutečný		
52	2	1	3	43	2

5.2 Rozmístění žáků končících povinnou školní docházkou ZŠ

Ročník	Celkem žáků	Přijati na SŠ s maturitou	Přijati na učební obor	Nepodali přihlášku
devátý	51	43	8	0
nižší	0	0	0	0
Celkem	51	43	8	0

Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia		Počet přijatých žáků
z 5. ročníku	8	2
ze 7. ročníku	0	0

6 Testování žáků – NIQUES, PISA, ČŠI

Ve dnech 13. a 14. květnu proběhlo zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. a 9. ročníku, které bylo později zastaveno. Testovanými oblastmi byl Český jazyk a literatura a Matematika. Na testování žáků 9. ročníku byly přítomny inspektorky ČŠI.

7 Úpravy ŠVP

Výuka ve školním roce 2025/2026 probíhala ve všech ročnících podle revidovaného **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání MZŠ Zruč-Senec, 1. 9. 2021.**

Ve školní družině jsme pracovali s upraveným **ŠVP pro zájmové vzdělávání, od 1. 9. 2024.**

8 Výsledky kontrol a inspekci provedených ČŠI

8.1 Inspekce provedené ČŠI

Říjen 2025

Předmět kontroly: Prošetření stížnosti – zajištění bezpečnosti v době rekonstrukce školy.

Závěr: ČŠI konstatuje, že bezpečnost při vzdělávání a přímo souvisejících činnostech byla v průběhu šetření stížnosti zajištěna v souladu s bezpečnostními požadavky. **ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.**

Květen 2026

Předmět kontroly: Monitoring průběhu testování 2025/2026

Závěr: Testování bylo zastaveno.

8.2 Kontrola z MěÚ Nýřany – odboru školství

Ve školním roce 2025/2026 nebyla provedena žádná kontrola.

8.3 Kontroly KHS PK se sídlem v Plzni, Skrétova 15, Plzeň

Říjen 2025

Předmět kontroly: šatny, tepelná pohoda ve třídách a na chodbě v 1. NP v pavilonu
Státní zdravotní dozor byl zahájen na základě podnětu týkajícího se nevyhovujících hygienických a bezpečnostních podmínek z důvodu probíhajících stavebních prací v objektu Masarykovy základní školy, v prostorech, kde se nachází školní jídelna a několik učeben 1. stupně, Školní 197, 330 08 Zruč-Senec.

Závěr: Tepelná pohoda v době kontroly zajištěna. **Nebyla zjištěna žádná pochybení ani nebyly uplatněny žádné sankce.**

Říjen 2025

Předmět kontroly: školní jídelna – vzorky odebrány nebyly, kontrola HACCP

Závěr: Nebyla zjištěna žádná pochybení ani nebyly uplatněny žádné sankce.

8.4 Kontroly jiné

8.4.1 Kontroly a školení v oblasti BOZP a PO

Duben 2026

Prověřková komise byla ustanovena 15. dubna 2026, a to ve složení: Mgr. R. Berková, zástupkyně ředitele, pí Aneta Winkelhöferová, referentka, a pan L. Kowarschik, školník. Místní prověrka BOZP byla provedena dne 17. dubna 2026.

Závěr: Revize bezpečnostně technické úrovně budov, rozvodů, náradí, osvětlení, vytápění, větrání – **vše splňuje normu.**

Závady, které byly zcela nebo částečně odstraněny zřizovatelem:

- parkoviště u školy – zajištění dostatečného množství parkovacích míst pro zaměstnance, oddělení volných parkovacích míst pro rodiče a pacienty zubní ordinace
- nedostatečná prostorová kapacita školy pro zájmové vzdělávání – 6/2025 až 8/2026
- celková rekonstrukce školní kuchyně – proběhla 6 až 8/2026

Závady (skutečnosti), které dosud nebyly zcela odstraněny včetně nově zjištěných:

- nové oplocení areálu MZŠ – částečně
- zateplení budov včetně nové fasády
- v souvislosti s enormním nárůstem cen za energie zřizovatel zjišťuje podmínky využívání obnovitelných zdrojů energie, např. instalace tepelných čerpadel, souvisí s bodem b.
- rekonstrukce velké tělocvičny s dostavbou malé tělocvičny – zřizovatel vypracoval studii

Obnova a údržba v průběhu školního roku 2025/2026:

- nový krouhač do školní kuchyně
- mytí oken a žaluzií, mokré čištění koberec, praní závěsů
- oprava podlahy v šatnách
- rozvody vody, kanalizace, výměna 2 stupaček
- výměna dveří u velké tělocvičny
- výměna světel v jedné třídě
- nový vysavač
- oprava a výměna světel včetně instalace
- oprava rozbitých svítidel
- malování čtyř tříd, šaten, tělocvičny
- drobné opravy a údržba
- strojové čištění podlah a úklidové práce v pavilonu
- servis oken a dveří, dodávka, servis a montáž žaluzií
- nákup náhradních desek školních lavic, dokoupení žakovských židlí

Další náklady byly vynaložené na každoroční servis výpočetní techniky, revizi a opravy náradí v tělocvičnách a na školním hřišti, servis plynových hořáků, revizi elektrospotřebičů, revizi tlakových nádob v kotelně, revizi komínů, na biologické ošetření odpadů, vyčištění tukového sběrače u ŠJ, mytí zářivek v kuchyni, praní školního prádla, nákup vybavení a na provoz.

Dne 24.6.2025 proběhlo pravidelné školení všech zaměstnanců školy v oblasti BOZP a PO, současně byli zaměstnanci proškoleni a seznámeni s bezpečností při akci Nástavba a přístavba pro formální a neformální vzdělávání na naší škole. Školení provedl Ing. J. Hána, PhD., pracovník ABEPO.

8.4.2 Kontrola z OÚ Zruč-Senec

Říjen 2025

Předmět kontroly: Kontrola čerpání a použití finančních prostředků poskytovaných obcí na provozní náklady za období od 1. 7. 2025 do 31. 12. 2025.

Závěr: Finanční prostředky jsou využívány hospodárně k zajištění provozu příspěvkové organizace, dále byla provedena kontrola inventarizace majetku, převážně úbytky majetku na základě dodaných podkladů.

Březen 2026

Předmět kontroly: Kontrola čerpání a použití finančních prostředků poskytovaných obcí na provozní náklady za období od 1. 1. 2025 do 30. 6. 2025.

Závěr: Finanční prostředky jsou využívány hospodárně k zajištění provozu příspěvkové organizace, dále byla provedena náátková kontrola faktur, pokladních dokladů a přepočet pokladny.

8.4.3 Kontrola svazového inspektora ČMOS v oblasti BOZP a PO

Ve školním roce 2025/2026 nebyla provedena žádná kontrola.

8.4.4 Kontrola z Finančního úřadu Plzeň-sever

Ve školním roce 2025/2026 nebyla provedena žádná kontrola.

8.4.5 Kontrola z Okresní správy sociálního zabezpečení Plzeň-sever

Ve školním roce 2025/2026 nebyla provedena žádná kontrola.

8.4.6 Další provedené kontroly

Ve školním roce 2025/20256 nebyly provedeny.

9 Výkon státní správy

9.1 Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	1	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Zařazení dětí do ZŠ		
- přijetí k ZV a přestupy	56	0
- nepřijetí k ZV	0	0

9.2 Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených z předmětů:	tělesná výchova
I. stupeň	0
II. stupeň	0

9.3 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností, z toho	1
- oprávněných	0
- částečně oprávněných	0
- neoprávněných	1
- postoupených jinému orgánu	0

9.4 Naplňování zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

1) Počet podaných písemných žádostí o informace	0
2) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
3) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace	0
4) Další informace vztahující se k uplatňování zákona	0

10 Mimoškolní aktivity

10.1 Přehled o kroužcích a zájmových aktivitách ve škole

DDM Kamarád Třemošná ve školním roce 2025/2026 otevřel sedm zájmových útvarů – Reálná sebeobrana, Logopedický kroužek, Keramika pro děti I, II, Výtvarně-umělecký kroužek, Anglický jazyk pro 1., 2. a 3. třídu, Jóga pro děti a Kroužek první pomoci.

TJ Zruč nabízí žákům následující sportovní aktivity: Míčové hry a volejbal mladší i starší žactvo, Sportovní gymnastika mladší i starší žactvo, Lehká atletika, Fotbal.

Dále spolupracujeme s organizátorem sportovní akce Sherwoodský oštěp. V činnosti pokračuje kroužek juda.

Ve škole působí pobočka ZUŠ Třemošná – podrobně v bodě 10.5.

10.2 Jednorázové akce pedagogů s dětmi

Besedy	třída/ročník	počet žáků
Cestopisná beseda Kráasy Česka	5.	47
Cestopisná beseda Indonésie (p.Kubeš)	6.	48
Cestopisná beseda Černobyl (p.Kubeš)	8.	38
Cestopisná beseda Indie (p.Kubeš)	4., 7.	101
Cestopisná beseda Ganga, Indie - Plzeň	8., 9.	89
Beseda s hendikepovanými – VZPoua úrazům	4. – 9.	291
Beseda se spisovatelem	1., 2.	106
Beseda se včelařem	2.	48
Sexuální výchova	8.	35
Beseda se starostou obce	5. A, 6. A	46

Exkurze	třída/ročník	počet žáků
Muzeum loutek	1.	57
Národopisné muzeum Plzeň	4.	45
Techmania	4. A, 7.	82
Fantasy Golf ZOO Plasy	6. B	28
Památník Terezín	výběr 8., 9.	49
Prohlídka zámku Bečov n. Teplou	4.	49
Historický park Tachov – Bärnau	7.	52

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvkové organizace, školní rok 2025/2026

Jeseteří farma Bečov n. Teplou	5.	52
Nakládání s odpady Černošín	2.	45
ZOO Plzeň	8.	42
Naučná stezka Starý Plzenec	6. B	25
Ledovcová jezera Šumava	4.	47
Ovocné sady Nebílovy	1. A, 1. B	40
Planetárium + Techmania Plzeň	5.	46
Praha - Cesta historií Starého Města	6. B	24
Body World	7. – 9.	132
Vánoční Plzeň	4. A, 6. B, 7., 8.	138
Vánoční čtení v MK	2.	45
Návštěva Úřadu práce	9.	50
Hasičský záchranný sbor Plzeň	5.	57
Titanic – výstava Praha	6. – 9.	169

Jiné	třída/ročník	počet žáků
Fotografování	1.	61
Zručská paleta	1. – 9. r.	163
Den pro třídu	2. A, 4. A	49
Čtení s komiksem	2.	45
Preventivní program CAP	3., 5.	104 opakovaně
Čtenářská dílna	3., 5. B	70
Soutěž Robotika	7.	3
Velikonoční korálkování	2.	47
Beseda v MK	8.	35
Preventivní program studentů FPE ZČU – Látkové a nelátkové závislosti, zdravý životní styl	7., 8.	101
Tonda Obal na cestách	1. – 5.	245
Čtení s Josefem Ladou v MK	2.	47
Bruslení Třemošná	6. B, 8.	69
Korálkování	1.	60
Dopravní hřiště	4. – 5.	69
Posvit' si na budoucnost	9.	51
Čtenářská soutěž	2. – 3.	12
Čtenářská soutěž	4. – 5.	12
Plavecký výcvik	2., 3.	99
Lyžařský výcvik	7.	47
Mimořádné události – 2x, blok	1. – 9.	468
Interaktivní bezpečnostní program zaměřený na správné chování v krizových situacích	9.	47
Fotografování	1. – 9.	468
Ročenka	9.	51
Letecký zájezd Londýn	9. r. výběr	28
Ručičky PK	8.	38
Rozloučení s knihovnou	2.	42
Vlastivědná vycházka k Boleveckým rybníkům	4.	49
VLK FPE ZČU	8. – 9.	6
Přírodovědná vycházka Zruč a okolí	5. A	25
Turistická vycházka po okolí	5. B	26
Pěší turistika Zruč-Senec NS	6. B	28
Pasování na čtenáře	1.	61
Rozloučení s vycházejícími žáky	9., 5.	53

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvkové organizace, školní rok 2025/2026

Srdíčkové dny	1. – 9.	468
Dny vědy a techniky	7. – 9.	136
Animácie	1. – 6.	303
THOVT – Plavba za pokladem	2.	48
THOVT – Za zvířátky do knížek	1.	59
Vlastivědná vycházka po okolí Zruče	4.	46
Přírodovědná vycházka – přírodní společenstva	5. A	24
Strašidelné čtení v MK	2.	44
Čertí škola	1. – 3.	145
Vánoční posezení a besídka	1. – 9.	423
Recitační soutěž	1. – 5.	183

Projekty:	třída/ročník	počet žáků
Čarodějnický rej	1. – 3.	161
ČEZ Reaktour	8.	42
Den české státnosti OP JAK II	8. A	26
Den vzniku samostatného ČSR	8.	37
Botanická vycházka Druztová a okolí OP JAK II	7.	52
Elektronický herbář OP JAK II	7.	52
Realismus v literatuře OP JAK II	8. A	25
Interaktivní beseda Armáda OP JAK II	9.	46
Základy první pomoci OP JAK II	7.	52
Pravěk	6.	50
Betlém v areálu školy	výběr 9.	11
Projekt FOKUS	5. A	25
Projekt Voda	4.	46

Akce ŠD:	odd. ŠD	počet žáků
Halloweenská stezka	I. – VII.	170
Vánoční výstava	I. – VII.	180
Divadelní představení O rozpustilých čertech	I. – VII.	170
Velikonoce letem světem	I. – VII.	180
Papoušci a jejich svět	I. – VII.	175
Doctor Dencer	I. – VII.	180
Beseda o rybách	I. – VII.	180

10.3 Návštěvy kulturních akcí a vzdělávacích pořadů	třída/ročník	počet žáků
Divadlo Alfa	5.	49
Cinestar Plzeň	1. – 3.	161
Divadelní představení: Povídání o pejskovi a kočičce	1.	58
Historický šerm	2. B, 3. A, 4. A	72
Posvit' si na budoucnost	8. – 9.	45
Cinemacity Plzeň – Fichtelberg	6. – 9.	187
Divadlo Alfa – O zlaté rybce	1. – 3.	158

10.4 Akce uspořádané pro obec a veřejnost

Aktiv 1. ročník
Charitativní sbírky – prodej předmětů
Vítání občanů
Třídní aktivity 1. až 9. ročník – listopad, duben
Aktiv 5., 7. a 9. ročníku – přijímací řízení na SŠ
Rozsvícení vánočního stromu
Vánoční výstava Vánoční přání
Den otevřených dveří v pavilonu
Zápis do 1. ročníku
Velikonoční výstava s jarmarkem a tradiční jarní dílničky
Vydávání školního časopisu – číslo 42 a 43
Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků
Pasování na čtenáře v MK – 1. ročník
Slavnostní vyřazení vycházejících žáků

Výlety:		počet žáků
1. ABC	Kláster Teplá, Mariánské Lázně	60
2. AB	Zážitkový park Zeměráj Kovářov	47
3. AB	Hvězdárna Rokycany, Koněpruské jeskyně	52
4. AB	Pancíř, Železná Ruda	51
5. AB	Lány, Ledčice	50
6. A	Čechova stodola, Sv. Hora u Příbrami	25
6. B	Roudnice nad Labem, hora Říp	26
7. AB	Stezka Českem Prášíly-Poledník	53
8. AB	Cheb, Františkovy Lázně	42
9. AB	Pernink, Karlovy Vary	49

10.5 Spolupráce s jinými organizacemi

Obec Zruč-Senec

Zřizovatel poskytuje finanční prostředky na provoz, nezbytnou údržbu školy, a to i nad rámec běžných výdajů. Nově také zajišťuje finanční prostředky na platy THP. Starosta obce se příkladně stará o zřizovanou organizaci, podporuje ředitele školy v jeho záměrech, dotačních snahách v rámci mimozdrojového financování, kdy zároveň dofinancovává neuznatelné výdaje projektů.

TJ Zruč

Spolupráce s TJ Zruč spočívá především ve využívání tělocvičny v odpoledních hodinách a o víkendech. Škola se rovněž podílí na akcích pořádaných TJ Zruč.

MK Zruč-Senec

Společně žáci navštěvují vzdělávací pořady nebo besedy se spisovateli. Část z nich dochází do knihovny i individuálně. Na konci školního roku zde předáváme nejmladším žákům jejich první vysvědčení a probíhá tzv. pasování na čtenáře. Díky obecnímu úřadu dostáváme z knihovny nově zakoupené soubory pro mimočítankovou četbu, různé encyklopedie a další zajímavé tituly. V prostorách knihovny také vystavujeme výtvarná díla našich žáků.

Zubní lékař/ka

V areálu školy je žákům i zaměstnancům školy k dispozici soukromá zubní ordinace. Registrovaným žákům poskytuje preventivní prohlídky 2x ročně. Lékař/ka současně zajišťuje první pomoc při nevolnosti či drobném úrazu.

Pobočka DDM Kamarád Třemošná

Ve škole provozuje nejvíce kroužků DDM Kamarád Třemošná. Mezi nejoblíbenější patří kroužky s výtvarným nebo sportovním zaměřením.

Pobočka ZUŠ Třemošná

Ve škole působí pobočka ZUŠ Třemošná. Vyučuje se hudební nauka, přípravný sbor, sólový zpěv, muzikant, hra na vybrané hudební nástroje.

Úřad práce Plzeň-sever

Proběhlo podzimní setkání výchovných poradců. Obdrželi jsme Atlasy škol a el. brožuru Čím budu. Realizujeme pravidelné exkurze s žáky 9. ročníku.

Střední škola informatiky a finančních služeb v Plzni

Úspěšná spolupráce probíhá již několik let. Žáci 9. ročníku navštívili SŠ na jaře. Během exkurze pedagogové a studenti přiblížili našim žákům způsob výuky a zodpověděli dotazy žáků zaměřené na studium, náplň studijních oborů, návaznost studia na VŠ, mimoškolní aktivity apod.

MAS RADBUZA

Projekty, školení, LŠ pro pedagogy

ŠKOLA ONLINE

Technická podpora, správa systému

SIT Plzeň

Správa webových stránek

KCV Plzeň

Nabídka vzdělávacích akcí

NPI Plzeň

Nabídka seminářů/webinářů
Metodická a konzultační pomoc

CCA Group, a.s.

Služby pověřence v oblasti GDPR

SAFRANET Plzeň

Servis v oblasti IT

PPP Plzeňského kraje a Křesťanská PPP Plzeň

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – doporučení pro školu
Posouzení školní zralosti
Depistážní činnost
Konzultační a metodická pomoc
Pořádání vzdělávacích seminářů pro pedagogické pracovníky
Intervenční programy, prevence rizikového chování – online/prezenčně

Speciálně pedagogická centra pro vady řeči, sluchu nebo poruchy chování v Plzni

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – doporučení pro školu
Posouzení školní zralosti, nastavení podpůrných opatření
Konzultační a metodická pomoc – návštěvy ve školách/online konzultace

Středisko výchovné péče Plzeň

Žáci s poruchami chování - konzultační a metodická pomoc pro pedagogy i rodiče
Individuální ambulantní péče – na základě souhlasu zákonných zástupců

MěÚ Nýřany, OSPOD

Spolupráce při řešení rizikového chování žáků nebo v případě, že zákonní zástupci nespolupracují se školou.

Policie ČR

Pravidelné besedy na téma bezpečnosti v silničním provozu, osobního bezpečí, prevence rizikového chování, bezpečí v kyberprostoru – beseda pro veřejnost.

Život dětem, o.p.s. a Liga proti rakovině, z.s.

Srdíčkové dny – vybráno 31 345 korun.

Studijní centrum BASIC Plzeň

Pravidelná účast žáků v literárně-výtvarných soutěžích

ABEPO – agentura bezpečnosti práce a požární ochrany v oblasti BOZP a PO

Pravidelné proškolení všech zaměstnanců – jednou za dva roky, vedoucích zaměstnanců – jednou za tři roky, každoročně požárních hlídek, školení řidičů. Revize a kontroly v oblasti BOZP a PO probíhají každý rok.

10 Úroveň vzdělání

Výsledky průběžného zjišťování úrovně vědomostí a dovedností žáků

O velmi dobré úrovni vědomostí a dovedností našich žáků svědčí jejich pěkná umístění v olympiádách a vědomostních soutěžích. Vyučující na 1. stupni se snažili mladším žákům zpestřit výuku během roku mnoha projekty a různými akcemi, jako např., setkání a besedy s cestovatelem, se spisovatelem, projekt Voda o udržitelnosti a zpracování obsahů vodních ploch, projekt Animácie napříč prvním stupněm, projektové dny věnované poznávání vody, zdobení perníčků, besedy zaměřené na finanční gramotnost, animační programy, čtenářské dílny v MK, Olympijský víceboj, návštěva Techmánie v Plzni či nakládání s odpady.

Ve školním kole recitační soutěže žáků 2. a 3. ročníku zvítězili Z. Šimková z 2. B a M. Biler z 3. B, 2. místo obsadily L. Havlíková z 2. B a M. Flosmanová z 3. B, o třetí místo se podělily E. Hamrlová z 2. A a N. Pittermannová z 3. A. V kategorii žáků 4. a 5. ročníku získali 1. místo M. Kodalík ze 4. B a E. Havlíková z 5. B, druhou příčku obsadily A. Marešová ze 4. A a S. Martináková z 5. A, o 3. místo se ve svých kategoriích podělily J. Svobodová ze 4. A a K. Klainová z 5. A.

Čtenářská soutěž 2. – 3. ročníku se konala v květnu. V 2. ročníku se porota rozhodla udělit dvě první místa, a to pro A. Loveckou z 2. A a Z. Šimkovou z 2. B, 2. místo patřilo K. Sommerové z 2. A a 3. místo D. Zrnovi z 2. A. Ve 3. ročníku jsme blahopřáli k vítězství E. Králové ze 3. B, na 2. místě L. Volrábové z 3. A a na 3. místě A. Balcarové z 3. A. Mezi čtvrtáky byli nejlepší E. Králová ze 4. B, A. Hamrlová 4. A a A. Marešová 4. A. Z žáků 5. ročníku si diplomy odnesli J. Horák 5. A, S. Jelínková 5. B a D. Vachovec 5. B.

Již v lednu zahájily program **okresní kola olympiád**, nebylo jich málo a naši žáci se v nich rozhodně neztratili. **Dějepisnou olympiádu** výborně zvládla L. Jelínková, umístila se na 2. místě, J. Jedlička o pouhý jeden bod skončil na 4. místě a J. Altschul dosáhl na 6. místo. Všichni žáci jsou z 9. B. V krajském kole se L. Jelínková umístila na velmi pěkném 6. místě, J. Jedlička na místě jedenáctém. Za přípravu na tuto obtížnou soutěž patří poděkování paní zástupkyni Mgr. M. Mattasové a paní učitelce Mgr. M. Kokoškové. V **Olympiádě z českého jazyka** obsadila A. Skalová 8. A 9. místo a K. Bednářová 9. A) 16. místo. Poměrně novinkou je olympiáda Finanční gramotnosti, naši žáci A. Stožický 9. B, S. Folková 9. B a B. Nováková 9. A shodně obsadili 6. místo. V **Matematické olympiádě** v kategorii Z5 třetí příčku obsadil J. Horák 5. A a stal se úspěšným řešitelem. Dále se účastnil M. Altschul, D. Vachovec - oba 5. B, a A. Marek 5. A; v kategorii Z6 byl úspěšným řešitelem T. Šafařík na děleném 2. – 3. místě, dále se účastnil D. Plzák 12. místo a V. Linhart 16. místo - všichni jsou žáci 6. A; v kategorii Z7 byl nejúspěšnější F. Bébr 7. A, který obsadil 8. – 13. místo a získal čestné uznání; v kategorii Z8 opanovala vítězství V. Plevková 8. A a stala se jednou ze dvou úspěšných řešitelů, čestné uznání si odnesl R. Tříška 8. B za 3. místo, reprezentační trojici doplnil T. Vyhnálek 9. B na 11. – 12. místě; poslední kategorii Z9 patřila S. Folkové 9. B a M. Řezáčovi 9. A, kteří se podělili o 2. – 3. místo, trojici úspěšných řešitelů uzavřel 3. místem J. Altschul 9. B. Následovala **Olympiáda v anglickém jazyce**. S náročnou soutěží se popral F. Bébr 7. A 14. místo, kategorii 9. ročníku nejlépe reprezentovala Z. Hejsková 9. A s 6. místem a K. Bednářová 9. A 10. místem. **Geografická olympiáda** přinesla pěkné umístění V. Lingartovi 6. A, který vybojoval 8. místo, a D. Fenclovi 6. B, který obsadil 13. příčku. Na 22. místě skončil A. Nižnan ze stejné třídy. V kategorii 7. ročníku si 14. místo odvezl M. Beneš, 16. místo M. Paleček a 18. místo Š. Vopat,

všichni ze 7. B. V kategorii C odpovídající osmému ročníku se nejlépe umístil F. Košťál 16. místo, 19. místo obsadil J. Archman a 28. místo V. Plevková, všichni z 8. A. V letošním ročníku **Pythagoriády** zvítězil v okresním kole M. Řezáč z 9. A. **Zdravotnický kroužek** naší školy dosáhl i v letošním ročníku **Soutěže mladých zdravotníků** mimořádného úspěchu. V oblastním i krajském kole zářil z prvních míst! Tým ve složení velitel J. Jedlička 9. B a členové A. Stožický 9. B, E. Korelusová 8. B, M. Kocourková 9. A a L. Knakalová 9. B si poradil s náročnými úkoly praktické první pomoci – například s resuscitací dítěte, tonutím, ošetřením dušení, sražení automobilem, střepu v dlani, masivního krvácení nebo stavu šoku. Součástí soutěže byla také obvazová technika a transport zraněných na nosítkách. V **republikovém finále**, které se uskutečnilo 21. června 2026 v Mladé Boleslavi, **obsadili 5. místo**. Dopravní soutěže mladých cyklistů jsme se v letošním školním roce neúčastnili. **Archimediáda** pro 7. ročník proběhla na konci května, 8. – 9. místo obsadil M. Fryček, 7. B a 10. místo F. Bébr 7. A. Novinkou v letošním školním roce byla **Ekonomická olympiáda**, kde se J. Cibulka 9. B, H. Dezortová 9. B, N. Vidunová 9. A a M. Soušková 9. B probíjovali do **republikového finále** a obsadili zde **61. – 77. místo**. Ani v **Biologické olympiádě** nezůstali naši žáci pozadu. M. Řezáč 9. A obsadil 5. místo, J. Jedlička 9. B vybojoval 7. místo a M. Kocourková 9. A získala 11. místo, všichni byli úspěšnými řešiteli, což je v této náročné olympiádě moc hezký úspěch. V Biologické olympiádě v kategorii D se ještě umístil L. Martínek 7. B na 16. místě. Michal Řezáč 9. A se účastnil také **Logické olympiády** a v krajském kole obsadil krásné 23. místo. Velkým úspěchem, na který jsme hrdí, je umístění v literární soutěži **Veslavské Literární Klání 2025**, kterou pořádá Katedra českého jazyka a literatury FPE ZČU v Plzni. Práce L. Knakalové 9. B byla v II. kategorii próza oceněna 3. místem. Poděkování za účast obdržely ještě A. Skalová 8. A, V. Plevková 8. A, B. Nováková 9. A a H. Dezortová 9. B. V soutěži **Matematický klokan** kat. Benjamín získal vynikající 1. m. D. Pokorný 7. B, 2. m. L. Šneberková 6. B, na 3. – 4. m. se shodně umístili M. Paleček a E. Kašová, oba 7. B, a 5. – 6. m. náleželo Pavlu Bendovi 7. B.

Výuku na prvním i druhém stupni v letošním roce doplňovaly tematicky zaměřené besedy, jako např. zeměpisné: Indonézie, Indie či Černobyl, besedy věnované orientaci ve finanční gramotnosti, besedy zaměřené na mediální gramotnost, ale i beseda preventivního rázu s ambasadory projektu VZPoua úrazům, přírodopisné s rybářem o sladkovodních rybách a beseda se včelařem. Proběhly preventivní a adaptační programy ve spolupráci s PPP Plzeň a CAP Plzeň. Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili akce Posvit' si na budoucnost v Plzni, kde se seznámili se zaměřením vybraných oborů středních škol v praxi. Žáci 8. ročníku navštívili ještě festival středních škol Ručičky kraje.

Velmi úzce spolupracujeme s místní knihovnou. Pravidelně ji navštěvovali žáci prvního stupně, probíhaly tu besedy, čtenářské dílny. V prostorách knihovny také pravidelně vystavujeme výtvarná díla našich žáků.

Učitelé používají moderní pomůcky i ICT ve výuce. Pravidelně je obnovována a doplňována didaktická technika včetně pomůcek pro první i druhý stupeň nebo do školní družiny. Nákup učebních pomůcek a výměnu učebnic včetně jejich obnovy zajišťuje paní učitelka Mgr. A. Šlaufová. Třídy jsou vybavené interaktivní technikou. Využíváme dvě učebny informatiky, učebnu přírodních věd s laboratorii i dvě jazykové učebny. Vedle stolních PC tu najdeme i moderní vybavení a pomůcky, jako např. dotykové interaktivní tabule, tablety, robotické stavebnice apod.

11 Projekty školy

Významnou aktivitou školy jsou vyhlášené projekty. Úspěšně pokračujeme v **projektu OP JAK II**, který trvá do srpna 2027. Nejvíce využíváme především šablony na doučování žáků, o které je mezi žáky i rodiči stále velký zájem.

Ke zdárnému konci se blíží realizace **projektu nástavby a přístavby pro formální a neformální vzdělávání v pavilonu**, projekt zpracovala škola ve spolupráci se zřizovatelem. Obec Zruč-Senec získala dotaci, která se stala významným mimozdrojovým financováním základní školy a majetku obce. Termín kolaudace prostor pro výchovu a vzdělávání žáků včetně rekonstruovaných a rozšířených šaten je stanoven na 27. 8. 2026. Škola se stane zcela bezbariérovou. V dalším roce budeme postupně prostory vybavovat školním nábytkem a IT.

Dále se během hlavních prázdnin realizuje **projekt OPŽP „MODERNIZACE GASTRO PROVOZU, MASARYKOVA ZŠ ZRUČ-SENEC“ na rekonstrukci školní kuchyně**, žádost škola podala v minulém školním roce a získala finanční prostředky způsobilých výdajů ve výši **8 118 335,8 Kč**. Celková rekonstrukce po bezmála 40 letech přispěje nejen ke zdravému stravování žáků, ale také ke snížení energetické náročnosti provozu. Doba udržitelnosti je 5 let.

Nově jsme zapojeni do **projektu Erasmus Plus – Evropská spolupráce v oblasti AI a digitální pedagogiky**. Ředitel školy zpracoval žádost o grant na školení – kurzy pedagogických pracovníků v zahraničí na rozvoj digitálních kompetencí. Trvání projektu zahrnuje období od 1. 6. 2026 do 31. 7. 2027 (14 měsíců). Výše uděleného grantu činí **4 090 eur**.

12 Naplňování cílů ŠVP

Cílem základního vzdělávání je podporovat žáky v utváření a postupném rozvoji klíčových kompetencí s důrazem na kompetence digitální a poskytnout jim kvalitní všeobecný základ pro praktický život. Cíle stanovené v našem revidovaném školním vzdělávacím programu jsme v průběhu školního roku naplňovali v co nejširší míře. Vedli jsme žáky k osvojování účinných strategií učení, rozvíjeli jejich kritické i tvořivé myšlení, podporovali schopnost spolupracovat v týmu a otevřeně komunikovat. Důraz jsme kladli také na vzájemný respekt, odpovědný přístup k vlastním jednáním a rozvoj digitálních kompetencí, které jsou nezbytnou součástí současného vzdělávání.

Významnou pozornost jsme věnovali práci s informacemi a informačními zdroji. Žáci se učili informace vyhledávat, kriticky posuzovat, třídit, porovnávat a efektivně zpracovávat. Přírozenou součástí vzdělávacího procesu bylo průběžné hodnocení a poskytování zpětné vazby. Dlouhodobě usilujeme o uplatňování principů formativního hodnocení a vedeme k nim také samotné žáky, aby dokázali hodnotit vlastní pokrok a převzít větší odpovědnost za své učení.

Každý pedagogický pracovník má v rámci školního vzdělávacího programu možnost zaznamenávat do poznámkového listu své zkušenosti a podněty vztahující se k vyučovanému předmětu či vzdělávací oblasti. Může zde navrhopvat úpravy učiva, změny jeho časového rozvržení nebo zařazení nových metod a forem výuky. Tyto podněty jsou pravidelně projednávány na jednáních sekcí předmětových komisí, kde dochází ke sdílení zkušeností a osvědčených postupů mezi vyučujícími. Získaná zpětná vazba představuje důležitý podklad pro průběžnou evaluaci a další rozvoj školního vzdělávacího programu.

13 Analýza školního roku

Základní škola má kapacitu 520 žáků. Školní rok 2025/2026 byl zahájen v pondělí 1. září 2025 se 471 žáky, z nichž 162 k nám dojíždí ze sousedních obcí nebo nejbližšího okolí. Do spádového obvodu patří pouze obce Zruč-Senec a Nadryby. Z celkového počtu plní čtyři žáci povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona a jsou vzděláváni v zahraničí (1. A, 3. A, 5. B, 8. B). Máme 19 tříd v paralelním uspořádání, v prvním ročníku jsou tři třídy. Do prvního ročníku nastoupilo 61 žáků, 30 chlapců a 31 dívek. Nejmladší školáky přivítala v I. A paní učitelka Mgr. A. Patejdlová, v I. B paní učitelka Mgr. M. Kubíková a v I. C paní učitelka Mgr. Klára Benešová. Asistentka pedagoga paní Tereza Steiniger pracovala se žáky ve 2. A. Všichni prvňáčci dostali nové učebnice, pracovní sešity i další pomůcky. Školní rok jsme ukončili se 472 žáky.

Školní družina má kapacitu 200 dětí, aktuálně docházelo k 30. 6. 2026 186 žáků rozdělených do sedmi oddělení. Vedoucí vychovatelkou je paní Ivana Klailová. V 7. oddělení školní družiny pracovala opět jako vychovatelka paní učitelka Mgr. M. Jarošová.

Pedagogický sbor je stabilní, tvoří ho 37 pedagogických pracovníků. V červnu ukončily dvě paní učitelky specializační studium - Mgr. M. Jarošová studium Školní metodik prevence a Mgr. J. Homolová Školní koordinátor EVVO. Na zasloužený odpočinek odešla k 30. 6. 2026 paní učitelka Mgr. J. Rozmarová. Do školní jídelny k 1. 9. 2025 nastoupila paní Ilona Bláhová, Marcela Balounová a paní Monika Kropáčková (od 1. 9. 2025 do 28. 1. 2026). Od 2. 2. 2026 paní byla na její místo přijata paní Iveta Maříková. K 30. 4. 2026 ukončila na vlastní žádost PP paní uklízečka Gabriela Pokladníková. Za ni jsme přijali na PS paní Ivanu Symonovou, provd. Havrdovou (27. 4. až 25. 6. 2026). Od března 2026 je v dlouhodobé PN pí zástupkyně Mgr. Marie Mattasová, proto byla po dobu trvání DPN jmenována 1. 8. 2026 zástupkyně ředitele Mgr. Martina Jarošová.

Během školního roku absolvoval pedagogickou praxi v 1. ročníku u Mgr. M. Kubíkové a ve školní družině u vedoucí vychovatelky paní Ivany Klailové Vojtěch Kovanda, student 2. ročníku pedagogického lycea na SOŠ obchodu, užitého umění a designu Plzeň. Další praxi v mimoškolních aktivitách vykonával ve školní družině u vedoucí ŠD I. Klailové student FPE ZČU Plzeň Oliver Boháč.

V lednu 2026 jsme se stali **fakultní školou**.

Ve všech ročnících probíhá výuka podle nového revidovaného Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání MZŠ Zruč-Senec, ve školní družině pak podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání. Náš nový revidovaný ŠVP je zaměřený v mnohem větším měřítku především na rozvíjení digitálních kompetencí ve všech vzdělávacích oblastech. Od 3. ročníku si žáci vybírají první cizí jazyk. Většina rodičů volí Anglický jazyk. Další cizí jazyk (německý nebo ruský) je povinný pro všechny žáky a vybírají si jej od sedmého ročníku. Zde je časová dotace 2 hodiny týdně. Od 4. ročníku probíhá výuka Informatiky v časové dotaci 1 hodina týdně. Počet hodin Přírodovědy ve 4. ročníku se proto snížil na 1 hodinu týdně. V 8. ročníku ubyla v týdenní dotaci 1 hodina Informatiky. Nadále máme i dva samostatné předměty. Prvním z nich je předmět Výchova k volbě povolání vyučovaná v 8. a 9. ročníku jednu hodinu týdně. Výuka zajišťuje systematickou profesní přípravu žáků a je podle možností doplněná o besedy, ukázkové dny a exkurze. Druhým samostatným jednogodinovým předmětem je Mediální výchova, která se vyučuje v 2. pololetí devátého ročníku také jednu hodinu týdně. V 9. ročníku se snížil počet hodin Přírodopisu na 1 hodinu týdně, Výtvarná výchova naopak o 1 hodinu posílila na 2 hodiny za týden. V osmém ročníku nabízíme žákům jeden volitelný předmět, a to Konverzaci v anglickém jazyce, Domácí nauky, Elektronickou a písemnou komunikaci, Praktika z přírodopisu nebo Sportovní a pohybové hry – v časové dotaci jedna hodina týdně. V devátém ročníku vybírají žáci dva volitelné předměty v celkové časové dotaci dvě hodiny týdně, jedná se o Seminář z českého jazyka, Seminář z matematiky, Konverzaci v anglickém jazyce, Výchovu ke zdravému životnímu stylu, Společenskovední seminář vyučovaný v anglickém jazyce, Elektronickou písemnou komunikaci a Sportovní a pohybové hry. Ani letos se pro malý zájem žáků

neotevřel nepovinný předmět Náboženství. Dále se zaměřujeme na práci s ICT technologiemi, na elektronickou a písemnou komunikaci, sportovní výchovu, ale i na vytváření optimálních podmínek jak pro talentované žáky, tak i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Podpůrná opatření poskytujeme žákům na základě písemné žádosti zákonných zástupců a vycházíme z doporučení školského poradenského zařízení. Podpůrná opatření jsou u jednotlivých žáků pravidelně vyhodnocována s cílem zajistit co nejvhodnější podmínky pro jejich vzdělávání a individuální rozvoj. Při naplňování cílů základního vzdělávání vycházíme z potřeb a možností každého žáka. Důraz klademe na individualizaci a diferenciaci výuky, efektivní organizaci vzdělávacího procesu, vhodnou motivaci žáků a využívání rozmanitých forem a metod práce.

Ve škole je nastaven systém podpory nadaných žáků. Zaměřujeme se na jejich včasnou identifikaci a vytváření podmínek pro další rozvoj jejich schopností a talentů. Současně podporujeme využívání různých forem hodnocení, zejména formativního hodnocení, sebehodnocení, individuálního přístupu k hodnocení i slovního hodnocení tam, kde je to přínosné.

Usilujeme o zachování přirozených třídních kolektivů, podporujeme úspěšné začlenění všech žáků do kolektivu a rozvíjíme spolupráci s jejich zákonnými zástupci. Ve výuce uplatňujeme individuální přístup a diferencované zadávání úkolů podle možností a potřeb jednotlivých žáků. Součástí výuky je také práce s odbornou literaturou, encyklopediemi a digitálními informačními zdroji.

Významné místo zaujímá projektová výuka, tematické projektové dny a další vzdělávací aktivity, které podporují tvořivost, samostatnost i spolupráci žáků. Tyto aktivity jsou realizovány napříč vzdělávacími oblastmi, zejména na 1. stupni a dále v předmětech, jako jsou dějepis, přírodopis či výtvarná výchova. Součástí vzdělávací nabídky jsou rovněž tematické exkurze, například do Techmanie. Pokračujeme v příhraniční spolupráci s Historickým parkem Bärnau v rámci česko-německých projektů a zejména v organizaci zahraničních poznávacích zájezdů, které mají na naší škole dlouholetou tradici a těší se mezi žáky značné oblibě. Zájemci z řad žáků devátého ročníku měli možnost zúčastnit se pětidenního leteckého zahraničního zájezdu do Anglie, který pro žáky zařídily paní učitelky Mgr. P. Pechmanová a Mgr. P. Koukolíková a žáky doprovodil ještě pan učitel Mgr. M. Štembera. Tento program zavedl žáky za krásami Londýna či Oxfordu, ale i do studií Warner Bros - Studios Harryho Pottera. Londýn všechny okouznil svou historií, moderním životem i neopakovatelnou atmosférou.

I letos jsme se zapojili do projektu „**Přijímačky nanečisto konané na půdě základních škol**“ pro žáky 9. ročníku. Jeho cílem bylo umožnit všem uchazečům zažít testovou situaci obdobnou vlastnímu konání jednotné přijímací zkoušky. Přijímací zkoušky nanečisto z českého jazyka se ze třídy 9. A zúčastnilo 22 z 24 žáků, ze třídy 9. B konalo cvičné testy 25 žáků z celkového počtu 27. Učitelé testy opravili a doplnili oblasti nebo konkrétní učivo, které žáci zvládli, a zejména učivo, na které je třeba se zaměřit ve škole, tak v domácí přípravě.

Naším úkolem je snažit se o co nejširší zapojení žáků do různých olympiád a soutěží nejen školního, okresního, krajského ale i celostátního charakteru. Chceme pokračovat ve vytváření takových podmínek, abychom žáky vedli ke zdravému životnímu stylu a k dobré prezentaci školy na veřejnosti. Tímto zaměřením se chceme snažit naplnit klíčové kompetence žáků, které jim mají pomáhat získat základ všeobecného vzdělání, ale jsou důležité i pro celoživotní učení a život vůbec.

Velkou celoškolskou akcí byla již 3. rokem **výtvarná soutěž Zručská paleta**, kterou pro všechny děti připravila společně se svými žáky 9. B paní učitelka Mgr. M. Kokošková a Mgr. M. Jarošová. Tato velmi kreativní akce byla velice úspěšná – hodnotilo se 163 výtvarných děl.

Významnou aktivitou školy jsou vyhlášené projekty. Pokračujeme v **projektu OP JAK II**. Nadále budeme nejvíce využívat především šablony na doučování žáků, o které je mezi žáky i rodiči stále

velký zájem. Také jsme čerpali šablony na inovace ve výuce v 7. a 8. ročníku a šablony inovace ve školní družině. Projekt končí nejdéle v srpnu 2027. Právě realizujeme (6 až 8/2026) **projekt nástavby a přístavby pro formální a neformální vzdělávání v pavilonu**. Součástí je i přístavba šaten a výtahu, který zajistí plnou bezbariérovost školy. Částečná kolaudace místností pro zájmové vzdělávání a šaten proběhne 27. 8. 2026, dodatečná kolaudace výtahu proběhne na začátku příštího školního roku. Dále během hlavních prázdnin realizujeme **projekt OPŽP „MODERNIZACE GASTRO PROVOZU, MASARYKOVA ZŠ ZRUČ-SENEC“ na rekonstrukci školní kuchyně**, žádost škola podala v minulém školním roce a získala finanční prostředky způsobilých výdajů ve výši **8 118 335,8 Kč**. S tím související odstávka školní kuchyně byla ve dnech 22. až 25. srpna. Všem přihlášeným žákům a zaměstnancům byla poskytnuta studená balíčková strava, kterou plně uhradil zřizovatel. Nově jsme zapojeni do projektu **Erasmus Plus – Evropská spolupráce v oblasti AI a digitální pedagogiky**. V období od 1. 6. 2026 do 31. 7. 2027 (14 měsíců). Maximální výše uděleného grantu činí **4 090 eur**. Prostředky budou čerpány na rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků.

Prostředí školy je funkčně upravené a podle finančních možností se stále vylepšuje. Během hlavních prázdnin probíhala pravidelná údržba. Koncem července proběhla rekonstrukce odpadní sítě mezi hlavní budovou a pavilonem. Byly vymalovány vybrané třídy a všechny prostory toalet v hlavní budově, proběhl důkladný generální úklid. Dále proběhly další práce, jako je mytí a servis oken, dveří a žaluzií, čištění koberců, praní prádla a závěsů. Všechny podlahy byly strojově vyčištěny. Další náklady byly vynaložené na každoroční servis výpočetní techniky, revizi a opravy náradí v tělocvičnách, servis plynových hořáků, revizi elektrospotřebičů, revizi tlakových nádob v kotelně, revizi komínů, na biologické ošetření odpadů, praní školního prádla, nákup vybavení a na provoz. Finanční náklady byly hrazeny z prostředků poskytnutých zřizovatelem.

Vstřícnost školy k zákonným zástupcům nezletilých žáků - škola vymezuje dostatek prostoru pro informace v podobě písemných sdělení - webové stránky školy nebo prostřednictvím systému ŠKOLA ONLINE, třídních aktivů, informačních schůzek nebo individuálních konzultačních hodin. Máme také dobře organizačně zajištěnou nabídku kroužků, provoz školní družiny i jídelny a dalších aktivit pro žáky (spolupráce s DDM Třemošná, TJ Zruč, ZUŠ Třemošná, kroužek karate, juda). Již třetím rokem vedla Mgr. M. Jarošová Kroužek první pomoci. Paní učitelka Mgr. M. Kubíková vedla pod DDM Kamarád Třemošná kroužek jógy. Probíhaly online konzultace a také intenzivní příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky na střední školy.

Do **školní družiny** bylo v září zapsáno 193 dětí, aktuálně k 30. 6. 2026 186 dětí, rozdělených do sedmi oddělení. Školní družiny jsou umístěny ve třídách prvního až čtvrtého ročníku. Dvě oddělení jsou otevřená od 11.00 do 16.30 hodin, dvě oddělení mají provozní dobu od 11.00 do 16.00 hodin, dvě oddělení jsou v provozu od 11.00 do 15.30 a poslední oddělení určené nejstarším dětem jsou otevřená od 12.00 do 13.30 hodin. Vedoucí vychovatelkou je paní Ivana Klailová. V 7. oddělení ŠD pracovala jako vychovatelka paní učitelka Mgr. M. Jarošová.

Všechna oddělení se průběžně vybavují novými stavebnicemi a didaktickými hrami na rozvoj jemné motoriky nebo na rozvoj vzdělávání. Plán práce ve školní družině je doplňován různými sportovními aktivitami nebo kulturními akcemi. Ke sportovním hrám děti využívají tělocvičnu a školní hřiště. V průběhu školního roku se uskutečnilo několik projektových dnů – dvě divadelní představení – O rozpustilých čertech a Velikonoce letem světem, návštěva chovatelky exotického practva a papoušků přímo v prostoru školy, beseda s rybářem, Korálkování s Markétou, dále školní družina připravila vánoční výstavu Vánoční přání, která se konala v restauraci U Drudíků ve Zruč-Senci. Akce se velmi vydařila. V akci Velikonoční výstava s jarmarkem a tradičními dílničkami se děti se svými vychovatelkami zapojily do velikonoční výzdoby. Ke Dni dětí uspořádaly paní vychovatelky taneční odpoledne za pomoci Doctora Dencera. Školní družina také aktivně využívá oplocení areálu pro tzv. plotovky – hry a naučné texty pro kolemjdoucí i děti v ŠD – například Halloweenská stezka, Vánoční tradice či Plotovka s velikonočním jáčkem.

V prosinci se konal **Den otevřených dveří v pavilonu**, naši školu si prohlédlo 28 dětí.

Zápis do prvního ročníku proběhl ve dnech 17. ledna a 3. února. Budeme otevírat dvě první třídy, do kterých nastoupí 43 žáků, z toho tři po odkladu.

Přijímacího řízení na SŠ se zúčastnilo 51 žáků devátého ročníku, z nich 43 žáků bylo přijato na SOŠ s maturitou. Do učebních oborů nastoupí 8 žáků. V prvním kole přijímacího řízení se umístilo 49 žáků, většina na prioritní školu. Na víceletá gymnázia odcházejí dva žáci z pátého ročníku.

Lyžařský kurz proběhl v týdnu od 25. do 29. ledna 2026. Ze 7. ročníku se zúčastnilo celkem 47 žáků. Uskutečnil se v Železné Rudě pod vedením instruktorů školního lyžování Mgr. J. Krasta, Mgr. J. Folka, Mgr. P. Koukolíkové a Mgr. P. Pechmanové. Zdravotnický dozor zajišťoval pan R. Klement, DiS.

Plavecký výcvik proběhl na jaře obvyklým způsobem, celkem se ho zúčastnilo 99 žáků 2. a 3. ročníku, jeden žák se ze zdravotních důvodů výcviku nezúčastnil. Všechny lekce jsme žákům uhradili.

Ve **sportovních** soutěžích se nám dařilo zejména ve **florbalu**, v němž žáci 3. – 5. ročníku vybojovali 1. místo v okresním kole pod vedením paní učitelky Mgr. A. Šlaufové. Starší žáci 6. – 7. ročníku postoupili do krajského kola, tam se umístili na 2. místě. Hoši z kategorie IV. obsadili 4. místo. Florbalov turnaj Čeps Cup v kategorii prvního stupně zvládli naši reprezentatni skvěle a brali 2. místo. V okresním kole turnaje ve **stolním tenise** se nejlépe dařilo týmu prvního stupně, kteří obsadili 1. místo. V dalších kategoriích se naši žáci umístili na 3., 4. a 7. místě. Sportovní akce pokračovaly i v posledním čtvrtletí školního roku. Naše smíšené **volejbalové družstvo** zazářilo na okresním kole v kategorii IV. H+D, kde suverénně vybojovalo první místo! Krajská kola sportovních soutěží se v letošním roce nekonala, důvodem je financování a organizace vyšších kategorií soutěží. Mladší žáci prvního stupně obsadili v Horní Bříze 2. místo v turnaji **McDonald's Cup**, žáci 4. – 5. ročníku v okresním kole zvítězili a postup do kraje jim přinesl skvělé 2. místo.

28. dubna 2026 se v Nýřanech uskutečnila tradiční sportovní atletická soutěž **Pohár rozhlasu**, které se zúčastnily týmy z naší školy. V kategorii **mladších žáků** vybojoval náš tým 3. místo. **Mladší žákyně** skončily na **2. místě**, **starší žáci** obsadili **4. místo** a **starší žákyně** **1. místo**. a postoupily do krajského kola v Domažlicích. Odtud si tým děvčat odvezl 6. místo.

12. května 2026 se konalo v Kralovicích okresní kolo **atletického čtyřboje**. Naši starší žáci vybojovali 2. místo, děvčata skvělé 1. místo a postoupila do krajského kola. 14. května 2026 vyrazili na atletický čtyřboj i mladší žáci a žákyně ze 6. a 7. tříd. Chlapci i dívky shodně obsadili 2. místa. V individuálním hodnocení se skvěle předvedl M. Černok a M. Jandová, oba 7. A. **Atletický trojboj** proběhl v Nýřanech 4. června 2026. Soutěžilo se jako každý rok ve skoku dalekém, běhu na 50 metrů a v hodu kriketovým míčkem. V kategorii mladších dětí zapsala úspěch na prvním místě A. Rešová 4. B, 2. místo J. Koukolíková 4. B a 1. místo A. Biedermann 4. B. Mezi staršími jednotlivci uspěla V. Purkartová 5. B – 1. místo, 5. místo V. Sommer 5. A, 6. místo F. Metlička 5. A a K. Poláková 5. A 7. místo. V okresním kole v Horní Bříze obsadili žáci 8. – 9. ročníku v **minifotbale** 4. místo. Z okresního kola soutěže ve **vybíjené** v Plasích v II. kategorii získal náš tým 1. místo. Stejně tak první místo vybojovaly i naše dívky v **přehazované**, ani zde se bohužel krajské kolo nekonalo. A na závěr sporovních úspěchů je potřeba zmínit ještě **přespolní běh**, kde naši mladí sportovci vybojovali v kategorii mladší dívky 3. místo, starší dívky 2. místo, mladší hoši 5. místo a starší hoši 4. místo.

Naše škola nebyla v letošním školním roce pořadatelem **okresních soutěží Pohybové skladby**, ale smíšené družstvo z páté třídy vybojovalo mimo domácí pole krásné 2. místo a získali i ocenění za nejprofesionálnější výkon.

Letos proběhl další ročník oblíbené **literární soutěže Studijního centra Basic** zaměřené na téma „Školní skřítek, to je kvítek!“. Téma bylo velmi zajímavé a děti si s ním skvěle poradily. Paní

PhDr. Jaroslava Nováková, Ph.D., ze ZČU Plzeň neměla vůbec jednoduchou práci. Tento rok se sešlo 98 prací. Zúčastnili se žáci z 2. až 8. ročníku. Oceněny byly příběhy s originálním nápadem, laskavým humorem a citlivě zpracované. Naši žáci obsadili krásná přední místa 1. místo – T. Pavlík 5. A 2. místo – J. Tríska, 5. A 2. místo – N. Pittermannová 3. A a 3. místo – K. Klainová 5. A.

Katedra českého jazyka a literatury FPE ZČU v Plzni vyhlásila již 3. ročník literární soutěže **Veleslavínské Literární Klání 2025**. Naše škola se do soutěže zapojila prostřednictvím prací šesti žáků druhého stupně. U textů byla posuzována obsahová i formální stránka textu, originalita, působivost, stylistická a kompoziční úroveň. Odborná porota, složená ze zástupců katedry, ocenila v II. kategorii próza (8. – 9. ročník ZŠ) **3. místem práci L. Knakalové z 9. B s názvem „Anonymní dopisy“** (vyučující paní zástupkyně Mgr. R. Berková). Za svou literární tvorbu obdrželo poděkování a pamětní sborník prací dalších pět našich žáků, kteří se do soutěže rovněž zapojili: A. Skalová a V. Plevková ze třídy 8. A (vyučující paní zástupkyně Mgr. M. Mattasová), B. Nováková ze třídy 9. A (vyučující Mgr. M. Štembera), H. Dezortová a J. Altschul ze třídy 9. B (vyučující paní zástupkyně Mgr. R. Berková). Všem oceněným žákům gratulujeme a děkujeme jim za vzornou reprezentaci naší školy.

Vedle preventivních programů vedeme žáky i ke zdravému životnímu stylu. Nabízíme dětem zdravé svačinky, zajišťujeme pro ně pitný režim, vytváříme odpočinkové a relaxační zóny. Mladší žáci si mohou ve škole zacvičit jógu. Nejstarší žáci se mohou touto problematikou zabývat podrobněji, např. pokud si zvolí předmět Výchova ke zdravému životnímu stylu.

Pokračujeme v údržbě školní zahrady, která svými květinovými záhony a zelení vhodně dotváří prostředí školy. Zahrada je už od roku 2022 využívána i k doplnění a zpestření výuky, proběhla zde část výuky přírodopisu, tvorba fotoherbáře a aktivně jsou využívány výukové interaktivní prvky.

Školní parlament se v tomto školním roce sešel dvakrát – 19. října 2025 a 14. května 2026. Žáci s pomocí učitelů zorganizovali několik sportovních turnajů (fotbal, vybíjená, přehazovaná). Žáci 9. ročníku zorganizovali s paní učitelkou Kokoškovou pro celou školu další ročník výtvarné soutěže **Zručská paleta** a pro děti z pavilonu připravili Mikulášskou nadílku a stopovačku.



ŽIVOT DĚTEM Charitativní sbírka se letos uskutečnila dvakrát. Poprvé 18. a 19. září 2025 v rámci tzv. Podzimních srdíčkových dnů. Celkem se nám podařilo prodejem magnetek, propisek a dotykových styluxů vybrat rekordní částku 18 045 Kč. Jarní srdíčkové dny pak proběhly 26. března 2026 a prodejem se podařilo přispět částkou 13 300 Kč. Prodávaly se magnetické záložky do knížek, plastová srdíčka a šňůrky na krk. Celkem bylo vybráno **31 345 korun**.

9. B pomáhala zorganizovat již 3. ročník školní výtvarné soutěže **Zručská paleta** a během vyhlášení vítězů předala pomyslnou štafetu nástupcům z 6. B.

Nadále pokračujeme ve vydávání školního časopisu - **Hovory Masarykovy základní školy**. Na podzim to bylo číslo 42, k 1. červnu vyšlo číslo 43.

V listopadu a na konci května jsme absolvovali blok Ochrany člověka za mimořádných událostí. V květnu absolvovali žáci 9. ročníku Interaktivní bezpečnostní program zaměřený na správné chování v krizových situacích – ve spolupráci s Policií ČR.

Ve **školní jídelně** jsme letos zaznamenali mírný pokles strávníků v důsledku odchodu třech početnějších devátých tříd. Stravuje se zde většina žáků i zaměstnanců školy. Nabízíme výběr ze dvou hlavních jídel a připravujeme pro žáky zdravé svačinky, jako např. vlastní saláty (zeleninový, ovocný) nebo pomazánky z čerstvých potravin. Jeden den v týdnu zařazujeme sladkou svačinu – mléčný dezert, domácí koláč. V průměru připravíme kolem 160 svačin. K 30. 6. 2026 se stravovalo celkem

567 strážníků, z toho 423 žáků. Mírný nárůst jsme zaznamenali u cizích strážníků, kterých bylo 144. Během června až srpna 2026 proběhla kompletní rekonstrukce školní kuchyně.

Vysvědčení za druhé pololetí bylo rozdáno v pátek **26. června 2026**. Slavnostní vyřazení vycházejících žáků se konalo po rozdáni vysvědčení v areálu školy. Žáci obdrželi Pamětní list a drobný dárek. Žáci 1. ročníku uzavřeli školní rok v knihovně, kde byli pasováni na čtenáře.

Školská rada pracuje ve složení: PharmDr. Olga Kratochvílová a Mgr. Markéta Knakalová (za zákonné zástupce nezletilých žáků), Bc. Vojtěch Mařík a Josef Jahn (za zřizovatele), Mgr. Markéta Kubíková a Mgr. Jaroslava Kupková (za pedagogické pracovníky). V uplynulém roce proběhla dvě zasedání školské rady - 9. 9. 2025 a 21. 4. 2026. Na podzimním zasedání byla projednána a schválena Výroční zpráva o činnosti Masarykovy školy Zruč-Senec ve školním roce 2024/2025. Na jaře byl projednán rozpočet právnické osoby na rok 2025 - bez návrhu opatření ke zlepšení hospodaření na další rok, bez podání podnětů a oznámení; předsedkyně ŠR Mgr. Kupková přednesla Zprávu o činnosti školské rady za rok 2024, kterou ŠR schválila; dále byli členové ŠR seznámeni s informacemi ředitele školy o koncepčních záměrech školy, zejména o přístavbě pavilonu ZŠ, opravách a rekonstrukcích v době letních prázdnin, přípravě rekonstrukce školní jídelny a s informací o dotační činnosti školy – o významném zabezpečení mimo zdrojového financování školy, zhodnocování majetku obce a zajištění nadstandardních podmínek pro výchovu a vzdělávání žáků ve škole.

Provozní zaměstnanci po celý rok zajišťovali teplo a čisté pracovní prostředí. Nejvíce práce měli letos tradičně o velkých prázdninách, kdy se prováděl generální úklid po různých úpravách a opravách v celém areálu školy.

V dalším školním roce bychom se rádi zaměřili na tyto úkoly:

Vzdělávací oblast:

- výhledově získat dalšího kvalifikovaného učitele německého jazyka
- zdokonalovat se v moderních výukových metodách, využívat formativní hodnocení, diferenciaci ve výuce
- nadále zaměřovat výuku na nové metody práce a na promyšlenou motivaci, zlepšovat komunikační dovednosti žáků, účelně využívat ICT včetně nástrojů AI i další moderní zařízení a pomůcky ve výuce, rozvíjet infromatické myšlení žáků
- rozvíjet a zdokonalovat komunikační schopnosti žáků v cizích jazycích - nabízet žákům vedle NJ jako DCJ i Španělský nebo Francouzský jazyk; prohloubit komunikaci v anglickém jazyce - zaveden volitelný předmět Společenskovední seminář vyučovaný v AJ (vhodný pro nadané žáky)
- včas rozpoznávat žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a zajistit jim odpovídající nápravu; u žáků s poruchami chování cíleně a systematicky pracovat s rodiči, školskými poradenskými zařízeními i dalšími institucemi dle aktuální potřeby (zejména se střediskem výchovné péče, v případě prevence záškoláctví i OSPODem nebo PČR)
- vyhledávat talentované žáky a dále s nimi pracovat, rozvíjet jejich potenciál ve škole i mimo ni; využít příkladů dobré praxe z našich i zahraničních škol

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvkové organizace, školní rok 2025/2026

- systematicky působit proti vandalismu, násilí, kyberšikaně i šikaně mezi žáky, zaměřit se na vytváření dobrého sociálního klimatu v třídních kolektivech - využívat intervenční programy PPP i jiných vhodných subjektů
- pokračovat v dobré prezentaci školy na veřejnosti; nadále vytvářet přátelské prostředí jak uvnitř školy, tak směrem k zákonným zástupcům žáků
- pořádat školní kola soutěží a v případě úspěchů se účastnit kol na vyšší úrovni
- podporovat vzdělávání a sebevzdělávání pedagogických pracovníků; vytvářet vhodné podmínky pro přátelské a pracovní klima mezi zaměstnanci školy
- dbát na kvalitní přípravu žáků k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky, nadále žákům poskytovat online přípravu i možnost vyzkoušet si Přijímačky nanečisto
- žáky 9. ročníku systematicky připravovat na volbu budoucího povolání, motivovat je k dalšímu vzdělávání
- nabízet žákům vhodné možnosti trávení volného času; včas odhalovat příčiny školního selhání nebo rizikového chování; vhodně žáky motivovat ke vzdělávání – ve spolupráci s dalšími subjekty, zejména s OÚ Zruč-Senec, TJ Zruč, s MŠ v obci, s Policií ČR, Střediskem výchovné péče v Plzni, Pedagogicko-psychologickou poradnou PK Křesťanskou PPP Plzeň, Speciálně pedagogickým centrem pro vady řeči a sluchu v Plzni, ZUŠ Třemošná, DDM Kamarád Třemošná, ÚP v Plzni, MK v obci
- nadále využívat projektů, rozvojových programů a grantů podporujících vzdělávání žáků
- nadále pokračovat ve vlastních hodnocení školy učiteli, žáky, zákonnými zástupci jako podkladu pro vlastní činnost a výroční zprávu o činnosti

Materiálně technická oblast:

- ve spolupráci se zřizovatelem dokončit projekt nástavby a přístavby na pavilon – nejpozději do 8/2027
- realizovat projekt rekonstrukce školní kuchyně – 6 až 8/2026
- pokračovat v obnově a údržbě školního majetku a budov, vybavit nově vzniklé prostory vhodným vybavením pro formální vzdělávání žáků
- provést celkovou rekonstrukci školního parkoviště z důvodu zajištění větší bezpečnosti žáků a oddělení parkovacích míst zaměstnanců školy a pacientů zubní ordinace – ve spolupráci se zřizovatelem
- dokončit oplocení areálu školy, provést zateplení budov včetně nové fasády, využívat obnovitelné zdroje energie – ve spolupráci se zřizovatelem
- průběžně doplňovat a obnovovat třídy novým nábytkem a moderními učebními pomůckami, obnovovat audiovizuální techniku včetně ICT, modernizovat vybavení kabinetů

- zapojovat se do zajímavých projektů a využívat tak další zdroje financování (granty, projekty), např. z ESF EU, IROP, OP JAK II, Erasmus Plus, OPŽP apod.

Za práci v právě končícím roce patří poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům.

Personální zabezpečení školního roku 2026/2027

<u>Vedení školy:</u>	ředitel školy:	PhDr. Oldřich Šik, MBA
	zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Radomíra Berková
	zástupkyně ředitele:	Mgr. Marie Mattasová, dlouhodobá PN
	zástupkyně ředitele:	Mgr. Martina Jarošová, zástup za DPN
	výchovné poradkyně:	Mgr. Marcela Kolářová 1. – 5. ročník Mgr. Radomíra Berková 6. – 9. ročník
	pedagogická rada:	všichni pedagogičtí pracovníci

Učitelský sbor:

I. stupeň:

I. A	Mgr. Marcela Kolářová
I. B	Mgr. Michaela Nováková
II. A	Mgr. Alena Patejdlová
II. B	Mgr. Markéta Kubíková
II. C	Mgr. Klára Benešová
III. A	Mgr. Jana Homolová
III. B	Mgr. Arnoštka Pavlová
IV. A	Mgr. Pavlína Haimrlová
IV. B	Mgr. Zdeňka Winkelhöferová
V. A	Mgr. Jiří Folk
V. B	Mgr. Hana Müllerová

II. stupeň:

VI. A	Mgr. Barbora Stušová
VI. B	Mgr. Michaela Kokošková
VII. A	Mgr. Marek Štembera
VII. B	Mgr. Petr Čechura
VIII. A	Mgr. Petra Koukolíková
VIII. B	Mgr. Petra Pechmanová
IX. A	Mgr. Jaroslava Šimanová
IX. B	Mgr. Jan Krast

Ostatní vyučující:

Mgr. Jaroslava Kupková
Mgr. Květoslava Mašková
Mgr. Tereza Pánková, částečný úvazek /* od 25. 8. 2026
Bc. Jakub Pavlík, částečný úvazek /* od 25. 8. 2026
Mgr. Alena Šlaufová, částečný úvazek
Mgr. Alena Švecová, částečný úvazek
Martin Švimberský, DiS. - výuka hud. výchovy na 2. stupni, částečný úvazek

Školní speciální pedagog: Mgr. Lucie Zábranová, částečný úvazek

Asistenka pedagoga:

Tereza Steiniger	3. A (jako PO)
Daniela Poláková	1. A (parametrizovaný AP)
Zdeňka Lišková	1. B (parametrizovaný AP)

Školní družina:

vedoucí: Ivana Klailová

vychovatelky: Pavla Dobrá
Mgr. Tereza Pánková
Zdeňka Lišková
Daniela Poláková
Tereza Steiniger
Bc. Lucie Vopatová

Správní zaměstnanci:

školník a topič: Luboš Kowarschik

uklízečky: Zdeňka Havránková
Jitka Chaloupková
Petra Krausová /* od 1. 9. 2026
Jaroslava Plaščíaková

referentka: Aneta Cafourková

Školní jídelna:

vedoucí: Jaroslava Kupková

vedoucí kuchařka: Ivana Ausbergerová

kuchařky: Zuzana Cízlová
Jiřina Najmonová
Marcela Balounová
Ilona Bláhová
Iveta Maříková

/* nově přijatý/á pedagogický/á pracovník/pracovnice nebo THP

14 Přehled finančních nákladů za školní rok na mzdy, pomůcky, školní potřeby a učebnice

ROK 2025

<u>celá PO</u>	Poskytnuté	Použité
Finanční prostředky	k 31. 12. 2025	k 31. 12. 2025
Poskytnuté NIV ¹ dotace na přímé náklady na vzdělávání	40 327 185	40 327 185
a) Závazné ukazatele: MP ² celkem v tom:	29 433 851	29 433 851
aa) platy	29 393 851	29 393 851
ab) OON ³	40 000	40 000
b) Orientační ukazatele: Odvody na pojistné	9 855 947	9 855 947
Odvody na FKSP	293 939	293 939
ONIV ⁴	743 448	743 448

	Skutečné náklady	Jednotka
<u>ZŠ</u>	40 327 185	Kč
Dotace na přímé náklady na vzdělávání	30 177 299	Kč
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON)	29 433 851	Kč
v tom: na pedagogické pracovníky	24 880 984	Kč
na nepedagogické pracovníky	4 552 867	Kč
ONIV	743 448	Kč
z toho: na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	389 285	Kč
na DVPP	91 408	Kč
	Skutečné výdaje na jednotku výkonu	
Přepočtený počet jednotek výkonu	658	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu	45 862,16	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu	44 732,30	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu	1 129,86	Kč/osoba
Náklady na učebnice, uč. pom. a škol. potř. na jednotku výkonu	591,62	Kč/osoba
	Skutečné náklady na zaměstnance	
Přepočtený počet zaměstnanců	45,62	osoba
v tom: pedagogičtí pracovníci:	33,49	osoba
nepedagogičtí pracovníci	12,13	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance	645 196,21	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka	742 937,71	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka	375 339,41	Kč/osoba

Komentář k tabulce č. 2 (rozhodné skutečnosti ovlivňující jednotkové výkony ve sledovaném kalendářním roce):

Přepočtený počet jednotek výkonu – prům.počet žáků 472 přihl.žáků družina 186 =658

Nejsou započtení strážníci ŠJ.

15 GDPR

V návaznosti na článek 37 odst. 7 Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů) byla pro Masarykovu základní školu Zruč-Senec, okres Plzeň-sever, příspěvkovou organizaci, Školní 197, Zruč-Senec, jmenován pověřencem GDPR PhDr. **Jaroslav Gacka**, společnost CCA Group a.s., Tel.: **378 229 455E-mail: hotline@cca.cz**

16 EVALUACE ŠKOLY

Na závěr školního roku 2025/2026 proběhlo dotazníkové šetření mezi žáky 9. ročníku. Cílem šetření bylo získat zpětnou vazbu od absolventů, kteří po devíti letech opouštějí základní školu a mohou tak s odstupem zhodnotit své zkušenosti.

Do šetření se zapojilo celkem **39 žáků**, kteří hodnotili školní prostředí, kvalitu výuky, práci pedagogů, vztahy mezi spolužáky i svou připravenost na další studium. Nechyběla ani možnost otevřeně vyjádřit vlastní názor a uvést, zda ve škole našli osobní vzor.

Co výsledky ukázaly:

Výsledky dotazníku potvrzují, že škola je žáky vnímána velmi pozitivně. Absolventi oceňují:

- příjemné a bezpečné prostředí školy,
- kvalitní a většinou srozumitelnou výuku,
- vstřícný přístup většiny pedagogů,
- dobré vztahy mezi spolužáky.

Velmi cenné jsou také odpovědi v otevřené části dotazníku, kde žáci opakovaně vyzdvihují zejména **lidský přístup, ochotu pomoci a podporu učitelů**, a to i v náročném období přípravy na přijímací zkoušky. Současně se ukázalo, že v některých existují rozdíly mezi jednotlivými žáky, což představuje podnět pro další rozvoj školy.

Podrobněji viz **Příloha č. 1**.

Další dotazníkové šetření bylo realizováno mezi zákonnými zástupci žáků po ukončení 5. ročníku. Celkem bylo získáno **16 vyplněných dotazníků**. Respondenti hodnotili jednotlivé oblasti fungování školy prostřednictvím výroků na škále souhlasu.

Celkové výsledky jednoznačně ukazují na **velmi vysokou míru spokojenosti zákonných zástupců**.

Ve výrazné většině odpovědí převažují volby „souhlasím“ a „rozhodně souhlasím“

- většina respondentů napříč všemi otázkami opakovaně uvádí „souhlasím“,
- někteří respondenti (např. Petra) volí opakovaně „rozhodně souhlasím“ téměř ve všech položkách,
- menší část odpovědí obsahuje kombinace „souhlasím“ a „rozhodně souhlasím“.

Dílčí hodnocení:

- vize školy je rodiči vnímána jako srozumitelná
- komunikace je obecně funkční
- škola je silně vnímána jako bezpečné a vstřícné prostředí
- pedagogický sbor je dlouhodobě vnímán jako silná stránka školy
- výuka je vnímána jako kvalitní
- vedení školy je rodiči vnímáno jako aktivní a kompetentní

Na základě získaných dat lze konstatovat, že:

- škola je rodiči hodnocena **velmi pozitivně**,
- silnými stránkami jsou klima školy, řízení školy, pedagogický sbor a kvalita výuky,
- negativní hodnocení jsou **izolovaná a individuální**, nikoli systémová, v komunikaci učitel – rodič.

Podrobněji viz **Příloha č. 2.**

Naše škola plní kritéria kvalitní školy bez zásadních nedostatků, které by mohly nebo měly vliv na jejich plnění.

17 STŘEDNĚDOBÝ PLÁN ROZVOJE ŠKOLY pro školní roky 2026/2027 – 2029/2030

Oblast vzdělávání a kvality výuky

- naplňovat a aktualizovat ŠVP v souladu s revizemi RVP ZV, využívat moderní výukové metody a rozvíjet klíčové kompetence žáků;
- rozvíjet čtenářskou, matematickou, digitální, finanční a mediální gramotnost žáků;
- podporovat projektovou, badatelskou a polytechnickou výuku a efektivně využívat nové technologie a prvky umělé inteligence;
- podporovat kvalitní hospitační činnost, vzájemné sdílení zkušeností pedagogů a další profesní rozvoj zaměstnanců;
- využívat kritéria Kvalitní školy ČŠI pro průběžné vlastní hodnocení školy.

Oblast hodnocení, podpory a rovných příležitostí

- dokončit zavedení kritériálního a formativního hodnocení včetně absence klasifikace v 1. a 2. ročníku ZŠ;
- rozvíjet respektující přístup k žákům, podporovat jejich aktivní zapojení do vzdělávání a posilovat odpovědnost za vlastní učení;
- systematicky podporovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky nadané a mimořádně nadané;
- pokračovat v úzké spolupráci s PPP, SPC, OSPOD a dalšími odbornými institucemi;
- rozvíjet činnost školního poradenského pracoviště včetně školního psychologa a sociálního pedagoga.

Oblast klima školy a wellbeing

- posilovat bezpečné, vstřícné a podnětné prostředí školy;
- podporovat wellbeing žáků i zaměstnanců a preventivní programy zaměřené na rizikové chování;
- rozvíjet adaptační programy, třídnické hodiny a preventivní aktivity;
- podporovat spolupráci školy, rodiny a dalších partnerů při řešení výchovných a vzdělávacích obtíží.

Oblast projektů a mezinárodní spolupráce

- pokračovat v realizaci projektů OP JAK a navazujících Šablon III a dalších vhodných dotačních programů;
- zajistit stabilní financování podpůrných profesí a inovativních aktivit školy;
- rozvíjet spolupráci v programu Erasmus+ a vytvářet podmínky pro zahraniční mobility pedagogů i žáků;
- využívat příklady dobré praxe z tuzemských i zahraničních škol;
- podporovat zapojování školy do regionálních, národních i evropských projektů.

Oblast spolupráce a prezentace školy

- rozvíjet spolupráci se ZČU v Plzni, zejména v oblasti pedagogických praxí, odborných přednášek, inovací ve vzdělávání a profesního rozvoje pedagogů;
- pokračovat ve spolupráci s mateřskými školami, středními školami a dalšími vzdělávacími institucemi regionu;
- podporovat činnost školního parlamentu a školské rady;
- rozvíjet komunitní charakter školy a spolupráci se zřizovatelem, spolky a místními organizacemi;
- nadále prezentovat školu jako moderní a otevřenou vzdělávací instituci.

Oblast materiálního rozvoje a udržitelnosti

- dokončit realizaci a plné využití přístavby a nástavby školy pro formální i neformální vzdělávání;
- rozvíjet zázemí pro školní družinu, zájmové vzdělávání a komunitní aktivity;
- pokračovat v modernizaci odborných učeben, kabinetů a digitální infrastruktury;
- modernizovat gastroprovoz školní jídelny a podporovat zdravý životní styl;
- uplatňovat principy udržitelného rozvoje, hospodárného nakládání s energiemi a odpovědného přístupu k životnímu prostředí;
- rozvíjet venkovní vzdělávací prostory, polytechnické a environmentální zázemí školy.

Hlavní priority školy do roku 2030

1. Kvalitní výuka orientovaná na kompetence a individuální rozvoj každého žáka.
2. Úspěšné zavedení neklasifikačního hodnocení v 1. a 2. ročníku.

3. Stablní fungování školního poradenského pracoviště včetně projektové spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň.
4. Rozvoj spolupráce se Západočeskou univerzitou v Plzni.
5. Aktivní zapojení školy do Erasmus+, OP JAK a navazujících Šablon.
6. Dokončení a efektivní využití přístavby a nástavby školy.
7. Modernizace gastroprovozu a udržitelný provoz školy.
8. Posilování dobrého jména školy a její role centra vzdělávání a komunitního života obce.

Ve školním roce 2026/2027 oslaví naše škola 90 let od otevření nové školní budovy, plánujeme:

- 11,12/2026 – slavnostní setkání představitelů obce, školy, partnerů školy při dokončení nástavby pavilonu a modernizace školní jídelny – oficiální poděkování všem zainteresovaným
- Den otevřených dveří v rámci celého areálu dne 8. května 2027 pro veřejnost
- Od ledna 2027 do června 2027 – možnost exkurze pro absolventy naší školy v rámci absolventských setkání za účasti vedení školy nebo třídních učitelů

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 31. 8. 2026.

Zpracovaly: **Mgr. Radomíra Berková, v. r.**
Mgr. Martina Jarošová, v. r.
zástupkyně ředitele školy

Poděkování ředitele školy

Školní rok 2025/2026 byl pro naši školu obdobím intenzivní práce, řady úspěchů i významných změn. Vedle kvalitních vzdělávacích výsledků, úspěchů žáků v soutěžích a olympiádách, bohaté projektové činnosti a pestré nabídky mimoškolních aktivit se podařilo pokračovat také v rozsáhlém rozvoji materiálního zázemí školy. Velmi si vážíme toho, že se škola dlouhodobě těší důvěře žáků, jejich zákonných zástupců, našeho zřivovatele, partnerů i široké veřejnosti. Děkuji všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům za jejich odpovědnou práci, profesionalitu, obětavost a každodenní nasazení. Poděkování patří také našim žákům za jejich snahu a vzornou reprezentaci školy, rodičům za spolupráci a podporu, zřizovateli obci Zruč-Senec za dlouhodobou pomoc a všem partnerům školy za společné úsilí při vytváření podmínek pro kvalitní vzdělávání.

Přeji všem, aby nadcházející školní rok přinesl mnoho zdraví, osobních i pracovních úspěchů a radosti z dobře vykonané práce. Věřím, že společně budeme i nadále rozvíjet dobrou tradici Masarykovy základní školy Zruč-Senec a důstojně vstoupíme do roku, ve kterém si připomeneme 90. výročí od otevření školní budovy.

PhDr. Oldřich Šik, MBA
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena školskou radou dne: 08. 09. 2026

Mgr. Jaroslava Kupková
předsedkyně ŠR

Výroční zpráva o činnosti školy předána zřizovateli - obci Zruč-Senec dne: 09. 09. 2026

Ing. Miroslav Král
Starosta

Příloha č. 1: Hodnocení školy jejími absolventy

Počet respondentů 39

Hlas absolventů: Jak naši devátáci hodnotí školu

Na závěr školního roku 2025/2026 proběhlo na Masarykově ZŠ Zruč-Senec dotazníkové šetření mezi žáky 9. ročníku. Cílem bylo získat zpětnou vazbu od absolventů, kteří po devíti letech opouštějí základní školu a mohou tak s odstupem zhodnotit své zkušenosti. Do šetření se zapojilo celkem **39 žáků**, kteří hodnotili školní prostředí, kvalitu výuky, práci pedagogů, vztahy mezi spolužáky i svou připravenost na další studium. Nechyběla ani možnost otevřeně vyjádřit vlastní názor a uvést, zda ve škole našli osobní vzor.

Co výsledky ukázaly:

Výsledky dotazníku potvrzují, že škola je žáky vnímána velmi pozitivně. Absolventi oceňují především:

- příjemné a bezpečné prostředí školy,
- kvalitní a většinou srozumitelnou výuku,
- vstřícný přístup většiny pedagogů,
- dobré vztahy mezi spolužáky.

Velmi cenné jsou také odpovědi v otevřené části dotazníku, kde žáci opakovaně vyzdvihují zejména **lidský přístup, ochotu pomoci a podporu učitelů**, a to i v náročném období přípravy na přijímací zkoušky. Současně se ukázalo, že v některých existují rozdíly mezi jednotlivými žáky, což představuje podnět pro další rozvoj školy.

Přání absolventům:

Naším absolventům přejeme mnoho úspěchů na středních školách i v osobním životě. Věříme, že zkušenosti, které si ze základní školy odnášejí, jim pomohou obstát v dalších výzvách a najít svou vlastní cestu. Budeme rádi, když si na naši školu uchovají dobré vzpomínky a někdy se k nám zase vrátí – třeba jen na návštěvu.

Děkujeme našim absolventům za jejich názory a hodnocení.

Zpráva o výsledcích dotazníkového šetření absolventů 9. ročníku

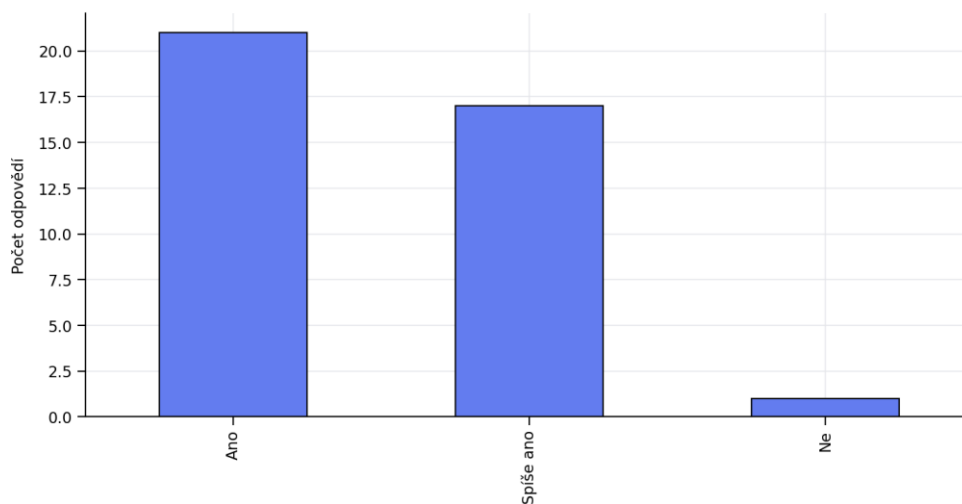
Masarykova ZŠ Zruč-Senec

Základní charakteristika šetření

Dotazníkové šetření bylo realizováno mezi žáky 9. ročníku. Celkem se zapojilo 39 respondentů.

Graf 1

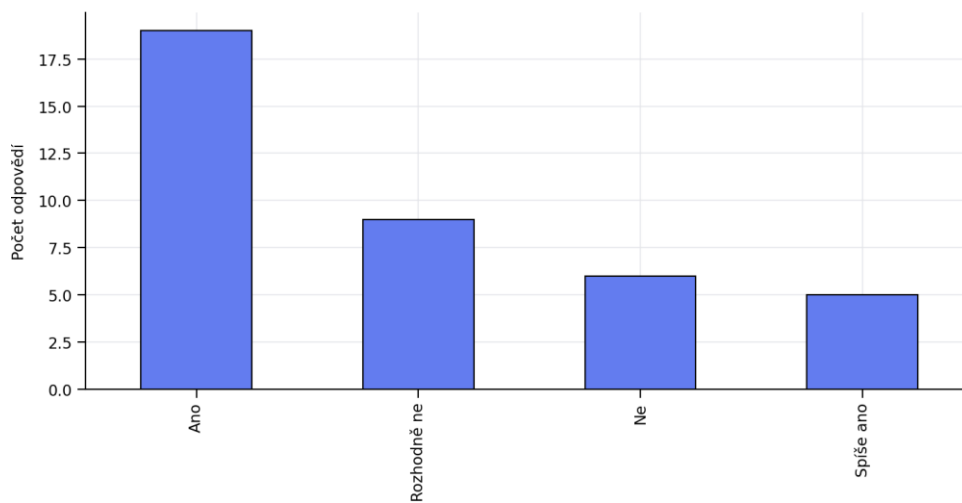
Budova naší školy se mi líbí.



Graf 2

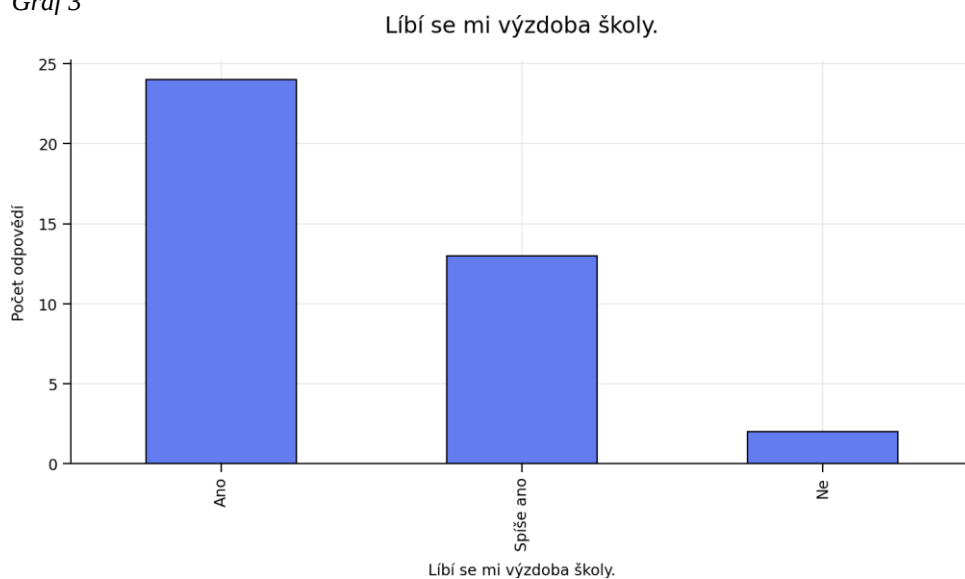
Budova naší školy se mi líbí.

Přál bych si, aby můj třídní učitel na střední škole měl vla

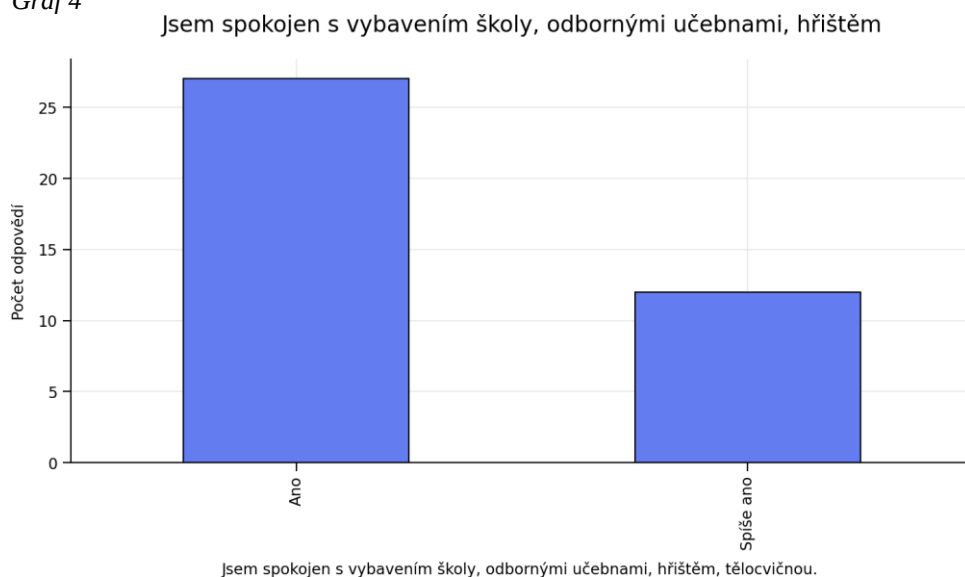


Přál bych si, aby můj třídní učitel na střední škole měl vlastnosti jako ten současný.

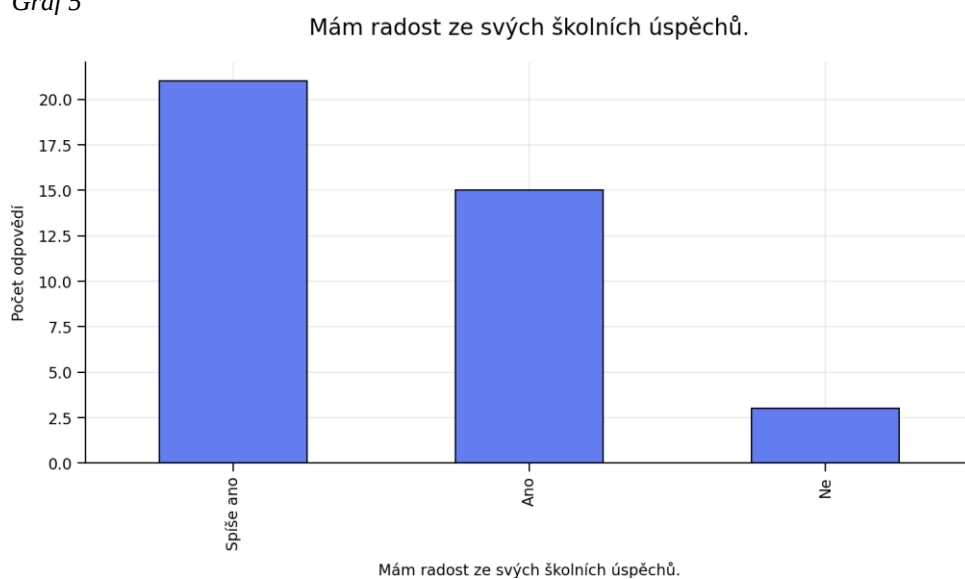
Graf 3



Graf 4

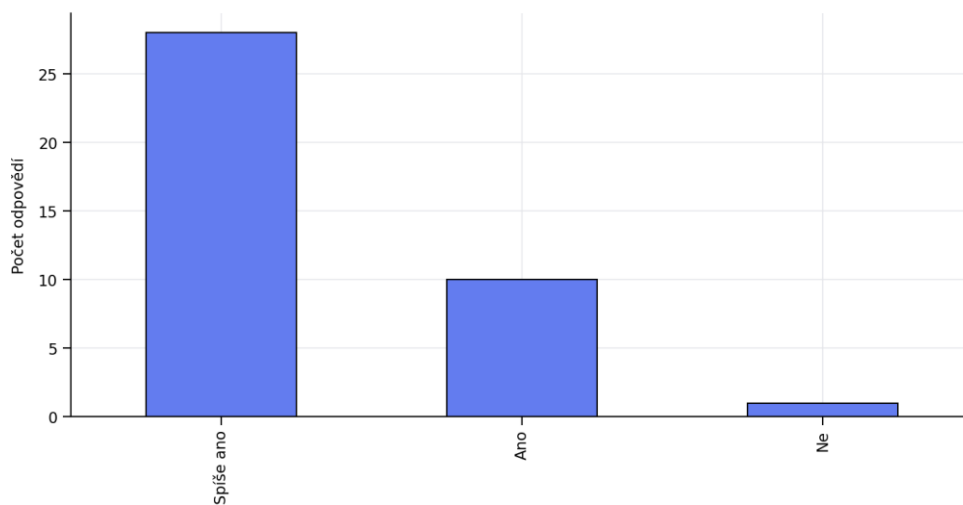


Graf 5



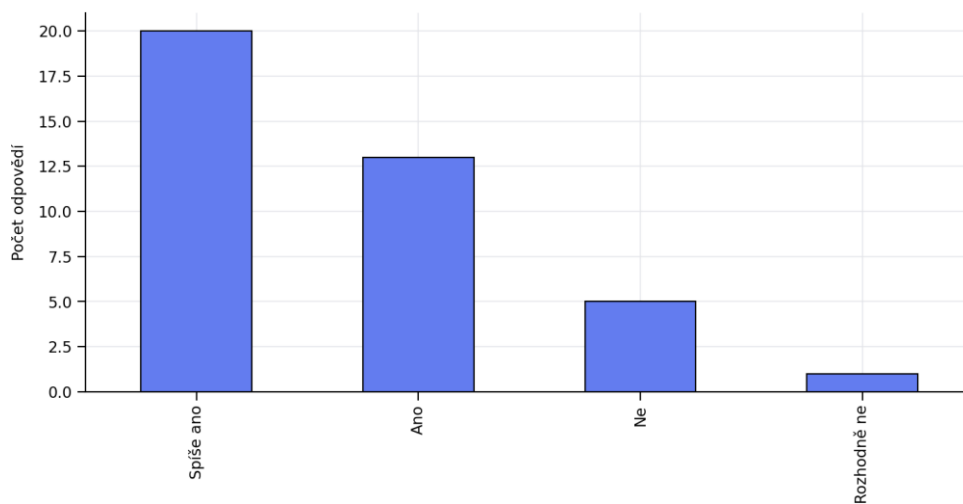
Graf 6

Učitelé nám s porozuměním vysvětlují učivo.



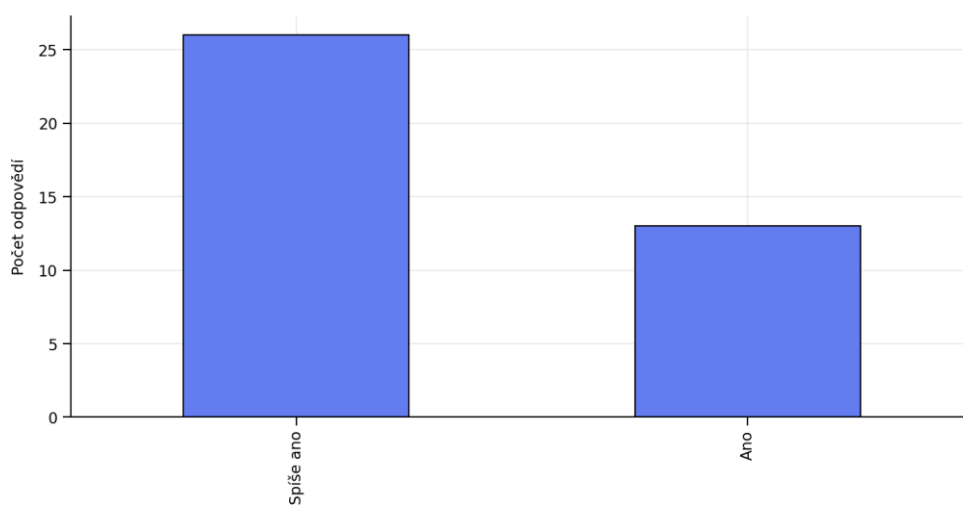
Graf 7

Všichni učitelé mají přehled o tom, co učí, jsou odborníci.



Graf 8

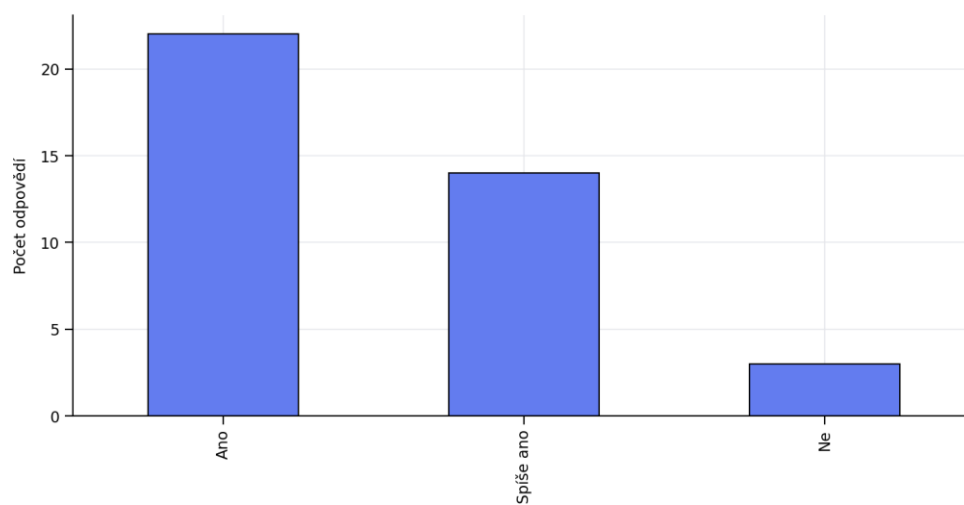
U učitelů můžu hledat pomoc při řešení problémů spojených s



U učitelů můžu hledat pomoc při řešení problémů spojených s učením.

Graf 9

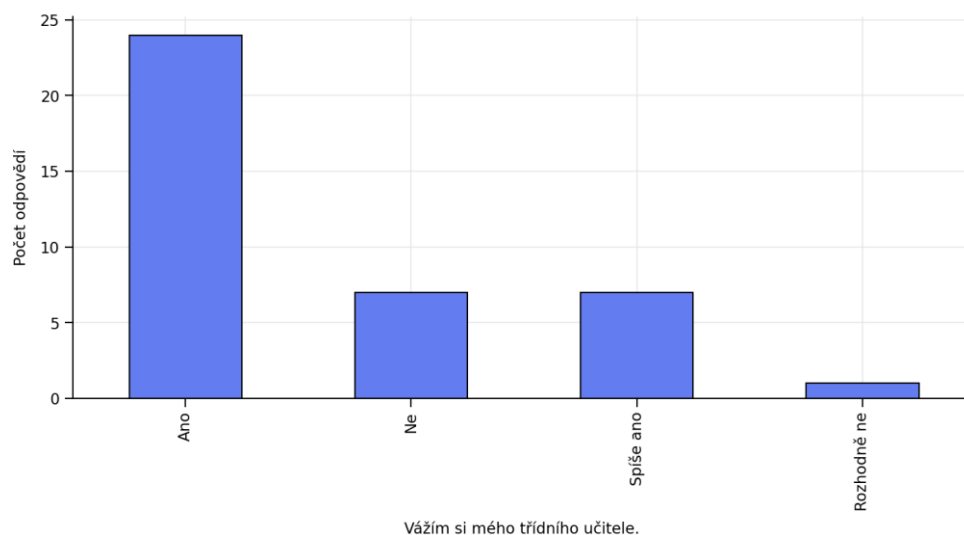
Ve vyučování se můžu zapojit do diskuze.



Graf 10

Ve vyučování se můžu zapojit do diskuze.

Vážím si mého třídního učitele.



Vážím si mého třídního učitele.

ZPRÁVA PRO ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCI
DOTAZNÍK ABSOLVENTŮ 9. ROČNÍKU
Masarykova ZŠ Zruč-Senec

1. Charakteristika šetření

Dotazníkové šetření bylo realizováno mezi žáky 9. ročníku (N=39). Cílem bylo zjistit úroveň spokojenosti žáků, kvalitu výuky a školní klima.

2. Výsledky podle jednotlivých otázek

Budova naší školy se mi líbí.

Pozitivní odpovědi tvoří 97.4 %, negativní 2.6 %. Výsledek ukazuje stabilně velmi dobré hodnocení této oblasti a potvrzuje její silnou pozici v rámci školy.

Libí se mi výzdoba školy.

Pozitivní odpovědi tvoří 94.9 %, negativní 5.1 %. Výsledek ukazuje stabilně velmi dobré hodnocení této oblasti a potvrzuje její silnou pozici v rámci školy.

Jsem spokojen s vybavením školy, odbornými učebnami, hřištěm, tělocvičnou.

Pozitivní odpovědi tvoří 100.0 %, negativní 0.0 %. Výsledek ukazuje stabilně velmi dobré hodnocení této oblasti a potvrzuje její silnou pozici v rámci školy.

Mám radost ze svých školních úspěchů.

Pozitivní odpovědi tvoří 92.3 %, negativní 7.7 %. Výsledek ukazuje stabilně velmi dobré hodnocení této oblasti a potvrzuje její silnou pozici v rámci školy.

Učitelé nám s porozuměním vysvětlují učivo.

Pozitivní odpovědi tvoří 97.4 %, negativní 2.6 %. Výsledek ukazuje stabilně velmi dobré hodnocení této oblasti a potvrzuje její silnou pozici v rámci školy.

Všichni učitelé mají přehled o tom, co učí, jsou odborníci.

Pozitivní odpovědi tvoří 84.6 %, negativní 15.4 %. Výsledek ukazuje stabilně velmi dobré hodnocení této oblasti a potvrzuje její silnou pozici v rámci školy.

U učitelů můžu hledat pomoc při řešení problémů spojených s učním.

Pozitivní odpovědi tvoří 100.0 %, negativní 0.0 %. Výsledek ukazuje stabilně velmi dobré hodnocení této oblasti a potvrzuje její silnou pozici v rámci školy.

Ve vyučování se můžu zapojit do diskuze.

Pozitivní odpovědi tvoří 92.3 %, negativní 7.7 %. Výsledek ukazuje stabilně velmi dobré hodnocení této oblasti a potvrzuje její silnou pozici v rámci školy.

Vážím si mého třídního učitele.

Pozitivní odpovědi tvoří 79.5 %, negativní 20.5 %. Výsledek je převážně pozitivní, avšak naznačuje difference v percepci žáků a prostor pro další pedagogický rozvoj.

Přál bych si, aby můj třídní učitel na střední škole měl vlastnosti jako ten současný.

Pozitivní odpovědi tvoří 61.5 %, negativní 38.5 %. Výsledek poukazuje na slabší oblast, která vyžaduje systematickou intervenci a další analýzu.

3. Souhrn podle oblastí

- Prostředí školy: velmi pozitivní hodnocení (estetika, vybavení).
- Výuka: vysoká srozumitelnost, mírné rozdíly mezi pedagogy.
- Klima školy: bezpečné a podporující prostředí.
- Třídní učitel: největší variabilita odpovědí.

4. Silné stránky

Bezpečné prostředí, kvalitní výuka, pozitivní vztahy, dobré jméno školy

5. Oblasti pro rozvoj

Sjednocení pedagogických přístupů, podpora role třídního učitele, individuální práce se žáky.

6. Doporučení

Zavést mentoring, sdílení dobré praxe, systematické sledování klimatu tříd.

7. Reflexivní otázka

Jak zajistit, aby každý žák měl ve škole osobnost, kterou vnímá jako důvěryhodný vzor?

Příloha č. 2: Hodnocení školy zákonnými zástupci – 2. etapa: po 5. ročníku

Počet respondentů 16

Hodnocení školy zákonnými zástupci žáků po ukončení 5. ročníku

Dotazníkové šetření bylo realizováno mezi zákonnými zástupci žáků po ukončení 5. ročníku. Celkem bylo získáno **16 vyplněných dotazníků**. Respondenti hodnotili jednotlivé oblasti fungování školy prostřednictvím výroků na škále souhlasu.

2. Metodika hodnocení

Použitá škála:

- rozhodně souhlasím
- souhlasím
- nesouhlasím
- rozhodně nesouhlasím

Získaná data umožňují kvalitativní i orientační kvantitativní posouzení spokojenosti rodičů.

3. Celkové hodnocení

Celkové výsledky jednoznačně ukazují na **velmi vysokou míru spokojenosti zákonných zástupců**. Ve výrazné většině odpovědí převažují volby „souhlasím“ a „rozhodně souhlasím“

- většina respondentů napříč všemi otázkami opakovaně uvádí „souhlasím“,
- někteří respondenti (např. Petra) volí opakovaně „rozhodně souhlasím“ téměř ve všech položkách,
- menší část odpovědí obsahuje kombinace „souhlasím“ a „rozhodně souhlasím“.

4. Hodnocení jednotlivých oblastí

4.1 Vize školy a její naplňování

Rodiče převážně souhlasí s tvrzením, že škola:

- má jasně formulovanou vizi,
- tuto vizi pedagogové sdílejí a naplňují

Většina respondentů uvádí „souhlasím“, některé odpovědi obsahují „rozhodně souhlasím“, ojediněle se objevuje „nesouhlasím“ (např. u jednoho kritického respondenta).

Interpretace: vize školy je rodiči vnímána jako srozumitelná

4.2 Pravidla a komunikace školy

V oblasti komunikace a jasných pravidel:

- převažují odpovědi „souhlasím“,
- menší část respondentů uvádí „rozhodně souhlasím“,
- ojediněle se objevuje „nesouhlasím“ 1x

Konkrétní příklady:

- většina rodičů vnímá komunikaci jako funkční,
- jeden respondent uvedl opakovaně „nesouhlasím“, což naznačuje individuální nespokojenost.

Interpretace: komunikace je obecně funkční

4.3 Klima školy a bezpečnost

Tato oblast patří mezi **nejlépe hodnocené**.

Typické odpovědi:

- „souhlasím“ a „rozhodně souhlasím“ výrazně převažují,
- více respondentů uvádí „rozhodně souhlasím“ (např. respondent Petra ve všech relevantních položkách),

Interpretace: škola je silně vnímána jako bezpečné a vstřícné prostředí.

4.4 Kvalita pedagogů

Rodiče velmi pozitivně hodnotí:

- odbornost učitelů,
- jejich profesionalitu,
- respektující přístup k žákům

Příklady:

- většina odpovědí: „souhlasím“,
- časté zastoupení odpovědi „rozhodně souhlasím“,
- výjimečně (u jednotlivce) „nesouhlasím“ 1x

Interpretace: pedagogický sbor je dlouhodobě vnímán jako silná stránka školy.

4.5 Výuka a vzdělávací strategie

Hodnocení výuky je konzistentně pozitivní:

- většina respondentů uvádí „souhlasím“,
- někteří opakovaně „rozhodně souhlasím“,
- ojediněle se objevují nesouhlasné odpovědi (1x)

Příklad rozdílného vnímání:

- jeden respondent uvádí u více položek „nesouhlasím“ či „rozhodně nesouhlasím“, zatímco ostatní hodnotí výrazně pozitivně.

Interpretace: výuka je vnímána jako kvalitní

4.6 Řízení školy a materiální podmínky

Řízení školy patří mezi dobře hodnocené oblasti.

Typické odpovědi:

- „souhlasím“ (většinový postoj),
- časté „rozhodně souhlasím“ (např. u spokojenějších respondentů),

Interpretace: vedení školy je rodiči vnímáno jako aktivní a kompetentní.

5. Identifikované problémové oblasti

5.1 Výrazně kritický respondent

V datech se objevuje jeden respondent, který:

- u většiny položek uvádí „nesouhlasím“ nebo „rozhodně nesouhlasím“,
- jeho hodnocení je v kontrastu s většinou ostatních odpovědí

Interpretace: pravděpodobně individuální negativní zkušenost, nikoli systémový problém.

5.2 Dílčí výhrady

U menšího počtu respondentů se objevují:

- jednotlivé nesouhlasné odpovědi v oblasti komunikace učitelů
- kolísání hodnocení u spolupráce a podpory

Interpretace: prostor pro zlepšení zejména v oblasti komunikace.

6. Shrnutí

Na základě získaných dat lze konstatovat, že:

- škola je rodiči hodnocena **velmi pozitivně**,
- silnými stránkami jsou klima školy, řízení školy, pedagogický sbor a kvalita výuky,
- negativní hodnocení jsou **izolovaná a individuální**, nikoli systémová, v komunikaci U - R

Celkové hodnocení lze označit jako **velmi dobré**.

7. Doporučení

- zachovat současný kvalitní standard pedagogické práce,
- systematicky rozvíjet komunikaci s rodiči,
- dále analyzovat zpětnou vazbu v dalších šetřeních.

Děkujeme respondentům za jejich hodnocení.