

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MASARYKOVY ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZRUČ-SENEC, OKRES PLZEŇ-SEVER, PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

MZŠ/180/259/2025



školní rok 2024/2025

Obsah

1. Charakteristika školy
2. Pracovníci školy
3. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
4. Výchovné poradenství
5. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol
6. Testování žáků – NIQUES, PISA, ČŠI aj.
7. Úpravy ŠVP
8. Výsledky kontrol a inspekcí provedených ČŠI
9. Výkon státní správy
10. Mimoškolní aktivity
11. Projekty
12. Naplňování cílů ŠVP
13. Analýza školního roku
14. Přehled finančních nákladů za školní rok na mzdy, pomůcky, školní potřeby a učebnice
15. GDPR
16. Evaluace školy

1 Charakteristika školy

1.1 Název: Masarykova základní škola Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvková organizace

Adresa: Školní 197, 330 08

Právní forma: příspěvková organizace

IZO: 600 071 456

Dálkový přístup: www.zszruc-senec.cz
skola@zszruc-senec.cz

DS: efdkmzb

1.2 Název zřizovatele: obec Zruč-Senec

Adresa zřizovatele: Plzeňská 100, 330 08 Zruč-Senec

1.3 Datum posledního zařazení do RŠ: 14. 7. 2020 s účinností od 1. 9. 2020

1.4 Vzdělávací programy školy:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání MZŠ Zruč-Senec

Učební plán:

<i>I. stupeň</i>	ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	10	8	7	7
Cizí jazyk (Aj, Nj)	-	-	3	3	3
Matematika	5	5	5	5	5
Informatika	-	-	-	1	1
Prvouka	2	2	3	-	-
Přírodověda	-	-	-	1	2
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Týdenní dotace	21	22	24	25	26

II. stupeň	ročník			
	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	4	4	4	4
Cizí jazyk (Aj)	3	3	3	3
Další cizí jazyk (Nj/Rj)	-	2	2	2
Matematika	4	4	4	4
Informatika	2	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1
Výchova k volbě povolání	-	-	1	1
Mediální výchova	-	-	-	0,5
Fyzika	1	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	2
Výchova ke zdraví	1	1	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Pracovní výchova	1	1	1	0,5
Volitelné předměty	-	-	1	2
Týdenní dotace	28	30	32	32

Volitelné předměty – 8. ročník

Žáci si vybírají jeden volitelný předmět v časové dotaci 1 hodina týdně:

- Konverzace v anglickém jazyce
- Sportovní a pohybové hry
- Praktika z přírodopisu
- Domácí nauky
- Elektronická a písemná komunikace

Volitelné předměty – 9. ročník

Žáci si vybírají dva volitelné předměty, každý v časové dotaci 1 hodina týdně:

- Konverzace v anglickém jazyce
- Sportovní a pohybové hry
- Seminář z českého jazyka
- Seminář z matematiky
- Elektronická a písemná komunikace
- Společenskovední seminář (předmět se vyučuje v anglickém jazyce)
- Výchova ke zdravému životnímu stylu

Nepovinné předměty:

Náboženství

V tomto školním roce se předmět neotevřel.

Španělský jazyk/Francouzský jazyk

Pro žáky 8. a 9. ročníku v rozsahu 2 hodin týdně. Ve školním roce 2024/2025 nebyl vyučován.

1.5 Součásti školy

	Kapacita		Počet žáků		Počet pedagogických pracovníků	
	a	b	a	b	a	b
ZŠ	520	520	479 /*	483 /*	38	35
MŠ	0	0	0	0	0	0
Speciální třídy	0	0	0	0	0	0
ŠD	200	200	172	177	7/5,63	7/5,63

/ včetně žáků, kteří plní PŠD podle § 38 školského zákona*

a údaj k 30.6. loňského školního roku

b údaj k 30.6. právě končícího školního roku

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvkové organizace, školní rok 2024/2025

	Kapacita		Počet pracovníků		Celkový počet strážníků		Počet stravujících se žáků		Počet cizích strážníků	
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
ŠJ	1000	1000	6	7	565	584	425	443	140	141

a údaj k 30.6. loňského školního roku

b údaj k 30.6. právě končícího školního roku

1.6 Spádový obvod ZŠ

Do školského obvodu patří obce Zruč-Senec a Nadryby. Nadále k nám dojíždí více jak třetina žáků z okolních i vzdálenějších obcí - České Břízy, Dolan, Druztové, Hromnice, Chotíné, Chválenic, Kacěrova, Kostelce, Nadryb, Nynic, Plané, Plzně, Třemošné, Výrova, Záluží a Žichlic.

1.7 Počet tříd a žáků

Ročník	Počet tříd		Počet žáků		Počet		Počet		Průměr žáků na třídu
	30.6.24	30.6.25	30.6.24	30.6.25	chlapců	dívek	místní	dojíždí	
1.	2	2	51/*	50	26	24	43	7	25
2.	2	2	47	53 /*	24 /*	29	44/*	9	26,5
3.	2	2	52	48	25	23	37	11	24
4.	2	2	55	54 /*	28 /*	26	37	17/*	27
5.	2	2	55	54	35	19	36	18	27
6.	2	2	50	55	27	28	32	23	27,5
7.	2	2	52	47 /*	22	25 /*	24	23/*	23,5
8.	3	2	71	52	25	27	28	24	26
9.	2	3	46	70	35	35	41	29	23,3
Celkem	19	19	479/*	483 /*	247 /*	236 /*	322/*	161	25,42

/* včetně žáků, kteří plní PŠD podle § 38 ŠZ

1.8 Speciální a specializované třídy

nemáme

1.9 Demografický vývoj - prognóza vývoje počtu žáků na další období

školní rok	2024/2025	1. - 9. ročník	483 žáků, vycházejí 3 třídy
školní rok	2025/2026	1. - 9. ročník	471 žáků
školní rok	2026/2027	1. - 9. ročník	474 žáků

1.10 Materiálně technické zajištění školy

ředitelna – přízemí hlavní budovy

dvě učebny ICT – 2. a 3. p.

dvě jazykové učebny – přízemí hlavní budovy a 2. p.

učebna přírodních věd s laboratoří – 3. p.

dvě tělocvičny – z toho jedna v pavilonu

dvě školní hřiště

učitelská knihovna

žakovská knihovna – součást MK

místní knihovna – v areálu školy

školní družina – 7 oddělení (6 v pavilonu, 1 v přízemí hlavní budovy)

školní jídelna a kuchyně – v pavilonu

cvičná školní kuchyně – v pavilonu

zubní ordinace – v areálu školy

školní dílna a keramická dílna s kreslírnou – suterén hlavní budovy

šatny žáků – pavilon, hlavní budova

šatna pro učitele - hlavní budova

konzultační místnost - pavilon

kancelář referentky – hlavní budova, ředitelna

sborovna - hlavní budova, 1. p.

sborovna – pavilon

kabinet – pavilon

kabinet ŠD - pavilon

kabinet pro 4. a 5. ročník – hlavní budova, přízemí

kabinet jazyků a dějepisu – hlavní budova, 2. p.

kabinety chemie a přírodopisu, fyziky, zeměpisu a ICT - hlavní budova, 3. p.

zahrada s edukačními prvky

venkovní učebna - altán

relaxační zóny pro žáky – na každém patře

bezbariérové sociální zařízení - hlavní budova, 3. p.

sklady učebnic – pavilon, hlavní budova, 3. p.

bezbariérový přístup – výtah, schodolez

2 Pracovníci školy

<u>Vedení školy:</u>	ředitel školy:	PhDr. Oldřich Šik, MBA
	zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Radomíra Berková
	zástupkyně ředitele:	Mgr. Marie Mattasová
	výchovné poradkyně:	Mgr. Marcela Kolářová 1. – 5. ročník Mgr. Radomíra Berková 6. – 9. ročník
	pedagogická rada:	všichni pedagogičtí pracovníci

Učitelský sbor:

I. stupeň:

I. A	Mgr. Jana Homolová
I. B	Mgr. Arnoštka Pavlová
II. A	Mgr. Marcela Kolářová
II. B	Mgr. Michaela Nováková
III. A	Mgr. Alena Patejdlová
III. B	Mgr. Markéta Kubíková
IV. A	Mgr. Jaroslava Rozmarová
IV. B	Mgr. Pavlína Haimrlová
V. A	Mgr. Alena Švecová, částečný úvazek
V. B	Mgr. Klára Benešová

II. stupeň:

VI. A	Bc. Petra Koukolíková /*
VI. B	Mgr. Petra Pechmanová
VII. A	Mgr. Jaroslava Šimanová
VII. B	Mgr. Jan Krast
VIII. A	Mgr. Marek Štembera
VIII. B	Mgr. Michaela Kokošková
IX. A	Mgr. Barbora Stušová
IX. B	Mgr. Jiří Folk
IX. C	Mgr. Hana Müllerová

Ostatní vyučující:

Mgr. Petr Čechura
Mgr. Martina Jarošová, částečný úvazek
Mgr. Jaroslava Kupková
Mgr. Květoslava Mašková
Mgr. Anna Kroftová, částečný úvazek, PP ukončen k 31.07.2025
Mgr. Alena Šlaufová, částečný úvazek
Martin Švimberský, DiS. - výuka hud. výchovy na 2. stupni, částečný úvazek
Mgr. Zdeňka Winkelhöferová, návrat z RD, od 26.8.2025

Asistenka pedagoga:

Tereza Steiniger, od 1.11.2024 do 31.8.2026, u žákyně 1. ročníku

Školní družina:

vedoucí: Ivana Klailová
vychovatelky: Pavla Dobrá
Mgr. Martina Jarošová
Zdeňka Lišková
Daniela Poláková
Tereza Steiniger
Bc. Lucie Vopatová

Správní zaměstnanci:

školník a topič: Luboš Kowarschik
uklízečky: Zdeňka Havránková
Jitka Chaloupková
Gabriela Pokladníková
Jaroslava Plaščiaková
referentka: Aneta Winkelhöferová

Školní jídelna:

vedoucí: Jaroslava Kupková
vedoucí kuchařka: Ivana Ausbergerová
kuchařky: Zuzana Cízlová /*, od 1.9.2024
Jiřina Najmonová
Anna Pešicová – PP ukončen k 31.08. 2025
Míroslava Gyüreová - PP ukončen k 20. 06. 2025
Alena Maxová - PP ukončen k 31. 07. 2025

/* nově přijatý/á pedagogický/á nebo THP pracovník/pracovnice

2.1 Zaměstnanci školy

Počet všech pracovníků 1.		Počet pedagogických pracovníků 2.	
a	b	a	b
49	48	38	35

a údaj k 30.6. loňského školního roku

b údaj k 30.6. právě končícího školního roku

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvkové organizace, školní rok 2024/2025

Poř. číslo	Jméno, tituly	Funkční zařazení	Pracovní úvazek
1.	Oldřich Šik, PhDr., Mgr., Bc., MBA	ředitel	1,0
2.	Radomíra Berková, Mgr.	zástupce statutárního orgánu	1,0
3.	Marie Mattasová, Mgr.	zástupkyně ředitele	1,0
4.	Alena Patejdlová, Mgr.	učitelka	1,0
5.	Markéta Kubíková, Mgr.	učitelka	1,0
6.	Anna Kroftová, Mgr.	učitelka	0,68
7.	Arnoštka Pavlová, Mgr.	učitelka	1,0
8.	Marcela Kolářová, Mgr.	učitelka	1,0
9.	Michaela Nováková, Mgr.	učitelka	1,0
10.	Alena Švecová, Mgr.	učitelka	0,82
11.	Jiří Folk, Mgr.	učitel	1,0
12.	Klára Benešová, Mgr.	učitelka	1,0
13.	Jaroslava Rozmarová, Mgr.	učitelka	1,0
14.	Alena Šlaufová, Mgr.	učitelka	0,68
15.	Jaroslava Šimanová, Mgr.	učitelka	1,0
16.	Marek Štembera, Mgr.	učitel	1,0

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvkové organizace, školní rok 2024/2025

17.	Květoslava Mašková, Mgr.	učitelka	1,0
18.	Barbora Stušová, Mgr.	učitelka	1,0
19.	Hana Müllerová, Mgr.	učitelka	1,0
20.	Petr Čechura, Mgr.	učitel	1,0
21.	Jaroslava Kupková, Mgr.	učitelka	1,0
22.	Michaela Kokošková, Mgr.	učitelka	1,0
23.	Petra Pechmanová, Mgr.	učitelka	1,0
24.	Martin Švimberský, DiS.	učitel	0,36
25.	Martina Jarošová, Mgr.	učitelka vychovatelka	0,91 0,27
26.	Jana Homolová, Mgr.	učitelka	1,0
27.	Pavla Dobrá	vychovatelka	0,89
28.	Ivana Klailová	vedoucí vychovatelka	0,98
29.	Zdeňka Lišková	vychovatelka	0,98
30.	Lucie Vopatová, Bc.	vychovatelka	0,89
31.	Tereza Steiniger	vychovatelka	0,71
32.	Jan Krast, Mgr.	učitel	1,0
33.	Daniela Poláková	vychovatelka	0,89

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvkové organizace, školní rok 2024/2025

34.	Pavlna Haimrlová, Mgr.	učitelka	1,0
35.	Petra Koukolíková, Bc.	učitelka	0,91
36.	Zdeňka Winkelhöferová, Mgr.	učitelka	RD

2.2 Personální změny ve školním roce 2024/2025

Počet učitelů, kteří nastoupili do školy	1
- z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů SpgŠ)	0
Počet učitelů, kteří odešli ze školy	1
- z toho na jinou školu	0
- z toho mimo školství – starobní důchod	1
Počet učitelů v důchodovém věku	5
Počet asistentů pedagoga, kteří nastoupili do školy	0
Počet asistentů pedagoga, kteří odešli ze školy	0
Počet asistentů pedagoga celkem	1

2.3 Přehled nemocnosti zaměstnanců

Absence:

- pedagogičtí pracovníci 0
- provozní pracovníci 0

Nemocnost: Ve školním roce 2024/2025 bylo zameškáno z důvodu nemoci **416** dní, z toho:

- pedagogičtí pracovníci 260 dní
- provozní pracovníci 156 dní

Při ošetřování člena rodiny se zameškalo celkem **40** dní, z toho:

- pedagogičtí pracovníci 28 dní
- provozní pracovníci 12 dní

2.4 Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Celkový počet	Ve školním roce 2024/2025		
	pedagogických pracovníků	z toho řídicích pracovníků	nepedagogických pracovníků
- vzdělávací akce	78	15	5
- počet účastníků	104	19	12
- časová dotace seminářů, akcí	253 hodin	77	28
	8 dní	0	0
- vzdělávací instituce	NPI ČR	3	0
	KCV Plzeň	2	0
	Skutečně zdravá škola	0	7
	MAP Dobřany	0	1
	Agentura vzdělávání dospělých	0	1
	Odborná skupina pro školní stravování	0	2
	EFG	0	1
	PMeduca	1	0
	eduall.cz	0	0
	KÚ PK odbor školství Plzeň	1	0
	Visible Vision, s.r.o.	3	0

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvkové organizace, školní rok 2024/2025

	MAS RADBUZA	0	0
	SVČ Radovánek Plzeň	0	0
	Edupraxe	1	0
	Tvořivá škola	0	0
	Učíme se společně	0	0
	Taktik	2	0
	webináře	0	0
	Partnerství pro vzdělávání 2030+	0	0
	EDUCARI	0	0
	Microsoft ČR	0	0
	Academy education	1	0
	Učitelnice	0	0
	Nadace Orlen Unipetrol	0	0
	Krajské ředitelství PČR Plzeň	1	0
	Střední článek podpory	3	0
	strategieprosoly. cz	1	0

Některé výrazné akce, kurzy nebo semináře, kterých se škola zúčastnila v oblasti DVPP.

2.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Téma akce DVPP	Vzdělávací instituce	Časový rozsah (počet hodin/dnů)	Počet účastníků
Jak zlepšit vztahy ve třídě	eduall.cz	2	1
Setkání garantů pečujících o nadání	NPI ČR	7	2
Robotika a AI ve školské praxi	Visible Vision s.r.o.	3	18
Náměty k výuce slohu	Edupraxe	4	1
Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních	NPI ČR	4	1
Jak jednat s rodiči, kteří se chovají způsobem, na který je pro nás obtížné reagovat?	NPI ČR	2	1
Seberegulační techniky pro práci učitele v PBIS	NPI ČR	4	1
Jak se vyznat v horninách	KCV Plzeň	8	1
Historická procházka Plzní III – Jižní Předměstí II	KCV Plzeň	8	1
Kurz AJ	KCV Plzeň	28	1
Jednoduché a rychlé aktivity pro 1. stupeň	KCV Plzeň	5	1
Aktivní matematika na 1. stupni	KCV Plzeň	4	1
Tvůrčí dílna v Canvě	KCV Plzeň	4	1
Geometrie ve 4. a 5. ročníku	Tvořivá škola	4	1

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvkové organizace, školní rok 2024/2025

Sebepečkozování: Jak pomoci dítěti	eduall.cz	2	1
Metody a techniky formativního hodnocení	eduall.cz	2	1
Formativní hodnocení – proč by mělo mít své místo ve škole?	eduall.cz	2	1
DIGI plovárna - Rozvoj digitálních kompetencí v přírodopisu pro 2. st. ZŠ	NPI ČR	2	1
Formativní hodnocení – podpora a práce s nadanými žáky na 1. stupni ZŠ	Učíme se společně	8	1
Nadaný žák v 1. třídě ZŠ – Systematická podpora a práce s nadanými žáky na 1. stupni ZŠ	NPI ČR	4	1
Kulatý stůl – podpora nadání	NPI ČR	3	1
Jak nalákat žáky k četbě textu	Taktik	2	1
Když se do školy těším, wellbeing	Partnerství pro vzdělávání 2030+	3	1
Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět v novém RVP	NPI ČR	1	1
Včelka – výuková aplikace	webináře	1	2
Jak být učitelem, kterého žáci respektují a technologie nezaskočí	webináře	3	1
První pomoc dětem v akutních situacích, praktické rady pro každého	EDUCARI	2	1
Metody kritického myšlení při práci s uměleckým textem	Taktik	2	1

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvkové organizace, školní rok 2024/2025

Canva – rychlé tvoření do výuky jazyků	KCV Plzeň	5	1
Kostičkový den 2025	Microsoft ČR	6	1
Školka není hlídací koutek, je to škola	Taktik	2	1
Připravený předškolák se do školy těší	Taktik	2	1
Práce s chybou	NPI ČR	2	1
Řeč těla aneb Čtete gesta, mluvte pohyby	KCV Plzeň	4	1
Právní normy zaměřené na činnost ŠD 1. část	KCV Plzeň	4	1
Právní normy zaměřené na činnost ŠD 2. část	KCV Plzeň	4	1
Další porce her, tentokrát z doby předmobilové	KCV Plzeň	4	1
Včelka - Čtení v 1. třídě	webináře	2	1
Párové čtení	Taktik	2	1
Jak efektivně komunikovat s rodiči předškolních dětí	Taktik	2	3
Včelka - Násobení a dělení v souvislostech	webináře	2	1
DIGI plovárna - Canva a její možnosti	NPI ČR	2	1
Kompetence s nadhledem	Učíme se společně	8	1
Plnění PŠD v zahraničí §38 ŠZ	KÚ PK odbor školství Plzeň	2	1

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvkové organizace, školní rok 2024/2025

Učit se s ohledem na fungování mozku	Academy education	4	1
Jak propojit čtenářství s dalšími předměty	Učitelnice	2	1
Inovativní výukové metody I	NPI ČR	2	1
Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	Taktik	2	1
Plastík a jeho kouzelný kufřík	Nadace Orlen Unipetrol	3	1
Novinky k zajištění zdravotní podpory ve školách	PMeduca	3	1
Jak na rozvoj dig. kompetence v 1. a 2. ročníku ZŠ	NPI ČR	4	1
Efektivní komunikace s rodiči při řešení problémových situací v ZŠ a SŠ	NPI ČR	2	2
Učíme se venku – infromatické myšlení na 1. stupni ZŠ	NPI ČR	4	1
Jak na diferenciaci ve výuce	Učitelnice	2	1
Pohádky ve výuce	Učitelnice	1	1
Dítě s diagnózou ADHD/ADD, poruchy učení, porucha chování – skryté souvislosti	KVC Plzeň	4	1
Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	Taktik	2	1
Jak smysluplně testovat a hodnotit žáky	webinář	2	1

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvkové organizace, školní rok 2024/2025

6 kroků k podpoře vztahů ve třídě	webinář	2	1
Rozvoj sluchového vnímání předškoláků	webinář	2	1
Klidná třída – spokojení žáci	webinář	2	1
Změny RVP ZV z pohledu 1. stupně	NPI ČR	1	1
Rozvoj klíčových kompetencí na 1. stupni	NPI ČR	1	2
Nástroje umělé inteligence	KCV Plzeň	4	1
Jak si zorganizovat výuku, aby bavila vás i žáky	KCV Plzeň	5	1
Jak zajímavým způsobem popularizovat matematiku	KCV Plzeň	8	1
Jednání aktivního účastníka AMOK	Krajské ředitelství PČR	5	2
Online aplikace ve výuce a rozvoj dig. kompetencí	NPI ČR	3	1
Pojďme do toho - krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV	SVČ RADOVÁNEK Plzeň	3	1
Moderní výuka: Aktivizace jako klíč k efektivnímu učení	strategieproskoly. cz	8	1
Od očekávaných výstupů k požadovaným výsledkům	strategieproskoly. cz	4	1
Školní poradenské pracoviště a práce se žáky se SPUCH	NPI ČR	6	1

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvkové organizace, školní rok 2024/2025

Uvádějící učitel 1: Průvodce, opora, inspirace	strategieproskoly.cz	4	1
Emoční inteligence pro pedagogy I.	KCV Plzeň	8	1
Úzkosti dětí – jak může pomoci učitel	KCV Plzeň	8	1
Hornictví na Plzeňsku, klášter Chotěšov	NPI ČR	8	1
Setkání s ministrem školství – financování THP	Střední článek podpory	3	3
LŠ Úborsko – ekologie, osobnostní rozvoj učitele, dig. kompetence	MAS RADBUZA	4 dny	2

Na vzdělávání bylo vyčerpáno celkem 23. 700 Kč

2.7 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Všechny pracovnice školní jídelny se zúčastnily školení **Skutečně zdravá škola – Jak na zpracování sezónních produktů ve školní kuchyni** v rozsahu 2 hodin. Vedoucí ŠJ a vedoucí kuchařka absolvovaly školení na téma **Skryté hrozby na talíři aneb Jak číst správně etikety obalů** (2 hodiny), vedoucí kuchařka byla na školení **Změny ve školním stravování** (3 hodiny). Referentka absolvovala školení **Vedení spisové služby ve školách a školských zařízeních v souladu s GDPR** v rozsahu 6 hodin a pan školník byl proškolen v novém SW zabezpečení (1 hodina).

3 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

3.1 Prospěch žáků ZŠ

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Poznámka
	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	
1.	51/*	50	50	50	0	0	0	0	-
2.	47	53/*	47	50	0	2	0	0	jeden žák plní PŠD podle § 38, odst. 1a) školského zákona

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvkové organizace, školní rok 2024/2025

3.	52	48	50	47	2	1	0	0	-
4.	55	54/*	46	46	9	7	0	0	jeden žák plní PŠD podle § 38, odst. 1a) školského zákona
5.	55	54	43	42	12	12	0	0	-
Suma I	260/*	259/*	236	235	23	22	0	0	-
6.	50	55	29	36	21	19	0	0	-
7.	52	47/*	35	23	17	23	0	0	jeden žák plní PŠD podle § 38, odst. 1a) školského zákona
8.	71	52	37	33	34	19	1	0	-
9.	46	70	16	35	30	35	0	0	-
Suma II	219	224/*	117	127	102	96	1	0	-
Škola Celkem	479/*	483/*	353	362	125	118	1	0	-

/ včetně žáků, kteří plní PŠD podle § 38, odst. 1a) školského zákona:*

školní rok 2023/2024 – jeden žák v 1. ročníku

školní rok 2024/2025 – tři žáci - ve 2. ročníku, 4. a 7. ročníku

údaj k 30. 6. příslušného školního roku

3.2 Chování žáků ZŠ

Ročník	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Chování 2	Chování 3
1.	0	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0	0
3.	1	12	0	0	0	0	0
4.	21	0	0	0	0	0	0

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvkové organizace, školní rok 2024/2025

5.	13	0	8	2	0	0	0
Suma I	35	12	8	2	0	0	0
6.	8	5	0	1	1	0	0
7.	15	0	3	0	0	0	0
8.	10	19	4	1	0	0	0
9.	3	17	8	7	3	0	0
Suma II	36	41	15	9	4	0	0
Škola celkem	71	53	23	11	4	0	0

údaj k 30. 6. právě končícího školního roku

3.3 Docházka žáků ZŠ

Počet žáků		Zameškané hodiny omluvené		Průměr na žáka		Zameškané hodiny neomluvené		Průměr na žáka		2. stupeň z chování		3. stupeň z chování	
23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
478/*	480/*	56031	59844	117,2	124,7	0	0	0	0	0	0	0	0

/* bez 3 žáků, kteří plní PŠD podle § 38, odst. 1a) školského zákona

Zameškané hodiny celkem: 59 844	Průměr na žáka: 124,7
- z toho neomluvené: 0	Průměr na žáka: 0

3.4 Další cizí jazyk a povinně volitelné předměty

Název předmětu	Ročník	Počet žáků	Hodinová dotace/týden
Německý jazyk	7.	46 3 skupiny	2
Německý jazyk	8.	42 2 skupiny	2
Ruský jazyk	8.	10	2
Německý jazyk	9.	50 3 skupiny	2
Ruský jazyk	9.	20	2

Název předmětu		Ročník	Počet žáků	Hodinová dotace/týden
Volitelné předměty	Konverzace v anglickém jazyce	8.	19	1
	Sportovní a pohybové hry	8.	33 2 skupiny	1

žáci 8. ročníku si vybírají jeden volitelný předmět

Název předmětu		Ročník	Počet žáků	Hodinová dotace/týden
Volitelné předměty	Seminář z matematiky	9.	52 3 skupiny	1
	Seminář z českého jazyka	9.	42 2 skupiny	1

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvkové organizace, školní rok 2024/2025

Volitelné předměty	Sportovní a pohybové hry	9.	29 2 skupiny	1
	Elektronická a písemná komunikace	9.	17	1

žáci 9. ročníku si vybírají dva volitelné předměty, každý v časové dotaci 1 hodina týdně

3.5 Účast v soutěžích – olympiádách

Název olympiády	Kategorie	Umístění	Žáky připravil(a)
Matematická olympiáda okr. kolo	Z9	3., 4., 6., 9. m.	Mgr. J. Folk
Matematická olympiáda okr. kolo	Z5	4. – 6. m.	Mgr. J. Šimanová
Matematická olympiáda okr. kolo	Z6	3., 6. - 14. m.	Mgr. J. Šimanová Mgr. J. Folk
Matematická olympiáda okr. kolo	Z8	1. – 2., 4., 9. – 13. m.	Mgr. J. Šimanová Mgr. J. Folk
Matematická olympiáda okr. kolo	Z7	1. m., 5. – 8., 9. - 10. m.	Mgr. J. Šimanová
Pythágoriáda	6. r.	3. – 4., 7. m.	Mgr. B. Stušová
Pythágoriáda	7. r.	4. – 6., 14. m.	Mgr. B. Stušová
Pythágoriáda	8. r.	1. – 3., 4. m.	Mgr. B. Stušová
Pythágoriáda	9. r.	3., 4. m.	Mgr. B. Stušová

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvkové organizace, školní rok 2024/2025

Biologická olympiáda, okr. kolo	C	3., 6., 7. m.	Mgr. M. Jarošová
Biologická olympiáda, kraj. kolo	C	18. m.	Mgr. M. Jarošová
Olympiáda mediální gramotnosti	9. r.	celorepublikové finále	Mgr. K. Mašková, Mgr. P. Čechura
Olympiáda z českého jazyka, okr. kolo	I.	3., 16. m.	Mgr. H. Müllerová
Olympiáda z českého jazyka, kraj. kolo	I.	16. m.	Mgr. H. Müllerová
Olympiáda z anglického jazyka, okr. kolo	ZŠ II	2., 17. m.	Mgr. M. Štembera Mgr. P. Pechmanová
Zeměpisná olympiáda, okr. kolo	C	5., 19., 24. m.	Mgr. J. Kupková
Zeměpisná olympiáda, okr. kolo	B	4., 12., 22. m.	Mgr. J. Krast
Zeměpisná olympiáda, okr. kolo	A	7., 19. m.	Mgr. J. Šimanová Mgr. B. Stušová
Fyzikální olympiáda - Archimediáda, okr. kolo	G	7., 9., 12. m.	Mgr. B. Stušová
Dějepisná olympiáda, okr. kolo	I.	1., 5., 19. m.	Mgr. M. Kokošková Mgr. H. Müllerová
Dějepisná olympiáda, kraj. kolo	I.	15. m.	Mgr. H. Müllerová

Účast v soutěžích – sportovních

Název soutěže	Kategorie	Umístění
Vybíjená, okr. kolo	II. A otevřená	1. m.
Přespolní běh, okr. kolo	III. H IV. H III. D IV. D	3. m. 6. m. 4. m. 2. m.
Minikopaná, okr. kolo	III. H	5. m.
Mc Donald's Cup, okr. kolo	A B	1. m. 2. m.
Mc Donald's Cup, kraj. kolo	A	1. m.
Mc Donald's Cup, republikové kolo	A	10. m.
Florbal, okresní kolo	III. H	10. m.
Florbal, okresní kolo	IV.H	3. m. nejlepší brankář J. Kokoška, 9. B
Florbal, okresní kolo	II.	2. m.
Stolní tenis, okr. kolo	IV. H IV. D	3. m. 3. m.
ČEPS Cup, krajské kolo	3. – 5. r.	2. m.
Volejbal, okresní kolo	IV. D	1. m.
Volejbal, regionální kolo	IV. D	3. m.

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvkové organizace, školní rok 2024/2025

Minifotbal, okr. kolo	IV.	14. m.
Přehazovaná, okresní kolo	III.	1. m.
Přehazovaná, okresní kolo	II.	ocenění za výkon nejmladších hráček
Pohybové skladby	2. – 5. r. 6. – 9.r.	1., 2., 6. m. 1., 3. m.
Atletický trojboj – okr. kolo	I. II.	2. m. 2. m.
Pohár rozhlasu, okr. kolo	III. D	5. m.
Pohár rozhlasu, okr. kolo	III. H	8. m.
Pohár rozhlasu, okr. kolo	IV. D	8. m.
Pohár rozhlasu, okr. kolo	IV. H	6. m.
Atletický čtyřboj, okr. kolo	IV. D	1. m.
Atletický čtyřboj, okr. kolo	IV. H	5. m.
Atletický čtyřboj, kraj.kolo	IV. D	5. m.

Na sportovní soutěže žáky připravily paní učitelky P. Koukolíková, A. Šlaufová, P. Haimrlová, pan učitel Folk, pan učitel Krast.

Účast v dalších soutěžích

Název	Kategorie	Umístění	Žáky připravila
Výtvarná soutěž Děti malují pro Konto Bariéry	6. – 9.r.	výsledky ještě nebyly zveřejněny	Mgr. M. Kokošková

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvkové organizace, školní rok 2024/2025

Výtvarná soutěž Vltava	6. – 9. r.	výsledky ještě nebyly zveřejněny	Mgr. M. Kokošková
Finanční gramotnost	II. - 7.A, 9.A, 9. B	postup do kraj. kola - F. Košťál 7. A Z. Ježková 9. A D. Plevková 9. B	Mgr. B. Stušová
Soutěž mladých zdravotníků, okr. kolo	2. st. ZŠ	2. m.	Mgr. M. Jarošová
Soutěž mladých zdravotníků, kraj. kolo	2. st. ZŠ	1. m.	Mgr. M. Jarošová
Literárně-výtvarná soutěž Basic	3. roč. 5. až 9. roč.	1., 2., 3. m. 1. m., 2., 3. m.	Mgr. M. Kubíková Mgr. M. Mattasová Mgr. K. Benešová
Dopravní soutěž okresní kolo	I. II.	11. m. 3. m.	Mgr. A. Šlaufová
VLK – Veleslavínské literární klání, FPE ZČU Plzeň, 2. roč., I. kategorie	M. Jandová A. Beránková A. Skalová	1. m. 2. – 3. m. bez umístění	Mgr. M. Štembera Mgr. M. Mattasová
VLK – Veleslavínské literární klání, FPE ZČU Plzeň, 2. roč., II. kategorie	D. Plevková B. Nováková	2. m. ocenění poroty	Mgr. H. Müllerová Mgr. M. Štembera
Přehlídka dětských recitátorů, okr. kolo	mimo kategorie 1. 2.	V. Aur, L. Havlíková T. Růžek E. Havlíková – 3. m. U. Leonova – čestné uznání za zvládnutí českého textu D. Hamarová - 11. m.	Mgr. A. Šlaufová

Soutěže - školní kola

Recitační soutěž

2. a 3. ročník

4. a 5. ročník

organizace

Mgr. K. Benešová

Mgr. A. Švecová

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvkové organizace, školní rok 2024/2025

Ve školním kole recitační soutěže v první kategorii soutěžilo 12 žáků 2. a 3. ročníku.

18. února 2025 se uskutečnila v pavilonu recitační soutěž mezi žáky 2. a 3. ročníku. Každou ze tříd reprezentovali 3 recitátoři. Zastoupení byli jak chlapci, tak děvčata. Naši prvňáci sice ještě nesoutěžili, ale jejich básničky se porotě i ostatním dětem velmi líbily.

2. ročník:

1. místo: Matyáš Biler, 2. B

2. místo: Nikola Nádeníková, 2. B

3. místo: Natálie Pittermannová, 2. A



vítězové z 2. ročníku

3. ročník:

1. místo: Tobiáš Růžek, 3. B

2. místo: Vojtěch Šik, 3. B

3. místo: Barbora Vašková, 3. B



vítězové ze 3. ročníku

V kategorii žáků 4. a 5. ročníku se zúčastnilo 12 žáků. Porota vyhodnotila výkony soutěžících takto:

4. ročník:

1. místo: Emily Havlíková, 4. B

2. místo: Simona Jelínková, 4. B

3. místo: Kateřina Klainová, 4. A



vítězové ze 4. ročníku

5. ročník:

1. místo: Denisa Hamarová, 5. A

2. místo: Josef Felgr, 5. A

3. místo: Andrea Stožická, 5. B



vítězové z 5. ročníku

Přehlídka dětských recitátorů – okresní kolo

Opět po roce jsme se ocitli v příjemném prostředí Městské knihovny v Kralovicích, abychom se tady zúčastnili okresního kola soutěže v recitaci. Tentokrát pro velký počet přihlášených byla soutěž rozdělena do dvou dnů, pro 1. stupeň to bylo pondělí 17. března 2025. Recitovat přijelo padesát dětí ze 14 škol. Vedoucí knihovny nás mile přivítala a po představení poroty a nezbytném rozmluvení mohla soutěž začít. Nejdřív recitovali prvňáci a i ti naši si vedli velmi dobře. Václav Aur z 1. A a Lilien Havlíková z 1. B byli za svůj výkon odměněni velkým potleskem. Dařilo se i chlapcům v 1. kategorii – Tobiáš Růžek a Vojtěch Šik si vybrali pěkné básničky a hezky recitovali. V 2. kategorii (žáci 4. a 5. tříd) byla největší konkurence. Ale Emily Havlíková ze 4. B, Uliana Leonova ze 4. A a Denisa Hamarová z 5. A se hodně snažily a předvedly výborný výkon. Soutěž byla vyrovnaná. Porota to skutečně neměla jednoduché, na rozhodnutí jsme čekali docela dlouho. Porota předala všem zúčastněným diplomy za snahu, odvahu a účast. Třetí místo obsadila naše Emily Havlíková a Čestné uznání za zvládnutí českého textu v básničce O zlaté rybce si odvezla Uliana Leonova. Takže velký úspěch a velká gratulace.

Čtenářská soutěž

2. a 3. ročník

Mgr. A. Patejdlová

4. a 5. ročník

Mgr. P. Haimrlová



Dne 6. května 2025 se na čtenářské soutěži sešli nejlepší čtenáři 2. a 3. ročníku naší školy, aby poměřili své dovednosti v oblasti čtení a literární výchovy. Výkony většiny soutěžících byly velmi dobré. Kromě kvalitního přednesu bylo důležité, aby žáci prokázali, že textu rozumí a vnímají jej. Proto měli za úkol přečtený text převyprávět vlastními slovy. Celkové hodnocení soutěžících zahrnovalo také body z testu, v němž žáci odpovídali na otázky týkající se literárních znalostí odpovídajících jejich ročníkům.

2. ročník

1. místo: Lenka Volrábová, 2. A

2. místo: Julie Felgrová, 2. A

3. místo: Václav Steiniger, 2. B

3. ročník

1. místo: Julie Koukolíková, 3. B

2. místo: Julie Svobodová, 3. A

3. místo: Alexandra Hamerlová, 3. A

22. května 2025 se konala čtenářská soutěž také pro 12 vybraných žáků ze 4. a 5. ročníku naší školy. Soutěžilo se v plynulém čtení s porozuměním a plnění literárních úkolů - poznat literární žánry, přísloví, z jaké knihy jsou ukázky, určit autory známých dětských knih.

4. ročník:

1. místo: Rozárie Kašová, 4. A
2. místo: Jonáš Horák, 4. A
3. místo: Emily Havlíková, 4. B

5. ročník:

1. místo: Josef Felgr, 5. A
2. místo: Simona Soušková, 5. B
3. místo: Adam Brašna, 5. B



Pohybové skladby

Bc. P. Koukolíková, Mgr. A. Šlaufová

Dne 12. března 2025 se v Masarykově ZŠ Zruč-Senec **konalo okresní kolo přehlídky** pohybových skladeb. Soutěžilo se ve dvou kategoriích: první stupeň (1. - 5. třída) a druhý stupeň (6. - 9. třída). Celkem se zúčastnilo šest škol - ZŠ Zruč-Senec, ZŠ Dolní Bělá, ZŠ Kralovice, ZŠ Kozlany, 17. ZŠ Plzeň a ZŠ Žihle. Domácí Masarykova ZŠ Zruč-Senec měla největší zastoupení v soutěži a potvrdila svou kvalitu, když obsadila první medailové příčky v obou kategoriích. **V první kategorii** si 2. místo vybojovala děvčata z 3. B choreografií inspirovanou filmem *V peřině*, která zaujala dynamickým disco-dance stylem. 1. místo obsadila děvčata ze 4. tříd s nejpočetnější pohybovou skladbou v rámci street dance, která rozproudila celou tělocvičnu. **Druhou kategorií** zahájil speciální host – „Michael Jackson“ z Kozlan, který předvedl spolu se svými tanečníky ikonickou show. Následovala vystoupení našich děvčat z 5. A, 6. A,B a 7. B, která pod vedením Terezy Komancové zatančila skladbu street dance. S touto choreografií následně reprezentovaly školu na prestižní soutěži *Taneční skupina roku Evropy 2*, kde si vedla skvěle i mezi profesionálními kluby. **Největší úspěch** v druhé kategorii zaznamenala děvčata z 8. A, 8. B, 9. B a 9. C s vystoupením *Hype Queens*, které si znovu odneslo titul nejlepšího týmu a obhájilo loňské prvenství. Během přestávky mezi jednotlivými kategoriemi panovala skvělá atmosféra. Společné tancování v rytmu hitu *Dance Night* spojilo diváky, soutěžící i učitele a celá tělocvična se doslova otřásala v základech. Velký úspěch mělo společné vystoupení žáků a odvážných žáků společně s učiteli.

Zručská paleta

Mgr. M. Kokošková

Ve dnech 26. – 27. 9. 2024 proběhl 2. ročník celoškolsní výtvarné soutěže Zručská paleta pořádané třídou 8. B, tentokrát na téma Kouzelná zahrada. Na celé dva dny se nám suterén velké budovy proměnil ve velký ateliér. Organizátoři z řad žáků 8. B se starali o bezproblémový chod soutěže za dohledu Mgr. M. Kokoškové a Mgr. M. Jarošové.

Do letošního ročníku se nám přihlásilo 134 žáků, z toho 13 onemocnělo a nemohlo se účastnit. Celkem jsme tedy získali 121 obrazů, což je o 6 více než v loňském roce. V 1. kategorii se účastnilo 43 žáků, ve 2. kategorii 46 žáků, ve třetí kategorii 31 žáků, ve 4. kategorii 14 žáků. V pátek 11. 10. 2024 proběhlo v dopoledních hodinách hlasování žákovské poroty, odpoledne potom dlouhé hlasování poroty odborné. Každá práce byla označena pořadovým číslem, pod kterým porota přidělovala body. Do poslední chvíle tedy nebylo jasné, která jména se na seznamu výherců objeví. Obě poroty hodnotily podle kritérií: naplnění tématu, zvládnutí vybrané techniky, kompozice díla, originalita a celkový dojem. Hodnotilo se ve dvou kolech: 1. kolo výběr 10 obrazů z každé kategorie, které nejvíce naplňovaly kritéria, 2. kolo bodové hodnocení jednotlivých obrazů v každé kategorii.



Kategorie I. (1. – 3. ročník) 1. místo: Matěj Sladký, 3. A
2. místo: Eliška Lindová, 2. B
3. místo: Magdalena Flosmanová a Tereza Thomaier, 2. B, 3. B

Cena žákovské poroty: 1. místo: S. Vincová, 3. B, 2. místo: M. Flosmanová, 2. B, 3. místo: V. Radová, 3. A

Cena za statečného prvňáčka: F. Votava (jediný přihlášený prvňáček), 1. A

Kategorie II. (4. – 5. ročník) 1. místo: Uliana Leonova, 4. A
2. místo: Adam Gaudyn, 4. B
3. místo: Veronika Mühlfeitová a Eliška Pechmanová, obě 4. A

Cena žákovské poroty: 1. místo: D. Hamarová, 5. A, 2. místo: E. Kocmanová, 4. B, 3. místo: V. Mühlfeitová, 4. A

Kategorie III. (6. – 7. ročník) 1. místo: Markéta Jandová, 6. A
2. místo: Adéla Nováčková, 6. A
3. místo: Lilien Heřmanová, 6. A

Cena žákovské poroty: 1. místo: M. Jandová, 6. A, 2. místo: L. Heřmanová, 6. A, 3. místo: M. Leonova, 6. B

Kategorie IV. (8. – 9. ročník) 1. místo: Hana Dezortová a Anna Nekolová, 8. B, 9. A
2. místo: Klára Jandová, 9. B
3. místo: Kateřina Půtová, 9. A

Cena žákovské poroty: 1. místo: A. Nekolová, 9. A, 2. místo: H. Dezortová, 8. B, 3. místo: A. Šmajstrlová, 8. B



Mumie a sarkofágy ve škole

Mgr. M. Kokošková

Starověký Egypt, téma, které fascinuje snad každého. I přes mnohé výzkumy a intenzivní práce egyptologů stále ještě nevyšla všechna tajemství na povrch. Žáci 6. ročníku se pokusili přijít některým záhadám a fascinujícím věcem na kloub. Měsíc a půl se věnovali ve výtvarné výchově i dějepise pohřbívání ve starověkém Egyptě. Žáci vytvořili například sarkofág a mumii v životní velikosti, ostatní mohli zhlédnout i knihu mrtvých nebo pyramidu vybavené plnohodnotným pokladem pro posmrtný život faraona. V hrobkách můžeme najít ukryté například tyrkysové faraonovo křeslo, zdobené kanopy, sfingy, hieroglyfy nebo malby s hieratickou perspektivou. Práce byly tvořeny ve skupinách. Také byly prezentovány před celou třídou. Každý žák ohodnotil vlastní práci, práci ve skupině a dostal zpětnou vazbu od vyučujících i spolužáků.



Noc kostelů v Druztové

Mgr. M. Kokošková



V letošním roce jsme byli opět přizváni ke spolupráci na projektu Noc kostelů v kostele Máří Magdalény v Druztové, která se konala 23. 5. 2025. Žáci 2. stupně se zamýšleli nad tématem „Naděje“. Co nám například AI říká o naději? Naděje je komplexní a mnohostranný pojem, který může být chápán různými způsoby v závislosti na kontextu a perspektivě... Naděje je emoční stav, který zahrnuje pocit očekávání a touhy po něčem pozitivním. Je to víra, že něco dobrého se stane nebo že situace selepší. Naděje může být spojena s různými oblastmi života, jako je osobní růst, vztahy, kariéra, zdraví nebo budoucnost. Nebylo to jednoduché zamyšlení. Jak pojmut takto abstraktní pojem, slovo, hodnotu? Žáci tak tvořili abstraktní díla, na kterých pracovali hlavně s barevnými plochami. Ti mladší se ve výtvarném ztvárnění věnovali kaligrafii a vymýšleli písmo, kterým psali text o tom, co naděje je. Někteří ale ztvárnili naději jako konkrétní věci, například jako světlo na konci tunelu, růži uprostřed kostí, zkrátka jako střípek „něčeho“ pozitivního. Výstava obrazů byla velmi komorní, ale o to silnější, pokud jsme si ji prohlédli v noci při svíčkách v úplném tichu a zamysleli se společně s dětmi.

Děti malují pro Konto Bariéry

Mgr. M. Kokošková

V letošním roce se opět účastnili výtvarné přehlídky žakovských prací „Děti malují pro Konto Bariéry“. Tentokrát jsme pracovali na téma Nadpřirozené bytosti, a to napříč celým 2. stupněm. Nadpřirozené bytosti jsou bytosti, které si nemůžeme logicky nebo vědecky vysvětlit, ale mohou se objevit na papíře. Jistě by neměly chybět v žádné pohádkové knize. Téma jsme zpracovávali zejména

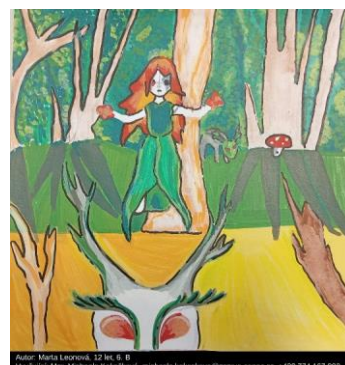
Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvkové organizace, školní rok 2024/2025

kombinovanou technikou – kresbou a malbou. Vyhlášení výsledků a online přehlídka prací bude zveřejněna do 31. 7. 2025. Do přehlídky byly zaslány práce těchto žáků:

Adéla Šašková, 9. B
Helena Archmanová, 9. B
Dorota Plevková, 9. B
Eliška Skupová, 8. B
Sára Folková, 8. B
Hana Grossová, 7. A
Monika Beranová, 7. A
Alžběta Beránková, 7. B
Ondřej Šneberk, 7. B
Šimon Vopat, 6. B
Klára Mühlfeitová, 6. B
Sára Fryčková, 6. B
Marta Leonová, 6. B



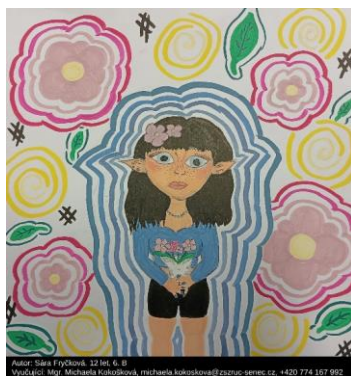
Autor: Ondřej Šneberk, 13 let, 7. B
Vydávající: Mgr. Michaela Kokošková, michaela.kokoskova@zsruc-senec.cz, +420 774 187 992



Autor: Marta Leonová, 12 let, 6. B
Vydávající: Mgr. Michaela Kokošková, michaela.kokoskova@zsruc-senec.cz, +420 774 187 992



Autor: Dorota Plevková, 15 let
Vydávající: Mgr. Michaela Kokošková, michaela.kokoskova@zsruc-senec.cz, +420 774 187 992



Autor: Sára Fryčková, 12 let, 6. B
Vydávající: Mgr. Michaela Kokošková, michaela.kokoskova@zsruc-senec.cz, +420 774 187 992



Autor: Helena Archmanová, 14 let, 9. B
Vydávající: Mgr. Michaela Kokošková, michaela.kokoskova@zsruc-senec.cz, +420 774 187 992

Vltava očima dětí

Mgr. M. Kokošková

U příležitosti 150 let od uvedení symfonie Vltava vyhlásil Národní památkový ústav dětskou výtvarnou soutěž „Vltava očima dětí“. Cílem soutěže je nejenom připomenout světově proslulé hudební dílo, ale posílit mezi nejmladší generací vnímání významu řeky Vltavy, která tvoří pomyslnou osu země a je podstatným národním symbolem. Uzávěrka soutěže byla 30. 6. 2025. Vyhodnocení bychom měli obdržet do 1. 9. 2025.

Zaslána byla díla těchto žáků:
Klára Jandová 9. B
Claudie Tischlerová 9. B
Eliška Baumruková 6. A
Markéta Jandová 6. A
Lilien Heřmanová 6. A
Barbora Johánková 7. A
Robert Tříška 7. B



Olympijský víceboj

1. – 5. ročník

Mgr. A. Pavlová

Druhé květnové dopoledne proběhl na školním hřišti Olympijský den. Při této již tradiční akci plní žáci 1. stupně osm disciplín, z nich každá je zaměřena na jinou tělesnou dovednost. Běh na 500 metrů na vytrvalost, člunkový běh na akceleraci, postoj čápa na soustředění a rovnováhu, sedy-lehy na sílu, sprint na rychlost, skok z místa a hod míčem na švih, hluboký předklon na pružnost. Šanci zažít úspěch má tedy každý. Tohoto ročníku se zúčastnilo 210 dětí od 1. do 5. třídy. Významná byla také pomoc třicítky deváťáků, kteří jejich výkony sledovali, měřili a povzbuzováním vylepšovali.

Soutěž Hlídek mladých zdravotníků

Mgr. M. Jarošová

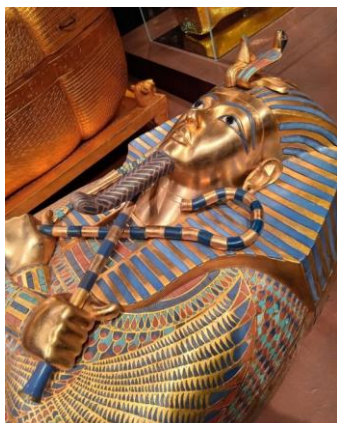
Zdravotnický kroužek naší školy dosáhl v letošním ročníku Soutěže mladých zdravotníků mimořádného úspěchu. V oblastním kole, které se konalo 5. května 2025 v Klatovech, se náš tým umístil na skvělém 2. místě a postoupil do krajského kola. To proběhlo 31. května opět v Klatovech – a naši mladí zdravotníci ho s přehledem vyhráli! Tým ve složení velitel Josef Jedlička (8.B) a členové Adam Stožický (8.B), Eliška Korelusová (7.B), Monika Kocourková (8.A), Alžběta Beránková (7.B) a Laura Knakalová (8.B) si poradil s náročnými úkoly praktické první pomoci – například s resuscitací kojence, ošetřením dušení, zlomené klíční kosti, střepe v dlani, masivního krvácení nebo stavu šoku. Součástí soutěže byla také obvazová technika a transport zraněných na nosítkách. **Republikové finále se uskutečnilo 21. června 2025 v Litoměřicích a náš tým obsadil 13. místo.**



Tutanchamon v Praze

Mgr. M. Mattasová

Žáci 2. stupně a výběr žáků 5. ročníku navštívili 15. ledna 2025 jedinečnou výstavu v Praze, která umožnila svým návštěvníkům znovu objevit poklady a pohřební předměty faraona Tutanchamona přesně v takovém uspořádání, jak byly odhaleny v roce 1922. Jak uvádí průvodce, na ploše více než 2000 m² nás čekalo přes 1000 exponátů, grafik, videí. Mnoho artefaktů nebylo ještě nikdy v muzeích prezentováno, proto byly pomocí speciálních technologií vytvořeny dokonalé kopie, které nám zpřístupnily tyto unikátní nálezy. Výstava se tak stala skvělým doplňkem k učivu dějepisu, zeměpisu ale i výtvarné výchovy a literatury.



Exkurze Drážďany

Mgr. M. Kokošková, Mgr. M. Mattasová

Dne 10. 10. 2024 jsme se vydali s žáky 7. – 9. ročníků na ochutnávku Drážďan. Jako vždy jsme jeli s cestovní kanceláří Intertrans. Přesto, že historické centrum bylo obnoveno před „pár lety“, jeho historie a atmosféra je opravdu silná a fascinující. Velkým zážitkem pro žáky byla samozřejmě i samotná cesta v autobuse.



Galerijní animace ve „13“

Mgr. M. Kokošková, Mgr. A. Šlaufová

V úterý 18. března jsme se vydali do Plzně do galerie, která se nachází v Pražské ulici. Tady už na nás čekala edukátorka výstavy, která si pro nás připravila galerijní program, jehož prostřednictvím jsme se dostali do jiného prostředí i jiné části světa – konkrétně do Jižní a Severní Ameriky. Hned na začátku jsme měli možnost ověřit si naše znalosti ze zeměpisu a dějepisu a věděli jsme toho opravdu hodně. Během prohlídky galerijních prostor jsme získali mnoho nových informací o minulosti Ameriky a životě indiánů, viděli jsme zajímavé věci – hodně staré artefakty, krásné obrazy, mnoho plakátů, pohlednice, lžičky, zbraně a čelenky, oblečení. Nejvíce se všem líbil obraz Indiánka od Alfonse Muchy. Pracovali jsme samostatně i ve skupinách, poradili jsme si i se slepou mapou Ameriky, kam jsme měli přiřadit názvy velkých měst i přírodních a kulturních památek. Pak jsme se z přízemí přesunuli do 1. patra, kde na nás čekal zajímavý úkol – podle popisu nakreslit příslušníka indiánského kmene Šošonů a Kečuanců. Překvapivě se nám obrázky povedly velmi dobře a ještě jsme

se dozvěděli, že kečuánština je indiánský jazyk, kterým mluví milióny lidí především v Peru a Ekvádoru, ale také v jižní Kolumbii nebo v Buenos Aires, kde žije na dva milióny kečuánsky mluvících Bolivijců. Program se nám velice líbil.



Animace - Imaginace

Mgr. P. Haimrlová

Třída IV. B se v týdnu od 16. – 20. června zúčastnila projektu filmové a audiovizuální výchovy, v rámci které žáci zobrazují a vyjadřují vlastní tvorbou poznatky, které ve škole získávají tím, že natáčejí svůj animovaný film. Projekt měl velký úspěch jak u žáků, tak i u pedagogů. Tajemství úspěchu spočívá v rozvoji dětské představivosti, hravosti, smyslu pro vše nové a moderní, ale také v trénování soustředění a týmové spolupráce nenásilnou formou. To vše zahrnuje vymyslet vlastní scénář, vytvořit a promyslet charaktery postav, pracovat s digitální technikou, animovat - tedy oživovat, zvučit a vše také zrežirovat. Projekt byl založen na výběru společných témat - Cirkus a Báje a pověsti. Celý týden děti pracovaly s velkým zaujetím. Brzy budou k dispozici filmy, které společně vytvořily.

Dům přírody v Brdech

Mgr. M. Kokošková, Mgr. J. Folk

Environmentální program pro školy

Dne 20. 6. 2025 se vydaly třídy 8. B a 9. B do Domu přírody v Brdech, kde pro nás byl přichystaný program. Jedna třída šla do environmentální interaktivní expozice Brd, kde žáci vyplňovali pracovní listy. Druhá skupina trávila čas ve venkovní části areálu s lesní pedagožkou, která pro žáky připravila program, který zahrnoval i různé pokusy. Následně se obě skupiny vyměnily. Poté jsme si prohlédli dobovou elektrárnu a vydali se po krásné pěší stezce kolem říčky Klabavy k autobusu.



3.6 Další kurzy v rámci vzdělávání a výchovy žáků

Lyžařský kurz

Jako každý rok se konal tradiční pětidenní lyžařský kurz na šumavském Špičáku, kterého se zúčastnilo 38 žáků 7. ročníku. Žáci si mohli vybrat mezi lyžemi a snowboardem, přičemž byli rozděleni do skupin podle úrovně svých dovedností. Výcvik probíhal pod vedením učitelů Mgr. J. Krasta, Mgr. J. Folka, Mgr. P. Pechmanové a PhDr. O. Šika, kteří se zaměřili nejen na techniku jízdy, ale i na bezpečnost na sjezdovce. Zdravotnický dozor zajišťovala zdravotní sestra paní Tereza Kulová. Ubytování jsme byli v hotelu Bohemia, který se nachází v bezprostřední blízkosti lanovky. Po náročném dni na svahu si žáci mohli užít bohatý večerní program zahrnující šipky, kulečnick, stolní fotbal a diskotéku, která měla velký úspěch. Součástí kurzu byla také tradiční jednodenní procházka, během níž jsme navštívili Železnou Rudu. Během výletu si žáci prohlédli centrum města, ochutnali místní speciality a měli možnost zakoupit si suvenýry. Celý kurz proběhl ve skvělé atmosféře a žáci si kromě lyžařských dovedností odvezli spoustu nezapomenutelných zážitků.



Plavecký výcvik

Ve druhém pololetí tohoto školního roku se druhý a třetí ročník účastnil kurzu plavání. Tato výuka probíhala v plaveckém bazénu Plzeň – Lochotín. Výuky se účastnilo 98 žáků ze čtyř tříd, dva žáci byli z plavání osvobozeni. Účastníci byli rozděleni do čtyř skupin podle své výkonnosti. Během výuky si žáci zdokonalovali své dovednosti a na závěr si za odměnu mohli ve vodě i pohrát s plaveckými pomůckami. Poslední lekci plavání pak všechny děti poměřily své síly v plaveckém závodě. Na závěr si každý vyzkoušel, kolik metrů v bazénu uplave. Na základě této zkoušky dostali plavci Mokré vysvědčení jako odměnu za své úsilí.

Dopravní výchova

Dopravní výchově a přípravě na soutěž mladých cyklistů věnovali vyučující několik hodin. Pozornost zaměřili na všechny složky dopravní výchovy – dopravní značky, nácvik dopravních situací i na poskytování první pomoci. V druhém pololetí letošního školního roku měli žáci 4. a 5. ročníku možnost opět navštívit dopravní hřiště v Kralovicích, kde si mohli vyzkoušet své znalosti a dovednosti v praxi. Tentokrát bylo vše mnohem jednodušší. Většinu pravidel již znali a také je na dopravním hřišti jako chodci a cyklisté dodržovali.

Dopravní soutěž mladých cyklistů

Mgr. A. Šlaufová

V pondělí 19. května jsme se opět po roce sešli, ale v mnohem vyšším počtu, v areálu 33. ZŠ v Plzni Skvrňanech, abychom se tady zúčastnili oblastního kola dopravní soutěže BESIP ve čtyřech disciplínách – teoretická znalost dopravních předpisů a značek, praktická ověření při jízdě na dopravním hřišti za dohledu policistů, jízda zručnosti a zdravotní věda – poskytování první pomoci. V mladší kategorii nás reprezentovali první žáci ze čtvrté třídy, konkrétně ze 4. B, kteří měli za úkol ověřit si svoje znalosti a hlavně získat cenné informace a zkušenost, jak vlastně soutěž probíhá, aby už byli připraveni na příští rok, protože nervozita a obavy hlavně z jízdy zručnosti v náročném terénu

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever, příspěvkové organizace, školní rok 2024/2025

určitě ovlivní výkon mnoha soutěžících a uberou body, které pak v závěrečném hodnocení chybí. Byli to Tomáš Podskalský, Matyáš Altschul, Simona Jelínková a Barbora Korelusová. Soutěž se jim líbila a příští rok prý pojedou znovu. Starší - Josef Jedlička, Jakub Altschul, Sofie Chmelařová a Laura Knakalová z 8.B si vedli výborně, pomohly jim zkušenosti z předchozích ročníků. Trochu nás zaskočily úplně nové testy a kola, která už mají něco za sebou. Naopak jsme byli skvělí při zdravotědě, dokonce jsme od zdravotníků dostali velkou pochvalu. V této kategorii byl Josef Jedlička nejlepší ze všech soutěžících chlapců. Celkově jsme obsadili 3. místo, měli jsme o 15 bodů méně než druzí. Mladší byli předposlední z 12 zúčastněných družstev. Při slavnostním zakončení jsme dostali diplomy, odměny a hlavně pochvalu a poděkování za přípravu, odvahu a pěkné výkony.



VLK - Veleslavínské literární klání Mgr. M. Mattasová, Mgr. H. Müllerová, Mgr. M. Štembera

I tento školní rok se naše škola zapojila do literární soutěže prózy a poezie pro žáky a učitele fakultních a spolupracujících škol FPE ZČU v Plzni. Odborná porota, složená ze zástupců katedry českého jazyka a literatury FPE ZČU v Plzni, udělila v I. kategorii v próze (6. – 7. ročník ZŠ) 1. místo Markétě Jandové ze třídy VI. A za soutěžní práci Dopis z roku 2125. Ve stejné kategorii byla oceněna i Alžběta Beránková ze třídy VII. B se soutěžní prací Sarah. Vybojovala 2. - 3. místo. Ve II. kategorii v próze (8. – 9. ročník ZŠ) se Dorota Plevková ze třídy IX. B umístila na 2. místě se soutěžní prací Tajemství zakletého lesa. Zároveň byla porotou oceněna práce Barbory Novákové ze třídy VIII. A se soutěžící prací Oni dva. Získala Ocenění poroty v próze. Akce se zúčastnila i žákyně Aneta Skalová ze třídy VII. A se soutěžní prací Dům u hřbitova.



4 Výchovné poradenství

4.1 Pracovníci pověřeni činnostmi výchovného poradenství

výchovný poradce:	Mgr. Marcela Kolářová Mgr. Radomíra Berková	I. stupeň II. stupeň
kariérový poradce:	Mgr. Radomíra Berková	
asistentka náprav vývojových poruch učení:	Mgr. Markéta Kubíková Mgr. Marie Mattasová	
metodici rizikového chování:	PhDr. Oldřich Šik, MBA Mgr. Květoslava Mašková	
logopedická asistentka:	Mgr. Markéta Kubíková	
koordinátorka podpory nadání:	Mgr. Anna Kroftová	

4.2 Koncepce výchovného poradenství ve škole

Ve škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště. Vedoucím ŠPP je paní zástupkyně Mgr. Radomíra Berková. Každý pracovník má konzultační hodiny, kdy je k dispozici žákům, rodičům nebo ostatním pedagogům. Ve škole pracují dvě výchovné poradkyně - žákům prvního stupně se věnuje paní učitelka Mgr. M. Kolářová a žákům druhého stupně paní zástupkyně Mgr. R. Berková. Obě výchovné poradkyně úzce spolupracují s koordinátorkou podpory nadání i metodiky rizikového chování, vedením školy, třídními učiteli i ostatními pedagogy a koordinují jejich činnost. Zaměřují se zejména na zprostředkování informací ze školských poradenských zařízení, poskytují metodickou pomoc, konzultační a poradenskou činnost a zajišťují žákům prostřednictvím ŠPZ diagnostickou a nápravnou péči. Cíleně pracují se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně nadaných žáků. Kariérová poradkyně pracuje s vycházejícími žáky a žáky pátého a sedmého ročníku (odchody na víceletá gymnázia). Pomáháme žákům prvního ročníku v adaptaci na školní prostředí i žákům šestého ročníku (přestup na druhý stupeň, přestup žáků z jiné školy). Také pomáháme se začleněním žáků s odlišným mateřským jazykem. Základem úspěchu naší práce je dobrá spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Jsme rovněž v úzkém kontaktu s učitelkami z MŠ ve Zruč-Senci.

Ve spolupráci s ostatními učiteli se snažíme i o rozvoj nadaných žáků, těm na základě žádosti rodičů a doporučení sportovních oddílů sestavujeme plány pedagogické podpory - letos sedmi žákům 3. až 8. ročníku. Talentovaní žáci se každoročně úspěšně účastní olympiád a dalších vědomostních, výtvarných či sportovních soutěží. Výchovný poradce na druhém stupni se systematicky věnuje také přípravě na volbu povolání. Vycházející žáci navštěvují Úřad práce v Plzni, který nám poskytuje informační materiály, a dlouhodobě spolupracujeme se Střední školou informatiky a finančních služeb v Plzni, kterou navštěvují vycházející žáci. Zde se podílíme na implementaci krajských akčních plánů, jejímž cílem je podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji.

4.3 Protidrogová koncepce školy a program environmentálního vzdělávání

Hodnocení minimálně preventivního programu

Minimálně preventivní program vychází ze základního cíle zvyšovat odolnost žáků vůči negativním jevům, motivovat je ke zdravému způsobu života, působit na všestranný rozvoj osobnosti.

Pokračujeme ve spolupráci s PPP v Plzni, Policií ČR a Městskou policií Plzeň. Ve spolupráci s PPP PK pokračoval v 5. ročníku program nazvaný Třída plná pohody, kde se formou her děti učí různé druhy komunikace a působí se na vytváření dobrého klimatu ve třídě. V 6. ročníku proběhly adaptační kurzy rovněž vedené pracovníci z PPP. V 8. ročníku proběhly přednášky studentů lékařské fakulty zaměřené na sexuální výchovu. Centrum adiktologické prevence uskutečnilo ve 3. ročníku program V hlavě, který je zaměřený na emoce a emoční gramotnost. Jeho cílem je podpora duševního zdraví žáků, rozvoj emoční gramotnosti, trénink pojmenovávání a poznávání emocí a sebepodpora žáků. Žáci 2. a 6. ročníku absolvovali preventivní program Hasík, který se zabývá systematickou výchovou dětí v oblasti ochrany obyvatelstva. V hodinách občanské výchovy a výchovy ke zdraví jsou ve všech ročnících průběžně probírána témata zaměřená na zdravý životní styl, nebezpečí kyberšikany i na to, jak digitální svět ovlivňuje naše zdraví. Ve schránkách důvěry, které jsou umístěné v obou školních budovách, se žáci mohou svěřovat se svými problémy. Na třídních aktivech pravidelně učitelé informují rodiče o aktivitách školy, které mají příznivý vliv na vývoj žáků.

Hodnocení environmentálního programu

Program environmentálního vzdělávání probíhá průběžně celý rok. Žáci se zapojují do péče o školní zahradu, výzdobu tříd i chodeb. Ve škole je pečováno o jejich zdraví (pitný režim, ovoce, školní mléko), mohou si objednat zdravé svačiny, využívat školní hřiště i tělocvičnu i v odpoledních hodinách ve sportovních oddílech. V jednotlivých předmětech je environmentální výchova realizována podle plánů.

Z výše uvedených aktivit je zřejmé, že se nám vytčené cíle daří plnit.

4.4 Péče o žáky s vývojovými poruchami učení nebo poruchami chování a péče o žáky vyžadující speciální péči

I. stupeň: Mgr. M. Kolářová

Spolupracujeme zejména se Speciálně pedagogickým centrem pro vady řeči a sluchu v Plzni, s Pedagogicko-psychologickou poradnou PK i s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni. Asistentka pedagoga pracuje se žákyní v 1. ročníku. Podle par. 38 ŠZ jsou vzděláváni dva žáci - ve 2. a 4. ročníku. Pokud je potřeba, pracovníci PPP PK, SPC i KPP ochotně prokonzultují naše dotazy a závěry vyšetření, informují nás o navrhovaném stupni podpory.

Aktivní nápravnou péči zajišťuje Mgr. M. Kubíková. V letošním školním roce probíhala vždy ve čtvrtek od 12.30 do 14.30 hodin. Žákům byla věnována individuální péče. Cvičení byla zaměřena na procvičování a odstraňování potíží dle konkrétních potřeb jednotlivců. Letos ji využívalo celkem šest žáků z 1. stupně a dva žáci ze 6. ročníku.

V únoru jsme připravili pro budoucí předškoláky **Den otevřených dveří**. Třídy v pavilonu si přišlo prohlédnout se svými rodiči či prarodiči 50 dětí.

Zápis do 1. ročníku

Zápis do prvního ročníku se konal 5. a 15. dubna. Zapsalo se 71 předškoláků, z toho sedm dětí po odkladu. Budeme otvírat tři třídy, kam nastoupí 62 žáků. Jeden žák bude vzděláván podle par. 38 ŠZ.

II. stupeň: Mgr. R. Berková

Výchovný poradce se zaměřuje na práci se žáky, zákonnými zástupci žáků i učiteli. Spolupracuje s vedením školy, metodiky rizikového chování, koordinátorkou podpory nadání, třídními učiteli i školskými poradenskými zařízeními a podle potřeby i s dalšími institucemi. Vedle výchovných a výukových obtíží je věnována péče též žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným – podrobně v bodě 4.5. Podle § 38 ŠZ je vzdělávána jedna žákyně 7. ročníku.

Výchovný poradce působí i jako kariérový poradce a vyučuje předmět Výchova k volbě povolání nebo spolupracuje s dalším vyučujícím tohoto předmětu. Tento předmět se vyučuje v osmém i devátém ročníku, vždy v časové dotaci jedné hodiny týdně. Zaměřuje se na pomoc žákům i jejich zákonným zástupcům s výběrem vhodné školy a poskytuje informace o průběhu přijímacího řízení. V prosinci pořádá aktiv pro rodiče vycházejících žáků nebo těch, kteří odcházejí na víceletá gymnázia či vycházejí z nižšího ročníku. Letos jsme se zapojili do projektu **Přijímačky nanečisto**, kterých se zúčastnilo 56 žáků. Vyučující českého jazyka a matematiky poskytli žákům i rodičům zpětnou vazbu a problematiku úkolů byly dále procvičovány. Žáci i rodiče hodnotili možnost cvičných JPZ velmi kladně. Kariérový poradce shromažďuje výsledky přijímacího řízení a vede přehled o umístění žáků na SŠ. Pro vycházející žáky zajišťuje návštěvu na ÚP v Plzni. Ve spolupráci s PPP PK zprostředkovává žákům 8. ročníku nabídku tzv. profivyšetření. Naši žáci pravidelně navštěvují akce Ručičky kraje (9. ročník) a festival Posviť si na budoucnost (9., 8. ročník).

Přehled poskytovaných podpůrných opatření ve školním roce 2024/2025

Ročník	PO 1 (na doporučení ŠPZ)	PO 2	PO 3	asistent pedagoga	PO 1 (vytvořené ZŠ)	z toho pro žáky sportovně nadané (vytvořené ZŠ)
1.	0	0	2	ano	0	0
2.	0	0	2	-	0	0
3.	0	4	1	-	0	1
4.	0	3	1	-	1	1
5.	1	3	0	-	0	1
Suma I	1	10	6	1	1	3
6.	0	3	1	-	1	1
7.	1	1	1	-	0	1
8.	0	3	0	-	0	2
9.	0	6	1	-	0	0
Suma II	1	13	3	0	1	4
Škola celkem	2	23	9	1	2	7

Podpůrná opatření jsou poskytována 10 žákům s poruchou chování, pěti žákům s vadou řeči, jedné žákyni s vadou sluchu, dvěma žákům ze zdravotních důvodů a 7 žákům sportovně nadaným. Ostatní podpůrná opatření se týkají žáků s poruchami učení.

4.5 Péče o talentované žáky

Ve škole máme nastavený systém podpory nadání. Uplatňujeme individuální přístup a pomáháme při jejich začlenění do třídního kolektivu. Ve výuce se zaměříme především na:

- diferenciaci a individualizaci výuky formou zadávání složitějších úkolů nebo úkolů navíc
- práci s encyklopediemi
- práci s internetovými zdroji
- projekty a projektové dny – zejména 1. stupeň, D, Vv, robotika
- tematické exkurze – Techmanie, ZČM – projektové dny, deskové hry, pišqworky, animácie apod.
- příhraniční spolupráci ČR-SRN, historický park Bärnau – NJ, D (příležitostně)
- pořádání zahraničních zájezdů – prohlubování komunikačních dovedností
- ŠVP - pestrá nabídka volitelných a nepovinných předmětů:
výuka VP – např. Společenskovední seminář v AJ, Sportovní a pohybové hry, Konverzace v AJ, Praktika z přírodopisu, Domácí nauky
výuka NP - Španělský jazyk/Francouzský jazyk; Náboženství 1. - 9. ročník
- účast ve vědomostních, výtvarných, sportovních soutěžích, olympiádách - viz bod 3.5
- pořádání školních kol čtenářské a recitační soutěže - 1. stupeň, dopravní soutěž, soutěž mladých zdravotníků, pohybové skladby – školní kolo, pořádání okresního kola
- školní kola výtvarných soutěží – zapojujeme žáky 1. i 2. stupně

Mimoškolní činnost žáků:

- kroužky vedené pedagogy ZŠ – Kroužek první pomoci, Jóga
- kroužky DDM Kamarád provozované ve škole (reálná sebeobrana, jóga pro děti, AJ pro 1. – 3. roč., výtvarně-umělecký kroužek, keramika pro děti I a II)
- ZUŠ – provozovaná ve škole, společná akce – rozsvícení stromečku
- zájmová TV – TJ Zruč, provozovaná ve škole

Činnost ŠD – zejména akce pro veřejnost:

- vánoční výstava
- jarní dílničky

Jiné: sportovně nadaní žáci – uvolňování z výuky (letos 7 žáků), hokejové tréninky

Materiálně technické vybavení školy:

- učebna přírodních věd s laboratoří (vybavená z prostředků IROP 2018/19)
- dvě učebny ICT – robotické stavebnice, brýle pro VR
- jazyková učebna – sluchátka, NTB (vybavená z prostředků IROP 2018/19)
- nová učebna školních dílen – 3D tiskárna (z projektu ITI 2019/20)

- keramická dílna s kreslírnu - keramická pec
- atletické hřiště a hřiště na míčové hry (2022)

4.6 Péče o žáky s odlišným mateřským jazykem

Celkem vzděláváme tři žáky ukrajinské národnosti – aktuálně zařazeni do 2. , 4. a 6. ročníku. Všichni se již adaptovali, všichni rozumí a celkem dobře i mluví česky. Do kolektivu se začlenili. Jsou již plně integrování, nadále je však zohledňujeme především v předmětu český jazyk a literatura.

4.7 Spolupráce s PPP, SPC a SVP a dalšími subjekty

Pedagogicko-psychologická poradna PK, Křesťanská PPP Plzeň i Speciálně pedagogické centrum v Plzni provádějí průběžná vyšetření našich žáků během roku a diagnostiku předškoláků, kterým nastavují podporu do 1. ročníku. V péči Speciálně pedagogických center pro vady řeči a pro vady sluchu máme celkem šest žáků.

4.8 Spolupráce se zákonnými zástupci nezletilých žáků

Spolupráce se zákonnými zástupci nezletilých žáků probíhá zejména na třídních aktivech, které se konají pravidelně dvakrát ročně – v listopadu a v dubnu. Závažnější porušení školního řádu řeší třídní učitelé neprodleně se žáky a jejich zákonnými zástupci. Pokud je přestupek závažnější nebo pokud se nežádoucí chování opakuje, je přizvána výchovná poradkyně a metodička rizikového chování nebo se prospěch či chování žáka projednává s vedením školy. Rodiče mohou také využít konzultační hodiny, které má každý vyučující.

V prosinci se koná aktiv pro rodiče vycházejících žáků a pro zájemce o víceletá gymnázia. V červnu a další školní rok vždy v prvním zářijovém týdnu se koná schůzka rodičů budoucích prvňáčků. Podle potřeby se ještě konají v září informativní schůzky ve 4. nebo 6. ročníku.

5 Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

5.1 Zápis žáků do 1. ročníku

Počet dětí u zápisu	Počet dětí, které přešly z jiné školy	Počet odkladů školní docházky		Očekávaný počet dětí	Počet tříd
		navržený	skutečný		
71	0	3	3	62	3

5.2 Rozmístění žáků končících povinnou školní docházkou ZŠ

Ročník	Celkem žáků	Přijati na SŠ s maturitou	Přijati na učební obor	Nepodali přihlášku
devátý	70	50	20	0
nižší	1	0	1	0
Celkem	71	50	21	0

Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia	Počet přijatých žáků
- z 5. ročníku	2
- ze 7. ročníku	1

6 Testování žáků – NIQUES, PISA, ČŠI

V letošním školním roce žádné testování neproběhlo.

7 Úpravy ŠVP

Výuka ve školním roce 2024/2025 probíhala ve všech ročnících podle revidovaného **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání MZŠ Zruč-Senec, 1. 9. 2021**. Podrobněji v bodě 1.4 a v bodě 13.

Ve školní družině jsme pracovali s upraveným **ŠVP pro zájmové vzdělávání, září 2024**.

8 Výsledky kontrol a inspekcí provedených ČŠI

8.1 Inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena žádná kontrola.

8.2 Kontrola z MěÚ Nýřany – odboru školství

Ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena žádná kontrola.

8.3 Kontroly KHS PK se sídlem v Plzni, Skrétova 15, Plzeň

Ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena žádná kontrola.

8.4 Kontroly jiné

8.4.1 Kontroly a školení v oblasti BOZP a PO

Březen 2025

Prověřková komise byla ustanovena 13. února 2025, a to ve složení: Mgr. R. Berková, zástupkyně ředitele, M. Mattasová, zástupkyně ředitele, a pan L. Kowarschik, školník. Místní prověrka BOZP byla provedena dne 4. března 2025.

Závěr: Revize bezpečnostně technické úrovně budov, rozvodů, náradí, osvětlení, vytápění, větrání – vše splňuje normu.

Závady, které byly částečně odstraněny zřizovatelem:

- vytvoření bezpečného průchodu chodců od zastávky MHD přes parkoviště ke škole

Závady (skutečnosti), které dosud nebyly zcela odstraněny včetně nově zjištěných:

- nové oplocení areálu MZŠ – částečně
- zateplení budov včetně nové fasády
- nedostatečná prostorová kapacita školy pro zájmové vzdělávání – je naplánována přístavba na budovu pavilonu
- v souvislosti s enormním nárůstem cen za energie zřizovatel zjišťuje podmínky využívání obnovitelných zdrojů energie, např. instalace tepelných čerpadel, souvisí s bodem b.
- celková rekonstrukce školní kuchyně
- rekonstrukce velké tělocvičny s dostavbou malé tělocvičny

Obnova a údržba v průběhu školního roku 2024/2025:

- oprava dvou stoupaček v hlavní budově a nový sádkartonový obklad
- mytí oken a žaluzií, mokré čištění kobereců, praní závěsů
- malování 2x třída, šatny Tv, nová podlaha Tv šatny, nové dveře u šaten
- výměna osvětlení v 1. třídách za nové LED osvětlení
- mytí obkladů na WC, mytí radiátorů
- drobné opravy a údržba
- strojové čištění podlah
- servis oken a dveří, dodávka, servis a montáž žaluzií
- školní jídelna: výměna boileru za průtokový ohřívač vody do školní kuchyně, el. krouhač, rošť na knedlíky 5x, konvektomat 20 GN, konvektomat 10 GN, el. kotel 200l na vaření, univerzální šlehací a hnětací robot
- nákup 15 desek školních lavic
- zřizovatel zabezpečil hlavní vstup do areálu bezpečnostní bránou

Další náklady byly vynaložené na každoroční servis výpočetní techniky, revizi a opravy náradí v tělocvičnách a na školním hřišti, servis plynových hořáků, revizi elektrospotřebičů, revizi tlakových nádob v kotelně, revizi komínů, na biologické ošetření odpadů, vyčištění tukového sběrače u ŠJ, mytí zářivek v kuchyni, praní školního prádla, nákup vybavení a na provoz.

Dne 24. června 2025 proběhlo pravidelné školení všech zaměstnanců školy v oblasti BOZP a PO (školení probíhá jednou za dva roky), současně byli zaměstnanci proškoleni a seznámeni s bezpečností

při akci Nástavba a přístavba pro formální a neformální vzdělávání na naší škole. Školení provedl Ing. J. Hána, PhD., ABEPO s.r.o. Plzeň.

8.4.2 Kontrola z OÚ Zruč-Senec

Listopad 2024

Předmět kontroly: Kontrola čerpání a použití finančních prostředků poskytovaných obcí na provozní náklady za období od 1. 1. 2024 do 30. 6. 2024.

Závěr: Finanční prostředky jsou využívány hospodárně k zajištění provozu příspěvkové organizace, dále byla provedena namátková kontrola faktur a přepočtení pokladny.

8.4.3 Kontrola svazového inspektora ČMOS v oblasti BOZP a PO

Ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena žádná kontrola.

8.4.4 Kontrola z Finančního úřadu Plzeň-sever

Ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena žádná kontrola.

8.4.5 Kontrola z Okresní správy sociálního zabezpečení Plzeň-sever

Ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena žádná kontrola.

8.4.6 Další provedené kontroly

Ve školním roce 2024/2025 nebyly provedeny.

9 Výkon státní správy

9.1 Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	3	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Zařazení dětí do ZŠ		
- přijetí k ZV a přestupy	64	0
- nepřijetí k ZV	0	0

9.2 Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky:	0
Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy:	0

Počet žáků osvobozených z předmětů:	tělesná výchova
I. stupeň	0
II. stupeň	0

9.3 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností, z toho	0
- oprávněných	0
- částečně oprávněných	0
- neoprávněných	1
- postoupených jinému orgánu	0

9.4 Naplňování zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

1) Počet podaných písemných žádostí o informace	1
2) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
3) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace	0
4) Další informace vztahující se k uplatňování zákona	0

10 Mimoškolní aktivity

10.1 Přehled o kroužcích a zájmových aktivitách ve škole

DDM Kamarád Třemošná ve školním roce 2024/2025 otevřel šest zájmových útvarů – Reálná sebeobrana, Keramika pro děti I, II, Výtvarně-umělecký kroužek, Anglický jazyk pro 1., 2. a 3. třídu, Jóga pro děti, Sportovní gymnastika pro 1. – 2. r. Mgr. M. Jarošová vede Kroužek první pomoci.

TJ Zruč nabízí žákům následující sportovní aktivity: Míčové hry a volejbal žactvo, SG žactvo, Mladší žactvo, Starší žactvo, Atletika.

Dále spolupracujeme s organizátorem sportovní akce Sherwoodský oštěp a s BK Elán Zruč. V činnosti pokračuje kroužek juda.

Ve škole působí pobočka ZUŠ Třemošná – podrobně v bodě 10.5.

10.2 Jednorázové akce pedagogů s dětmi

Besedy	třída/ročník	počet žáků
První pomoc – praktický seminář	6. AB	54
	7. AB	46
	8. B	27
	9. ABC	70
	4. AB	51
Beseda s cestovatelem	4. AB	51
EU v kostce	6. A, 7. B, 8. B	71
Beseda – Anglie, Skotsko	6. AB	53
Beseda s chovatelem – šimpanzi v ZOO	4. AB	54
Beseda v MK	2. AB	47
Beseda v MK	3. AB	48
EU v kostce – dezinformace	9. ABC	70
Sexuální výchova	8. AB	55
Beseda – ukázka plazů Replclub	4. AB, 5. B, 6.-9. r.	223
S Bonifácem o vodě	4. AB	54
Rozvoj čtenářské gramotnosti – planeta Země	5. AB	55
Vánoce v EU	4. AB	54
Vánoční příběhy – MK	3. AB	52
Virtuálně v elektrárně	8. AB	56
Plzeňské pověsti – MK	4. AB	54
Cestopisný pořad o Chile – MB Plzeň	6. B, 7.- 8. r., 9. B	155
Beseda Pěška kolem Česka	3. AB, 4. AB	110
Beseda se spisovatelem – D. Raunerová	3. AB	52
Hasík – vzdělávací program, 1., 2. část	2. AB, 6. AB	106
Beseda v knihovně – komiks	2. AB	50
Beseda s cestovatelem – Amazonie	4. - 9. r. (bez 9. A)	235
Beseda v knihovně	2. AB	46
Exkurze	třída/ročník	počet žáků
Hasiči – Rokycany	2. B, 3. AB	72
ZOO Plzeň	8. B	26
Semlerova vila – edukační program	6. AB	52
	7. AB	46
	4. AB	54
	5. B	25
	9. A	22
Botanicus Ostrá nad Labem	7. AB	46
Rabštejn nad Sřelou	9. BC	44
Klas Bohemia	1. – 7. ŠD	173
Vyšehrad	8. AB	54
Drážd'any	7. – 9. r.	61
Plzeňské podzemí	3. AB	50
Český rozhlas Plzeň	9. A	22
Otto Bock Zruč-Senec	9. ABC	70
Cesta do pravěku – NM Praha	6. AB	54
Úřad práce Plzeň	9. ABC	70
Vánoční Plzeň	6. AB, 7. AB	101
Muzeum strašidel Plzeň	4. AB	54
Techmania Plzeň	4. AB	52

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvkové organizace, školní rok 2024/2025

Jeseteří farma Bečov nad Teplou	6. AB	54
Obecní úřad Zruč-Senec	5. B	25
Dům přírody Brdy	8. B, 9. B	42
ZOO Plzeň	7. AB	46
Exodus Třemošná	7. AB	41
Jiné	třída/ročník	počet žáků
Dopravní hřiště	3. AB	49
	4. AB, 5. AB – 2x	110
Ukázka výcviku psů – kynologický klub	ŠD 1 – 7	168
Seznamovací vycházka Zruč a okolí	4. A	25
Zručská paleta	1. – 9. r.	121
Animácie	5. A	26
Posviť si na budúcnosť	9. ABC	65
Tma a život	8. A	25
Animácie	1. AB	48
Planetárium (přenosné)	5. – 7. r.	152
Zimní srdíčkové dny	1. – 9. r,	483
Animační program	3. AB	52
Pohádkové čtení – MK	2. AB	50
Recitační soutěž	2. – 3. r.	12
Recitační soutěž	4. – 5. r.	12
Společné bruslení	6. – 9. r.	208
Přijímací zkoušky nanečisto	9. ABC	65
Adaptační program	6. AB	54
Preventivní program Třída plná pohody	5. AB	55
Praktická animace	4. AB	54
ZPČ galerie – galerijní animace	8. B	27
Přehlídka dětských recitátorů	2. – 5. r.	7
Český paraflorbál Plzeň	7. AB	46
Preventivní program	3. AB	53
Vajíčkobraní	1. AB	49
Velikonoční trhy Plzeň	6. AB	54
Korálkování s Markétou	1. – 7. odd. ŠD	170
Jarní dílničky	1. – 7. odd. ŠD	173
Olympijský den	1. – 5. r., 30 žáků 9.r.	128
Čtenářská soutěž	2. – 3. r.	12
Čtenářská soutěž	4. – 5. r.	12
Bezpečné prázdniny – preventivní program	1. – 7. odd. ŠD	172
Vycházka Druztová a okolí	6. AB	54
Animácie	5. B	27
	7. A	26
Projekt Technika do škol (FabLab University)	7.AB, 9. ABC	116
Eurocentrum – EU hledá prezidenta	9. A	20
Eurocentrum – EU v době dezinformační	8. B	26
Vycházka	5. B	27
Ručičky kraje	8. AB	53
Výprava po okolí	3. AB	52
Animácie – 5denní program	4. B	27
Přírodovědná vycházka Zruč a okolí	4. A	27
Plavecký výcvik	2., 3. r.	98

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvkové organizace, školní rok 2024/2025

Lyžařský výcvik	7. AB	38
Fotografování	1. – 9. r.	478
Zahraníční zájezd Slovinsko	6. – 9. r. (výběr)	58
Pasování na čtenáře	1. AB	50
Rozloučení s vycházejícími žáky	9. ABC, 3 žáci 5., 7. r.	73

Projekty:	třída/ročník	počet žáků
Animácie	4. B	25
Hasík	2. AB, 6. AB	104
S Bonifácem o vodě	4. AB	54
Technika do škol – projektový den v kamionu FabLab University	7. AB, 9. ABC	116

Projektové dny ŠD:	odd. ŠD	počet žáků
Divadelní představení Pohádková škola	I. – VII.	170
Kynologický klub Zruč - Senec	I. – VII.	160



Klas Bohemia	I. – VII.	165
--------------	-----------	-----



Vánoční výstava Vánoční čas	I. - VII.	170
-----------------------------	-----------	-----

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvkové organizace, školní rok 2024/2025



O polepšeném čertovi

I. – VII.

170



Medvědí Vánoce

I. – VII.

161



Jarní velikonoční dílničky s jarmarkem

I. – VII.

170



Korálkování s Markétou

I. – VII.

162



Bezpečné prázdniny

I. – VII.

165



Sportovní odpoledne k MDD

I. – VII.

160



Pěvecké vystoupení – Babičkám pro radost

I. – II. odd.

42

10.3 Návštěvy kulturních akcí a vzdělávacích pořadů

	třída/ročník	počet žáků
Divadelní představení Pohádková škola	1. – 7. ŠD	170
Muzikál Praha – Robinson	6. – 9. r.	112
Divadlo O polepšeném čertovi	1. – 7. odd. ŠD	170
Cinemacity Plzeň – V hlavě	6. – 9. r.	212
DJKT – 1x6 pohádek	3. AB	51
Medvědí Vánoce	1. – 7. odd. ŠD	165
Výstava Tutanchamon Praha	6. – 9. r.	210
Cinemacity Plzeň – Mikulášovy patálie	4. AB, 5. AB	110
Cinestar Plzeň – Pyšná princezna	1. – 3. r.	156
Kouzelnická show	4. B, 6. – 8. r.	175
Divadlo Alfa – Zločin v říši pohádek	1. – 4. r.	210
Divadlo Alfa – Čáslavská-Tokyo 1964	5. AB	55
CIOFF Plzeň – mezinárodní folklórní festival	1. - 9. r. (bez 2. r.)	420

třída/ročník

počet žáků

1. – 7. ŠD

170

6. – 9. r.

112

1. – 7. odd. ŠD

170

6. – 9. r.

212

3. AB

51

1. – 7. odd. ŠD

165

6. – 9. r.

210

4. AB, 5. AB

110

1. – 3. r.

156

4. B, 6. – 8. r.

175

1. – 4. r.

210

5. AB

55

1. - 9. r. (bez 2. r.)

420

10.4 Akce uspořádané pro obec a veřejnost

Aktiv 1. ročník

Charitativní sbírky – prodej předmětů

Vítání občánků

Třídní aktivity 1. až 9. ročník – listopad, duben

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvkové organizace, školní rok 2024/2025

Aktiv 5., 7. a 9. ročníku - přijímací řízení na SŠ
Rozsvícení vánočního stromu
Vánoční výstava Vánoční čas
Babičkám pro radost – pěvecké vystoupení žáků ŠD pro seniory
Zápis do 1. ročníku a prohlídka pavilonu
Velikonoční výstava s jarmarkem a tradiční jarní dílničky
Vydávání školního časopisu - číslo 40 a 41
Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků
Pasování na čtenáře v MK – 1. ročník
Slavnostní vyřazení vycházejících žáků

Výlety:		počet žáků
1. A, B	Farma Kozodoj, Bečov nad Teplou	48
2. A, B	Plasy – Muzeum stavitelství	47
3. A, B	Lysá nad Labem, Botanicus	52
4. A, B	Lysá nad Labem, Přerov	54
5. A, B	Lány, Hořovice	54
6. A, B	Františkovy Lázně, SOOS	51
7. A, B	Tachovsko, Barnau	38
8. A, B	Kutná Hora a okolí	52
9. A	Plasy – Muzeum stavitelství	22
9. B, C	Františkovy Lázně, SOOS	44

10.5 Spolupráce s jinými organizacemi

Obec Zruč-Senec

Zřizovatel poskytuje finanční prostředky na provoz, nezbytnou údržbu školy každoročně přes 1000 000 Kč nad rámec běžných výdajů. Starosta obce se příkladně stará o zřizovanou organizaci, podporuje ředitele školy v jeho záměrech, dotačních snahách v rámci mimozdrojového financování, kdy zároveň dofinancovává neuznatelné výdaje projektů.

TJ Zruč

Spolupráce s TJ Zruč spočívá především ve využívání tělocvičny v odpoledních hodinách a o víkendech. Škola se rovněž podílí na akcích pořádaných TJ Zruč.

MK Zruč-Senec

Společně žáci navštěvují vzdělávací pořady nebo besedy se spisovateli. Část z nich dochází do knihovny i individuálně. Na konci školního roku zde předáváme nejmladším žákům jejich první

vysvědčení a probíhá tzv. pasování na čtenáře.. Díky obecnímu úřadu dostáváme z knihovny nově zakoupené soubory pro mimočítankovou četbu, různé encyklopedie a další zajímavé tituly. V prostorách knihovny také vystavujeme výtvarná díla našich žáků.

Zubní lékař/ka

V areálu školy je žákům i zaměstnancům školy k dispozici soukromá zubní ordinace. Registrovaným žákům poskytuje preventivní prohlídky 2x ročně. Lékař/ka současně zajišťuje první pomoc při nevolnosti či drobném úrazu.

Pobočka DDM Kamarád Třemošná

Ve škole provozuje nejvíce kroužků DDM Kamarád Třemošná. Mezi nejoblíbenější patří kroužky s výtvarným nebo sportovním zaměřením.

Pobočka ZUŠ Třemošná

Ve škole působí pobočka ZUŠ Třemošná. Vyučuje se hudební nauka, přípravný sbor, sólový zpěv, muzikant, hra na vybrané hudební nástroje.

Úřad práce Plzeň-sever

Proběhlo podzimní setkání výchovných poradců. Obdrželi jsme Atlasy škol a el. brožuru Čím budu. Realizujeme pravidelné exkurze s žáky 9. ročníku.

Střední škola informatiky a finančních služeb v Plzni

Úspěšná spolupráce probíhá již několik let. Žáci 9. ročníku navštívili SŠ na jaře. Během exkurze pedagogové a studenti přiblížili našim žákům způsob výuky a zodpověděli dotazy žáků zaměřené na studium, náplň studijních oborů, návaznost studia na VŠ, mimoškolní aktivity apod.

MAS RADBUZA

Projekty, školení, LŠ Úborsko pro pedagogy

ŠKOLA ONLINE

Technická podpora, správa systému

SIT Plzeň

Správa webových stránek

KCV Plzeň

Nabídka vzdělávacích akcí

NPI Plzeň

Nabídka seminářů/webinářů
Metodická a konzultační pomoc

CCA Group, a.s.

Služby pověřence v oblasti GDPR

SAFRANET Plzeň

Servis v oblasti IT

PPP Plzeňského kraje a Křesťanská PPP Plzeň

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – doporučení pro školu

Posouzení školní zralosti

Depistážní činnost

Konzultační a metodická pomoc

Pořádání vzdělávacích seminářů pro pedagogické pracovníky

Intervenční programy, prevence rizikového chování – online/prezenčně

Speciálně pedagogická centra pro vady řeči, sluchu nebo poruchy chování v Plzni

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – doporučení pro školu

Posouzení školní zralosti, nastavení podpurných opatření

Konzultační a metodická pomoc – návštěvy ve školách/online konzultace

Středisko výchovné péče Plzeň

Žáci s poruchami chování - konzultační a metodická pomoc pro pedagogy i rodiče

Individuální ambulantní péče – na základě souhlasu zákonných zástupců

MěÚ Nýřany, OSPOD

Spolupráce při řešení rizikového chování žáků nebo v případě, že zákonní zástupci nespolupracují se školou.

Policie ČR

Pravidelné besedy na téma bezpečnosti v silničním provozu, osobního bezpečí, prevence rizikového chování, bezpečí v kyberprostoru – beseda pro veřejnost

Život dětem, o.p.s. a Liga proti rakovině, z.s.

Zimní srdíčkové dny – vybráno 12 080 korun.

Studijní centrum BASIC Plzeň

Pravidelná účast žáků v literárně-výtvarných soutěžích

ABEPO – agentura bezpečnosti práce a požární ochrany v oblasti BOZP a PO

Pravidelné proškolení všech zaměstnanců – jednou za dva roky, vedoucích zaměstnanců – jednou za tři roky, každoročně požárních hlídek, školení řidičů.

Revize a kontroly v oblasti BOZP a PO – každý rok

Úroveň vzdělání

Výsledky průběžného zjišťování úrovně vědomostí a dovedností žáků

O velmi dobré úrovni vědomostí a dovedností našich žáků svědčí jejich pěkná umístění v olympiádách a vědomostních soutěžích.

Vyučující na 1. stupni se snažili mladším žákům zpestřit výuku během roku mnoha projekty a různými akcemi, jako např., setkání a besedy s cestovatelem, se spisovatelem, projekt Hasík o prevenci a bezpečnosti, projekt Animánie ve 4. B, který trval pět dní a jehož výstupem byly české pověsti i se zvukovým záznamem, projektové dny věnované poznávání vody, zdobení perníčků, besedy zaměřené na finanční gramotnost, animační programy, čtenářské dílny v MK, Olympijský víceboj, návštěva Techmánie v Plzni.

Ve školním kole recitační soutěže žáků 2. a 3. ročníku zvítězili Matyáš Biler z 2. B a Tobiáš Růžek z 3. B, 2. místo obsadili Nikola Nádeníková z 2. B a Vojtěch Šik z 3. B, o třetí místo se podělily Natálie Pittermannová z 2. A a Barbora Vašková z 3. B. V kategorii žáků 4. a 5. ročníku získaly 1. místo Emily Havlíková ze 4. B a Denisa Hamarová z 5. A, druhou příčku obsadili Simona Jelínková ze 4. B a Josef Felgr z 5. A, o 3. místo se ve svých kategoriích podělily Kateřina Klainová ze 4. A a Andrea Stožická z 5. B. Čtenářská soutěž 2. – 3. ročníku se konala v květnu. Za 2. ročník vítězství sklidila L. Volrábová, 2. místo patřilo J. Felgrové a 3. místo V. Steinigerovi. Ve 3. ročníku jsme blahopřáli k vítězství J. Koukolíkové, na 2. a 3. místě pak J. Svobodové a A. Hamerlové. Mezi čtvrtáky byli nejlepší R. Kašová, J. Horák a E. Havlíková, z žáků 5. ročníku si diplom odnesli J. Felgr, S. Soušková a A. Brašna.

Již v lednu zahájily program **okresní kola olympiád**, nebylo jich málo a naši žáci se v nich rozhodně neztratili. Dějepisnou olympiádu s tématem „Ve středu zájmu člověk aneb Péče o duši a tělo od osvícenství po španělskou chřipku“ vyhrála a do krajského kola postoupila Dorota Plevková z 9. B, na 5. místě se umístila Laura Jelínková, trojici úspěšných řešitelů doplnila Nela Šlaufová, obě z 8. B. Za přípravu na tuto obtížnou soutěž patří poděkování paním učitelkám Mgr. H. Müllerové a Mgr. M. Kokoškové. V Olympiádě z českého jazyka opět



zazářila Dorota Plevková, tentokrát si odnesla 3. místo s postupem do kraje. Laura Knakalová z 8. B skončila v polovině startovacího pole. Poměrně novinkou je olympiáda Finanční gramotnosti, naši žáci Zuzana Ježková, Dorota Plevková, obě z 9. r., a František Košťál ze 7. A postoupili z 1. místa do krajského kola. V Matematické olympiádě jsme sice nepostoupili, ale umístění byla velmi pěkná: v 5. r. 4. – 6. místo Tobias Šafařík, v 9. r. Tadeáš Franz 3. místo, Mikoláš Běbr 4. místo, 6. příčku drží Radim Vrbata a 9. místo Jakub Kokoška. Následovala Olympiáda v anglickém jazyce, kde 2. místo s postupem vybojoval Filip Vopat z 9. B, s náročnou soutěží se poprala také Klára Jandová z 9. B. Zeměpisná olympiáda přinesla pěkné umístění Janu Archmanovi – 4. místo a Viktorii Plevkové – 12. místo, oba ze 7. A. Na 22. místě se umístila Antonie Trnková ze stejné třídy. V kategorii 8. ročníku Josef Jedlička získal 5. místo, dále nás reprezentovali Markéta Plevková a Adam Stožický. V letošním ročníku Pythagoriády 1. – 3. místo obsadili Jakub Altschul z 8. B a Michal Řezáč z 8. A, 3. místo M. Běbr z 9. C a Martin Paleček z 6. B získal 3. – 4. místo. Zdravotnický kroužek naší školy dosáhl v letošním ročníku Soutěže mladých zdravotníků mimořádného úspěchu. V oblastním kole, které se konalo 5. května 2025 v Klatovech, se náš tým umístil na skvělém 2. místě a postoupil do krajského kola. To proběhlo 31. května opět v Klatovech – a naši mladí zdravotníci ho s přehledem vyhráli! Tým ve složení velitel Jedlička (8. B) a členové Stožický (8. B), Korelusová (7. B), Kocourková (8. A), Beránková (7. B) a Knakalová (8. B) si poradil s náročnými úkoly praktické první pomoci – například s resuscitací kojenice, ošetřením dušení, zlomené klíční kosti, střepu v dlani, masivního krvácení nebo stavu šoku. Součástí soutěže byla také obvazová technika a transport zraněných na nosítkách. V

republikovém finále, které se uskutečnilo 21. června 2025 v Litoměřicích, obsadili 13. místo. Dopravní soutěž mladých cyklistů v oblastním kole přinesla pro mladší družstvo (4. B) 11. místo, pro starší žáky z 8. B 3. místo. Archimediáda pro 7. ročník proběhla na konci května, 7. místo obsadil R. Tříška, 7. B, 9. místo J. Archman, 7. A a 12. místo F. Košťál 7. A. V Matematické olympiádě vybojoval 3. místo M. Paleček, 6. B, 6. – 14. místo F. Bébr a D. Pokorný, 6. A. Ze 7. ročníku zvítězil R. Tříška, 7. B, 5. – 8. místo získal O. Šneberk, 7. B a 9. – 10. místo V. Plevková, 7. A. Osmý ročník reprezentovali N. Šlaufová, 8. B, a M. Řezáč, 8. A – 1. – 2. místo, 8. A, 4. místo obsadila M. Soušková, 8. B, 9. – 13. místo M. Kocourková, 8. A. **Mikoláš Bébr z 9. C reprezentoval školu ve finále Olympiády mediální gramotnosti**, které se konalo v reprezentativních prostorách **Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky v Praze**, a opět úspěšně reprezentoval naši školu. Velký úspěch, na který jsme hrdí, je umístění našich žákyň v literární soutěži **Veleslavínské literární klání**, kterou pořádá katedra českého jazyka a literatury FPE ZČU v Plzni. Práce A. Beránkové (7. B), B. Novákové (8. A), M. Jandové (6. A), D. Plevkové (9. B) byly oceněny odbornou porotou a budou vytištěny ve sborníku vítězných prací.

Výuku na prvním i druhém stupni v letošním roce doplňovaly tematicky zaměřené besedy, jako např. zeměpisné: Amazonie, Safari, besedy věnované orientaci ve finanční gramotnosti, besedy zaměřené na mediální gramotnost, orientaci v eurozóně, vzdělávací program Technika do škol – projektový den v kamionu FabLab University. Proběhly preventivní a adaptační programy ve spolupráci s PPP Plzeň v 6. ročníku. Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili akce Posviť si na budoucnost v Plzni, kde se seznámili se zaměřením vybraných oborů středních škol v praxi. Osmá třída se zúčastnila festivalu Ručičky kraje.

Velmi úzce spolupracujeme s místní knihovnou. Pravidelně ji navštěvovali žáci 1. - 5. ročníku, probíhaly tu besedy, čtenářské dílny. V prostorách knihovny také pravidelně vystavujeme výtvarná díla našich žáků.

Učitelé používají moderní pomůcky i ICT ve výuce. Pravidelně je obnovována a doplňována didaktická technika včetně pomůcek pro první i druhý stupeň nebo do školní družiny. Nákup učebních pomůcek a výměnu učebnic včetně jejich obnovy zajišťuje paní učitelka Mgr. A. Šlaufová. Třídy jsou vybavené interaktivní technikou. Využíváme dvě učebny informatiky, učebnu přírodních věd s laboratoří i dvě jazykové učebny. Vedle stolních PC tu najdeme i moderní vybavení a pomůcky, jako např. dotykové interaktivní tabule, tablety, robotické stavebnice apod.

11 Projekty aktuálně

Významnou aktivitou školy jsou vyhlášené projekty. Úspěšně jsme ukončili **OP JAK I a od září 2025 do srpna 2027 budeme pokračovat v OP JAK II**. Nadále budeme nejvíce využívat především šablony na doučování žáků, o které je mezi žáky i rodiči stále velký zájem. Po pětileté době udržitelnosti skončily oba projekty iROP. Uspěli jsme v **projektu MAS RADBUIZA** – zde jsme čerpali na modernizaci druhé učebny AJ, původní učebny IT, školní dílny a dvou kabinetů částku **2 336 448,60 Kč**, který byl k 31. 12. 2024 ukončen. Škola připravila projekt **projekt nástavby a přístavby pro formální a neformální vzdělávání v pavilonu, na který obec získala dotaci ve výši 40 000 000 Kč a společně jej budeme realizovat v termínu od 27. 6. 2025 do 27. 8. 2026**. Dále jsme obdrželi souhlas zřizovatele s finanční spoluúčástí na **projektu OPŽP „MODERNIZACE GASTRO PROVOZU, MASARYKOVA ZŠ ZRUČ-SENEC“ na rekonstrukci školní kuchyně**, žádost škola podala v minulém školním roce a získala finanční prostředky způsobilých výdajů ve výši **8 118 335,8 Kč**. Na tomto místě bychom rádi poděkovali všem zastupitelům, kteří nás dlouhodobě podporují, panu starostovi i kolegům, kteří na těchto nadstandardních aktivitách spolupracovali.

12 Naplňování cílů ŠVP

Cílem základního vzdělávání je pomoci žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence s důrazem na kompetence digitální, a poskytnout jim tak základ všeobecného vzdělání orientované zejména na praktický život. Cíle uvedené v našem revidovaném ŠVP jsme se snažili naplňovat v maximální míře. Umožňovali jsme žákům osvojit si strategie učení, podněcovali jsme je ke kritickému i tvořivému myšlení, k týmové spolupráci, k otevřené komunikaci. Vedli jsme je ke spolupráci a vzájemnému respektu, k zodpovědnosti za vlastní jednání, pomáhali jsme žákům orientovat se v digitálním prostředí a rozvíjet jejich digitální kompetence. Zaměřovali jsme pozornost žáků k práci s informacemi a informačními zdroji, učili je vyhledávat, třídit, porovnávat a zpracovávat informace. Nedílnou součástí práce žáků bylo hodnocení a zpětná vazba. Snažíme se provádět, alespoň částečně, formativní hodnocení.

Každý pedagogický pracovník má ve svém ŠVP možnost zaznamenat do poznámkového listu postřehy k danému vyučovacímú předmětu či vzdělávací oblasti, doporučit případné úpravy, přesuny učiva, zařazení nových metod apod. Tyto poznámky jsou poté součástí obsahu pravidelných schůzek sekcí předmětových komisí, zkušenosti jednotlivých vyučujících jsou tak předávány a mohou být využívány dalšími kolegy. Uvědomujeme si, že tato zpětná vazba je pro další naplňování cílů ŠVP velmi důležitá.

13 Analýza školního roku

Základní škola má kapacitu 520 žáků. Školní rok 2024/2025 byl zahájen v pondělí 2. září 2024 se 485 žáky, z nichž 162 k nám dojíždí ze sousedních obcí nebo nejbližšího okolí. Do spádového obvodu patří pouze obce Zruč-Senec a Nadryby. Z celkového počtu plní tři žáci (2. A, 4. B, 7. B) povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona a jsou vzděláváni v zahraničí. Do prvního ročníku nastoupilo 51 žáků, 27 chlapců a 24 dívek. Nejmladší školáky přivítala v I. A paní učitelka Mgr. J. Homolová a v I. B paní učitelka Mgr. A. Pavlová. K žákyni do 1. ročníku nastoupila nově od 1. 11. 2025 asistentka pedagoga paní Tereza Steiniger. Všichni prvňáčci dostali nové učebnice, pracovní sešity i další pomůcky. Školní rok jsme ukončili celkem s 483 žáky.

Školní družina má kapacitu 200 dětí, aktuálně docházelo k 30.6. 177 žáků rozdělených do sedmi oddělení. Pozici vedoucí vychovatelky nadále vykonává paní Ivana Klailová. V 7. oddělení školní družiny pracovala opět jako vychovatelka paní učitelka Mgr. M. Jarošová.

Pedagogický sbor se rozšířil o jednu novou kolegyni kolegy – paní učitelku Bc. Petru Koukolíkovou, vyučující anglický jazyk a tělesnou výchovu. Na zasloužený odpočinek odešla k 31. 7. 2025 Mgr. A. Kroftová. Z rodičovské dovolené se 26. 8. 2025 vrátila Mgr. Z. Winkelhöferová. Do školní jídelny k 1. 9. 2024 nastoupila paní Zuzana Cízlová. K 31. 7. 2025 byl ukončen pracovní poměr kuchařce paní A. Maxové, na vlastní žádost odešly kuchařky paní M. Gyüreová k 20. 6. 2025 a paní A. Pešicová k 31. 8. 2025. Během školního roku absolvovala pedagogickou praxi v 6. – 8. ročníku u Mgr. M. Jarošové (Výchova ke zdraví) a u Mgr. M. Kokoškové (Výtvarná výchova) studentka FPE ZČU Plzeň Barbora Mrázová. Další praxi v mimoškolních aktivitách vykonávala ve školní družině u vedoucí ŠD I. Klailové studentka Sára Beráková.

Ve všech ročnících probíhá výuka podle nového revidovaného Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání MZŠ Zruč-Senec, ve školní družině pak podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání. Náš nový revidovaný ŠVP je zaměřený v mnohem větším měřítku především na rozvíjení digitálních kompetencí ve všech vzdělávacích oblastech. Od 3. ročníku si žáci vybírají první cizí jazyk. Většina rodičů volí Anglický jazyk. Další cizí jazyk (německý nebo ruský) je povinný pro všechny žáky a vybírají si jej od sedmého ročníku. Zde je časová dotace 2 hodiny týdně. Od 4. ročníku je nyní součástí vzdělávacího programu také výuka Informatiky v časové dotaci 1 hodina týdně. Počet hodin Přírodovědy ve 4. ročníku se proto snížil na 1 hodinu týdně. V 8. ročníku ubyla

v týdenní dotaci 1 hodina Informatiky. Nadále máme i dva samostatné předměty. Prvním z nich je předmět Výchova k volbě povolání vyučovaná v 8. a 9. ročníku jednu hodinu týdně. Výuka zajišťuje systematickou profesní přípravu žáků a je podle možností doplněná o besedy, ukázkové dny a exkurze. Druhým samostatným jednohodinovým předmětem je Mediální výchova, která se vyučuje v 2. pololetí devátého ročníku také jednu hodinu týdně. V 9. ročníku se snížil počet hodin Přírodopisu na 1 hodinu týdně, Výtvarná výchova naopak o 1 hodinu posílila na 2 hodiny za týden. V osmém ročníku nabízíme žákům jeden volitelný předmět, a to Konverzaci v anglickém jazyce, Domácí nauky, Elektronickou a písemnou komunikaci, Praktika z přírodopisu nebo Sportovní a pohybové hry – v časové dotaci jedna hodina týdně. V devátém ročníku vybírají žáci dva volitelné předměty v celkové časové dotaci dvě hodiny týdně, jedná se o Seminář z českého jazyka, Seminář z matematiky, Konverzaci v anglickém jazyce, Výchovu ke zdravému životnímu stylu, Společenskovední seminář vyučovaný v anglickém jazyce, Elektronická písemná komunikace a Sportovní a pohybové hry. Letos se pro malý zájem žáků neotevřel nepovinný předmět Náboženství. Dále se zaměřujeme na práci s ICT technologiemi, na elektronickou a písemnou komunikaci, sportovní výchovu, ale i na vytváření optimálních podmínek jak pro talentované žáky, tak i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Podpůrná opatření poskytujeme žákům na základě písemné žádosti zákonných zástupců a vycházíme z doporučení školského poradenského zařízení. Stupeň podpůrného opatření se u každého žáka pravidelně vyhodnocuje tak, aby se našel optimální způsob vzdělávání a přístupu k žákům. Hlavními úkoly při dosahování cílů základního vzdělávání jsou nejen potřeby a možnosti žáků, lepší organizace a individualizace výuky, širší nabídka volitelných předmětů, ale důraz je kladen také na účinnou motivaci, různé formy a metody výuky. Ve škole máme nastavený systém podpory nadání. Snažíme se vyhledávat nadané žáky a rozvíjet jejich potenciál. Změny se týkají i hodnocení žáků, využívá se možnosti sebehodnocení, individuálního hodnocení, formativního hodnocení nebo možnosti slovního hodnocení. Snahou je zachovat co nejdéle přirozené skupiny žáků a zvýšit účinnou spolupráci s rodiči. Uplatňujeme individuální přístup a pomáháme při jejich začlenění do třídního kolektivu. Ve výuce se zaměřujeme především na diferenciaci a individualizaci výuky formou zadávání složitějších úkolů nebo úkolů navíc, práci s encyklopediemi, práci s internetovými zdroji, zařazování zajímavých projektů a projektových dnů – zejména na 1. stupni (deskové hry, pišqworky, animácie), v dějepisu, přírodopisu a výtvarné výchově, pořádání tematických exkurzí, např. do Techmanie, ZČM, chtěli bychom pokračovat v příhraniční spolupráci ČR-SRN s historickým parkem Bärnau a v pořádání poznávacích zahraničních zájezdů, které mají už velkou tradici a jsou u žáků velmi oblíbené.

V letošním roce jsme se dne 28. 1. 2025 zúčastnili projektu „**Přijímačky nanečisto konané na půdě základních škol**“ pro žáky 9. ročníku. Jeho cílem bylo umožnit všem uchazečům zažít testovou situaci obdobnou vlastnímu konání jednotné přijímací zkoušky. Přijímací zkoušky nanečisto z českého jazyka se ze třídy 9. A zúčastnilo 15 žáků z 21 přihlášených, ze třídy 9. B 22 žáků z 24 přihlášených a ze třídy 9. C 19 žáků z 19 přihlášených. V 9. A získala 1 žákyně 44 bodů, 2 žákyně nad 30 bodů, ostatní se pohybovali v rozmezí 8 a 21 bodů. V 9. B získala 1 žákyně 46 bodů, 1 žákyně 41 bodů, 5 žáků nad 30 bodů, ostatní se pohybovali v rozmezí 9 až 29 bodů. V 9. C získali 4 žáci více jak 30 bodů, ostatní se pohybovali v rozmezí 8 až 25 bodů. Do týdne po vypracování přijímaček nanečisto byly žákům předány výsledky. Obdrželi obodovaný test a slovní hodnocení zaměřené na silné stránky žáka a upozornění na oblasti, ve kterých by se měl žák/žákyně zdokonalit. V hodinách českého jazyka se poté výuka zaměřila zejména na otázky týkající se porozumění a analýzy textu, tvarosloví, průběžně bylo opakováno učivo o pravopisných jevech, dále jsme se zaměřili na skladbu, hlavně interpunkci v souvětí. Přijímací zkoušky nanečisto z matematiky ze třídy 9. A se zúčastnilo 18 žáků z 21 přihlášených, ze třídy 9. B 23 žáků z 24 přihlášených a ze třídy 9. C 19 žáků z 19 přihlášených. V 9. A získala 1 žákyně 20 bodů, 1 žák 19, 5 žáků mělo méně než 6 bodů, ostatní se pohybovali v rozmezí 17 až 7 bodů. V 9. B získal 1 žák 24 bodů, 1 žák 21 bodů, 5 žáků mělo méně než 6 bodů, ostatní se pohybovali v rozmezí 18 až 7 bodů. V 9. C získal 1 žák více jak 32 bodů, 1 žák 28 bodů, 7 žáků mělo méně než 6 bodů, ostatní se pohybovali v rozmezí 13 až 7 bodů. Největší problémy dělaly žákům konstrukční a slovní úlohy. Lépe zvládali slovní úlohy zaměřené na trojčlenku nebo procenta. Úspěšní byli v jednoduchých číselných výrazech a při dopočítávání úhlů v rovinných útvech. Problémy jim dělaly také rovnice. Všechny příklady byly v dalších hodinách matematiky znovu vysvětleny.

Naším úkolem je snažit se o co nejširší zapojení žáků do různých olympiád a soutěží nejen školního, okresního, krajského ale i celostátního charakteru. Chceme pokračovat ve vytváření takových podmínek, abychom žáky vedli ke zdravému životnímu stylu a k dobré prezentaci školy na veřejnosti. Tímto zaměřením se chceme snažit naplnit klíčové kompetence žáků, které jim mají pomáhat získat základ všeobecného vzdělání, ale jsou důležité i pro celoživotní učení a život vůbec.

Velkou celoškolskou akcí byla již 2. rokem výtvarná soutěž Zručská paleta, kterou pro všechny děti připravila společně se svými žáky 7. B paní učitelka Mgr. M. Kokošková. Tato velmi kreativní akce byla velice úspěšná.

Paní učitelka Mgr. M. Kubíková vedla pod DDM Kamarád Třemošná kroužek jógy a paní učitelka Mgr. M. Jarošová kroužek první pomoci.



Naši žáci měli možnost zúčastnit se pětidenního zahraničního zájezdu, který pro nás připravila CA Plzeňská cestovka spolu s CA Intertrans Plzeň. Tentokrát nás program zavedl za krásami Slovinska s pobytem u moře. Prožili jsme nesmírně zajímavý program, moc jsme si to užili.

V letošním roce jsme opět zahájili druhým rokem vybrané aktivity Šablony pro MŠ a ZŠ I Operačního projektu Jan Amos Komenský (OP JAK). OP JAK je

podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potenciál každého jednotlivce, která povede k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení životních podmínek jejích obyvatel. Prostředky byly čerpány z výzvy ŠABLONY PRO ZŠ A MŠ I. Cílem aktivity je podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Také v letošním školním roce přetrvával velký zájem o doučování z českého a anglického jazyka nebo matematiky. Tato aktivita je určena především žákům ohrožených školním neúspěchem, využívali ho také žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Nově lze aktivitu realizovat přímo ve výuce nebo v rámci dalších hodin vzdělávání poskytovaných školou nad rámec běžné výuky, ve školní družině. Pro uplynulé období realizace 1. 7. 2023 až 31. 8. 2025 jsme získali částku 3 422 170 Kč. V době od 13. června 2025 do srpna 2026 budou v areálu školy probíhat stavební práce související s nástavbou na pavilon a přístavbou šaten. Koncem června 2025 došlo k vymezení staveniště, ohraničení prostoru pro stavbu a materiál (volné prostranství mezi pavilonem a knihovnou) a od 27. června 2025 byly zahájeny vlastní práce. Zadavatelem projektu je zřizovatel. Na projektový záměr zkvalitnění vzdělávací infrastruktury v oblasti základního vzdělávání a zvýšení její dostupnosti byla získána z iROP dotace ve výši 40 mil Kč. Všem děkujeme za přípravu projektu i finanční zajištění.

Prostředí školy je funkčně upravené a podle finančních možností se stále vylepšuje. Během hlavních prázdnin probíhala pravidelná údržba. Byly vymalovány třídy pro žáky 9. ročníků, šatny u tělocvičny, proběhl důkladný generální úklid. Byla položena nová podlaha v šatnách Tv, vyměněny dveře do těchto šaten, opraveny 2 stoupačky a obloženy sádkokartonem. Došlo k výměně stávajícího osvětlení v 1. třídách za nová LED svítidla. Dále proběhly další práce, jako je mytí a servis oken, dveří a žaluzií, čištění koberců, praní prádla a závěsů. Obě budovy byly vydezinfikovány, všechny podlahy byly strojově vyčištěny. Další náklady byly vynaložené na každoroční servis výpočetní techniky, revizi a opravy náradí v tělocvičnách, servis plynových hořáků, revizi elektrospotřebičů, revizi tlakových nádob v kotelně, revizi komínů, na biologické ošetření odpadů, mytí zářivek v kuchyni, praní školního prádla, nákup vybavení a na provoz. Většina finančních nákladů byla hrazena z prostředků poskytnutých zřizovatelem, menší část z vlastních zdrojů.

Vstřícnost školy k zákonným zástupcům nezletilých žáků - škola vymezuje dostatek prostoru pro informace v podobě písemných sdělení - webové stránky školy nebo prostřednictvím systému SKOLA ONLINE, třídních aktivit, informačních schůzek nebo individuálních konzultačních hodin. Máme také dobře organizačně zajištěnou nabídku kroužků, provoz školní družiny i jídelny a dalších aktivit pro žáky (spolupráce s DDM Třemošná, TJ Zruč, ZUŠ Třemošná, kroužek karate, juda). Již druhým rokem vedla Mgr. M. Jarošová Kroužek první pomoci. Probíhaly online konzultace a také intenzivní příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky na střední školy.

Do **školní družiny** docházelo zpočátku 176 dětí, aktuálně k 27. 6. 177 dětí, rozdělených do sedmi oddělení. Školní družiny jsou umístěny ve třídách prvního až čtvrtého ročníku. Dvě oddělení jsou otevřená od 11.00 do 16.30 hodin, dvě oddělení mají provozní dobu od 11.00 do 16.00 hodin, jedno oddělení je v provozu od 11.00 do 15.30 a poslední dvě oddělení určená nejstarším dětem jsou otevřená od 12.00 do 13.30 hodin. Vedoucí vychovatelkou je paní Ivana Klailová. V 7. oddělení ŠD pracovala jako vychovatelka paní učitelka Mgr. M. Jarošová.

Všechna oddělení se průběžně vybavují novými stavebnicemi a didaktickými hrami na rozvoj jemné motoriky nebo na rozvoj vzdělávání. Plán práce ve školní družině je doplňován různými sportovními aktivitami nebo kulturními akcemi. Ke sportovním hrám děti využívají tělocvičnu a školní hřiště. V průběhu školního roku se uskutečnilo několik projektových dnů – dvě divadelní představení – O polepšeném čertovi a Medvědí Vánoce, návštěva kynologického klubu ve Zručí – Senci, exkurze do firmy Klas Bohemia, Korálkování s Markétou, preventivní program s názvem Bezpečné prázdniny, vánoční program Babičkám pro radost, kde děti zazpívaly vánoční koledy, dále školní družina připravila vánoční výstavu Vánoční čas, která se konala v restauraci U Drudíků ve Zručí-Senci. Akce se velmi vydařila. V akci Velikonoční výstava s jarmarkem a tradičními dílničkami se děti se svými vychovatelkami zapojily do velikonoční výzdoby. Ke Dni dětí uspořádaly paní vychovatelky sportovní odpoledne.

V únoru se konal **Den otevřených dveří v pavilonu**, naši školu navštívilo 50 rodičů se svými dětmi.

Zápis do prvního ročníku proběhl ve dvou řádných termínech - 5. dubna a 15. dubna 2025. Ve většině případů se rodiče registrovali elektronicky. Ve školním roce 2025/2026 budeme otevírat tři první třídy s 62 žáky. Odklad mají tři děti.

Přijímacího řízení na SŠ se zúčastnilo 70 žáků devátého ročníku, z nich 50 žáků bylo přijato na SOŠ s maturitou. Do učebních oborů nastoupí 20 žáků. Z nižšího ročníku (osmého) půjde na učební obor jeden žák. V prvním kole přijímacího řízení se umístilo 61 žáků. Na víceletá gymnázia odcházejí tři žáci – dva z pátého a jeden ze sedmého ročníku.

Lyžařský kurz proběhl standardně. Ze 7. ročníku se zúčastnilo celkem 38 žáků, uskutečnil se na Špičáku v hotelu Bohemia pod vedením instruktorů školního lyžování Mgr. J. Krasta, Mgr. J. Folka, Mgr. P. Pechmanové, PhDr. O. Šika. Zdravotnický dozor zajišťovala paní Tereza Kulová.

Plavecký výcvik na jaře proběhl obvyklým způsobem, celkem se ho zúčastnilo 98 žáků 2. a 3. ročníku, 2 žáci byli z kurzu osvobozeni ze zdravotních důvodů. Všechny lekce jsme žákům uhradili.

V květnu jsme se zúčastnili okresního kola **dopravní soutěže BESIP**, získali jsme v mladší kategorii 11. místo, ve starší kategorii vynikající 3. místo.

Ve sportovních soutěžích se nám dařilo zejména ve florbalu, v němž žáci 3. – 5. ročníku vybojovali

2. místo v okresním kole pod vedením paní učitelky Mgr. A. Šlaufové. V okresním kole turnaje ve stolním tenise se naši hoši i naše dívky umístili na 3. místě. **Sportovní akce** pokračovaly i v posledním čtvrtletí školního roku. Naše dívčí **volejbalové družstvo** zazářilo na okresním kole 18. 3. 2025 v kategorii IV. D, kde suverénně vybojovalo první místo! Děvčata z 6. A, 7. B, 8. a 9. B předvedla skvělou týmovou hru a s přehledem porazila celkem šest škol. V krajském kole zabodovala a nakonec přivezla 3. místo! Mladší žáci prvního stupně vyhráli v Horní Bříze svoji skupinu soutěže **McDonald's Cup** v konkurenci 12 týmů a postoupili opět po roce do krajského finále, které se konalo 21. května na stadionu Josefa Žaloudka na 33. ZŠ v Plzni. Žáci byli úspěšní i v krajském kole. **Po vítězství postoupili do Teplic na Svátek fotbalu – největší sportovní turnaj pro základní školy.** Naši mladí fotbalisté se mezi elitou neztratili. S nasazením a bojovností reprezentovali naši školu a obsadili skvělé 10. místo. Z Teplic si odvezli nejen cenné zkušenosti, ale i mnoho zážitků, včetně setkání s legendami českého fotbalu. Děkujeme našim žákům za výjimečnou reprezentaci školy a gratulujeme k tomuto historickému úspěchu!



Dne 6. května 2025 se v Nýřanech uskutečnila tradiční sportovní soutěž **Pohár rozhlasu**, které se zúčastnily týmy z naší školy. V kategorii **mladších žáků** vybojoval náš tým 8. místo. **Mladší žákyně** skončily na **5. místě**, **starší žáci** obsadili **6. místo** a **starší žákyně** **8. místo**. I když výsledné umístění nebylo na medailové příčce, všichni se snažili a podali maximální výkon. Ve čtvrtek 15. května 2025 se konalo v Kralovicích okresní kolo **atletického čtyřboje**. Naši starší žáci vybojovali 5. místo, děvčata skvělé 1. místo a postoupila do krajského kola. V individuálním hodnocení se skvěle předvedly naše atletky: Patricie Špetová získala 2. místo za nejlepší atletku okresního kola a Simona Vávrová vybojovala 3. místo! Krajské kolo se uskutečnilo ve čtvrtek 29. května 2025 v Horšovském Týně. Naše děvčata (Sára a Sofie Chmelařovy, N. Šlaufová, která zastoupila K. Jandovou, P. Špetová a S. Vávrová) předvedla obrovské nasazení a bojovnost. V konkurenci těch nejlepších týmů z celého kraje nakonec obsadila 5. místo, což je skvělý výsledek! **Atletický trojboj** proběhl v Nýřanech 5. června 2025. Soutěžilo se jako každý rok ve skoku dalekém, běhu na 50 metrů a v hodu kriketovým míčkem. Letos poprvé dostali šanci také druháci a vyplatilo se – vybojovali krásné druhé místo. Velmi úspěšný byl Alex Biedermann, který pro naši školu získal v mladší kategorii nejvyšší počet bodů ze všech závodníků – 1446. V okresním kole v Nýřanech obsadili žáci 8. – 9. ročníku v **minifotbale** 14. místo.

Naše škola byla v letošním školním roce pořadatelem okresních soutěží Pohybové skladby a Přehazovaná pro žákyně 2. stupně. Děvčata 2. stupně v konkurenci 8 družstev zvítězila.

Letos proběhl další ročník oblíbené literární soutěže **Basic** zaměřené na téma „Ukolébavka pro děti a jiná mláďata“. Téma mělo podnítit dětskou fantazii a ukázalo se být velmi inspirativní. Děti všech věkových kategorií se ho zhostily s vynalézavostí a originálním přístupem. Zapojilo se 186 prací, což svědčí o velkém zájmu mladých autorů. Soutěže se zúčastnili žáci od třetího do devátého ročníku a překvapili literární i obsahovou stránkou. Porota ze Západočeské univerzity měla nelehký úkol vybrat nejlepší práce. Ocenila originalitu a hloubku zpracování tématu. Každý příspěvek byl pečlivě hodnocen podle stylistické úrovně, kreativity a celkového dojmu. Žáci ZŠ Zruč – Senec obsadili krásná přední místa. Jako jednoznačně nejkrásnější práci vyhodnotila porota práci Alžběty Beránkové, která projevila opravdu velký talent a cit.



Novinkou byla účast naší třídy 4. B na pětidenním audiovizuálním programu Animácie – Imaginace, v němž si děti vyzkoušely, jakou to dá práci připravit, ozvučit a sestavit do konečné podoby animovaný film.

Katedra českého jazyka a literatury Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni vyhlásila již 2. ročník literární soutěže **Veleslavinské Literární Klání 2024**. Soutěž je určena žákům a učitelům fakultních a spolupracujících základních a středních škol FPE ZČU v Plzni a studentům denního studia Fakulty pedagogické. Naše škola se do soutěže zapojila prostřednictvím prací pěti našich žákyň z druhého stupně. U textů v kategorii próza nebo poezie byla posuzována obsahová i formální stránka textu, originalita, působivost, stylistická a kompoziční úroveň. Odborná porota, složená ze zástupců katedry českého jazyka a literatury FPE ZČU v Plzni, udělila v I. kategorii v próze (6. – 7. ročník ZŠ) 1. místo Markétě Jandové ze třídy VI. A za soutěžní práci Dopis z roku 2125. Ve stejné kategorii byla oceněna i Alžběta Beránková ze třídy VII. B se soutěžní prací Sarah. Vybojovala 2. - 3. místo. Ve II. kategorii v próze (8. – 9. ročník ZŠ) se Dorota Plevková ze třídy IX. B umístila na 2. místě se soutěžní prací Tajemství zakletého lesa. Zároveň byla porotou oceněna práce Barbory Novákové ze třídy VIII. A se soutěžící prací Oni dva. Získala Ocenění poroty v próze. Akce se zúčastnila i žákyně Aneta Skalová ze třídy VII. A se soutěžní prací Dům u hřbitova.

Vedle preventivních programů vedeme žáky i ke zdravému životnímu stylu. Nabízíme dětem zdravé svačinky, zajišťujeme pro ně pitný režim, vytváříme odpočinkové a relaxační zóny. Mladší žáci si mohou ve škole zacvičit jógu. Nejstarší žáci se mohou touto problematikou zabývat podrobněji, např. pokud si zvolí předmět Výchova ke zdravému životnímu stylu.

Pokračujeme v údržbě školní zahrady, která svými květinovými záhony a zelení vhodně dotváří prostředí školy. Zahrada je už od roku 2022 využívána i k doplnění a zpestření výuky.



ŽIVOT DĚTEM

Školní parlament se v tomto školním roce sešel dvakrát – 23. 10. 2024 a 6. 5. 2025. Charitativní sbírka se letos uskutečnila v týdnu 5. prosince v rámci tzv. Zimních srdíčkových dnů.

Celkem se nám podařilo přispět částkou 12 080 Kč. Prodávaly se přívěsky s kompasem a barevná srdíčka.

Žáci s pomocí učitelů zorganizovali několik sportovních turnajů. Chlapci se jako každoročně zaměřili na fotbal a florbal. Děvčata napříč ročníky sestavila zajímavé choreografie pro své mladší kamarádky a secvičila s nimi sestavy na Pohybové skladby. Žáci 9. ročníku pomáhali také s přípravami Olympijského dne a připravili pro děti z pavilonu Mikulášskou nadílku. Členové zdravotnického kroužku předvedli s paní učitelkou praktické ukázky první pomoci v rámci mimořádných událostí. 8. B pomáhala zorganizovat již 2. ročník školní výtvarné soutěže Zručská paleta.

Nadále pokračujeme ve vydávání školního časopisu - **Hovory Masarykovy základní školy**. Na podzim to bylo číslo 40, k 1. červnu vyšlo číslo 41.

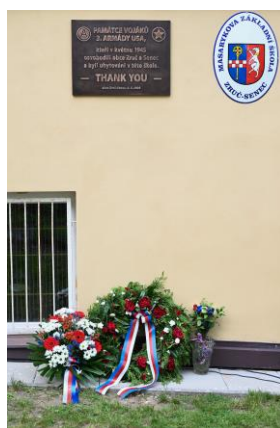
V listopadu a na konci května jsme absolvovali blok Ochrany člověka za mimořádných událostí, v květnu i s nácvikem evakuace ze školních prostor.

Ve **školní jídelně** jsme letos zaznamenali mírný nárůst strávníků. Stravuje se zde většina žáků i zaměstnanců školy. Nadále zůstává výběr ze dvou hlavních jídel. Připravujeme pro žáky zdravé svačinky. Nabízíme vlastní saláty (zeleninový, ovocný), pomazánky z čerstvých potravin, jeden den v týdnu zařazujeme sladkou svačinu – mléčný dezert, domácí koláč. V průměru připravíme 160 svačin, zájem se stále zvyšuje. K 27. červnu 2025 se stravovalo celkem 584 strávníků, z toho 443 žáků.

Vysvědčení bylo rozdáno v pátek 27. června 2025. Slavnostní vyřazení vycházejících žáků se také letos konalo na školním pozemku po rozdáni vysvědčení. Žáci obdrželi Pamětní list a drobný dárek. Žáci 1. ročníku uzavřeli školní rok v knihovně, kde byli pasováni na čtenáře.

Školská rada od září 2025 pracuje v novém složení: Mgr. Markéta Knakalová a PharmDr. Olga Kratochvílová (zástupci rodičů), Bc. Jan Mařík a Josef Jahn (za zřizovatele), Mgr. Jaroslava Kupková a Mgr. Markéta Kubíková (za pedagogické pracovníky). Na zářijové schůzce ředitel školy informoval přítomné o koncepčních záměrech školy, zejména o přístavbě pavilonu ZŠ, dovybavení učeben a kabinetů, dotace obce na opravy a rekonstrukce, schválení projektu MAS Radbuza — iROP Modernizace odborných učeben v částce 2,5 mil Kč, dále o zpracování projektu OPŽP na Modernizaci školní kuchyně v částce cca 18 mil Kč a dalších aktivitách. Na dubnové schůzce mimo jiné PhDr. O. Šik seznámil členy školské rady s návrhem rozpočtu na rok 2025. Členové školské rady návrh projednali a schválili, bez připomínek ke zlepšení hospodaření.

V neděli 4. května 2025 proběhlo slavnostní odhalení **pamětní desky** na památku 80. výročí osvobození západních Čech americkou armádou před budovou Masarykovy základní školy za účasti pana George Pattona Waterse, vnuka generála G. S. Pattona, které organizačně zajišťoval zastupitel obce p. J. Jahn, děkujeme! Deska připomíná, že byli v naší škole v květnu 1945 ubytovaní američtí vojáci.



Provozní zaměstnanci po celý rok zajišťovali teplo a čisté pracovní prostředí. Nejvíce práce měli letos tradičně o velkých prázdninách, kdy se prováděl generální úklid po různých úpravách a opravách v celém areálu školy.

V dalším školním roce bychom se rádi zaměřili na tyto úkoly:

Vzdělávací oblast:

- výhledově získat dalšího kvalifikovaného učitele německého, francouzského a španělského jazyka
- zdokonalovat se v moderních výukových metodách, zařazovat formativní hodnocení ve výuce, diferenciaci
- nadále zaměřovat výuku na nové metody práce a na promyšlenou motivaci, zlepšovat komunikační dovednosti žáků, účelně využívat ICT i další moderní zařízení a pomůcky ve výuce, rozvíjet infromatické myšlení žáků
- rozvíjet a zdokonalovat komunikační schopnosti žáků v cizích jazycích - nabízet žákům nepovinné předměty Španělský nebo Francouzský jazyk; prohloubit komunikaci v anglickém

jazyce - zaveden volitelný předmět Společenskovědní seminář vyučovaný v AJ (určený zejména pro nadané žáky)

- včas rozpoznávat žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a zajistit jim odpovídající nápravu; u žáků s poruchami chování cíleně a systematicky pracovat s rodiči, školskými poradenskými zařízeními i dalšími institucemi dle aktuální potřeby (zejména se střediskem výchovné péče, v případě prevence záškoláctví i OSPODem nebo PČR)
- vyhledávat talentované žáky a dále s nimi pracovat, rozvíjet jejich potenciál ve škole i mimo ni; využít příkladů dobré praxe z našich i zahraničních škol
- systematicky působit proti vandalismu, násilí, kyberšikaně i šikaně mezi žáky, zaměřit se na vytváření dobrého sociálního klimatu v třídních kolektivech - využívat intervenční programy PPP i jiných vhodných subjektů
- pokračovat v dobré prezentaci školy na veřejnosti; nadále vytvářet přátelské prostředí jak uvnitř školy, tak směrem k zákonným zástupcům žáků
- pořádat školní kola soutěží a v případě úspěchů se účastnit kol na vyšší úrovni
- podporovat vzdělávání a sebevzdělávání pedagogických pracovníků; vytvářet vhodné podmínky pro přátelské a pracovní klima mezi zaměstnanci školy
- dbát na kvalitní přípravu žáků k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky, nadále žákům poskytovat online přípravu i možnost vyzkoušet si Přijímačky nanečisto
- žáky 9. ročníku systematicky připravovat na volbu budoucího povolání, motivovat je k dalšímu vzdělávání
- nabízet žákům vhodné možnosti trávení volného času; včas odhalovat příčiny školního selhání nebo rizikového chování; vhodně žáky motivovat ke vzdělávání – ve spolupráci s dalšími subjekty, zejména s OÚ Zruč-Senec, TJ Zruč, s MŠ v obci, s Policií ČR, Střediskem výchovné péče v Plzni, Pedagogicko-psychologickou poradnou PK Křesťanskou PPP Plzeň, Speciálně pedagogickým centrem pro vady řeči a sluchu v Plzni, ZUŠ Třebošná, DDM Kamarád Třebošná, ÚP v Plzni, MK v obci
- nadále využívat projektů, rozvojových programů a grantů podporujících vzdělávání žáků
- nadále pokračovat ve vlastních hodnocení školy učiteli, žáky, zákonnými zástupci jako podkladu pro vlastní činnost a výroční zprávu o činnosti

Materiálně technická oblast:

- ve spolupráci se zřizovatelem realizovat projekt nástavby a přístavby na pavilon – 6/2025 až 8/2026
- realizovat projekt rekonstrukce školní kuchyně – 6 až 8/2026
- pokračovat v obnově a údržbě školního majetku a budov, vybavit nově vzniklé prostory vhodným vybavením pro formální vzdělávání žáků
- provést celkovou rekonstrukci školního parkoviště z důvodu zajištění větší bezpečnosti žáků

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Zruč-Senec, okres Plzeň-sever,
příspěvkové organizace, školní rok 2024/2025

- dokončit oplocení areálu školy, provést zateplení budov včetně nové fasády, využívat obnovitelné zdroje energie – ve spolupráci se zřizovatelem
- průběžně doplňovat a obnovovat třídy novým nábytkem a moderními učebními pomůckami, obnovovat audiovizuální techniku včetně ICT, modernizovat vybavení kabinetů
- zapojovat se do zajímavých projektů a využívat tak další zdroje financování (granty, projekty), např. z ESF EU, IROP, OP JAK II apod.

Za práci v právě končícím roce patří poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům.

Personální zabezpečení školního roku 2025/2026

<u>Vedení školy:</u>	ředitel školy:	PhDr. Oldřich Šik, MBA	
	zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Radomíra Berková	
	zástupkyně ředitele:	Mgr. Marie Mattasová	
	výchovné poradkyně:	Mgr. Marcela Kolářová	1. – 5. ročník
		Mgr. Radomíra Berková	6. – 9. ročník
	pedagogická rada:	všichni pedagogičtí pracovníci	

Učitelství sbor:

I. stupeň:

I. A	Mgr. Alena Patejdlová
I. B	Mgr. Markéta Kubíková
I. C	Mgr. Klára Benešová
II. A	Mgr. Jana Homolová
II. B	Mgr. Arnoštka Pavlová
III. A	Mgr. Marcela Kolářová
III. B	Mgr. Michaela Nováková
IV. A	Mgr. Jiří Folk
IV. B	Mgr. Hana Müllerová
V. A	Mgr. Jaroslava Rozmarová
V. B	Mgr. Pavlína Haimrllová

II. stupeň:

VI. A	Mgr. Alena Švecová, částečný úvazek
VI. B	Mgr. Petr Čechura
VII. A	Mgr. Petra Koukolíková
VII. B	Mgr. Petra Pechmanová
VIII. A	Mgr. Jaroslava Šimanová
VIII. B	Mgr. Jan Krast
IX. A	Mgr. Marek Štembera
IX. B	Mgr. Michaela Kokošková

Ostatní vyučující:

Mgr. Martina Jarošová, částečný úvazek
Mgr. Jaroslava Kupková
Mgr. Květoslava Mašková
Mgr. Barbora Stušová
Mgr. Alena Šlaufová, částečný úvazek
Martin Švimberský, DiS. - výuka hudební výchovy na 2. stupni, částečný úvazek
Mgr. Zdeňka Winkelhöferová

Asistenka pedagoga:

Tereza Steiniger, u žákyně 2. ročníku

Školní družina:

vedoucí: Ivana Klailová
vychovatelky: Pavla Dobrá
Mgr. Martina Jarošová
Zdeňka Lišková
Daniela Poláková
Tereza Steiniger
Bc. Lucie Vopatová

Správní zaměstnanci:

školník: Luboš Kowarschik
uklízečky: Zdeňka Havránková
Jitka Chaloupková
Gabriela Pokladníková
Jaroslava Plaščíaková
referentka: Aneta Winkelhöferová

Školní jídelna:

vedoucí: Jaroslava Kupková
vedoucí kuchařka: Ivana Ausbergerová
kuchařky: Jiřina Najmonová
Zuzana Cízlová
Marcela Balounová /*, od 01.09.2025
Monika Kropáčková /*, od 01.09.2025
Markéta Štruncová /*, od 25.08.2025

/* nově přijatý/á pedagogický/á nebo THP pracovník/pracovnice

14 Přehled finančních nákladů za školní rok na mzdy, pomůcky, školní potřeby a učebnice

ROK 2024

<u>celá PO</u>	Poskytnuté	Použité
Finanční prostředky	k 31. 12. 2024	k 31. 12. 2024
Poskytnuté NIV ¹ dotace na přímé náklady na vzdělávání	37 659 382	37 659 382
a) Závazné ukazatele: MP ² celkem v tom:	27 239 406	27 239 406
aa) platy	27 194 406	27 194 406
ab) OON ³	45 000	45 000
b) Orientační ukazatele: Odvody na pojistné	9 201 839	9 201 839
Odvody na FKSP	274 095	274 095
ONIV ⁴	944 042	944 042

	Skutečné náklady	Jednotka
ZŠ	37 659 382	Kč
Dotace na přímé náklady na vzdělávání	28 183 406	Kč
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON)	27 239 406	Kč
v tom: na pedagogické pracovníky	22 990 750	Kč
na nepedagogické pracovníky	4 248 656	Kč
ONIV	944 042	Kč
z toho: na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	424 246	Kč
na DVPP	42 760	Kč
	Skutečné výdaje na jednotku výkonu	
Přepočtený počet jednotek výkonu	660	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu	42 702,19	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu	41 271,83	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu	1 430,37	Kč/osoba
Náklady na učebnice, uč. pom. a škol. potř. na jednotku výkonu	642,8	Kč/osoba
	Skutečné náklady na zaměstnance	
Přepočtený počet zaměstnanců	44,32	osoba
v tom: pedagogičtí pracovníci:	32,75	osoba
nepedagogičtí pracovníci	11,57	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance	614 607,54	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka	702 007,63	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka	367 213,14	Kč/osoba

Komentář k tabulce č. 2 (rozhodné skutečnosti ovlivňující jednotkové výkony ve sledovaném kalendářním roce):

Přepočtený počet jednotek výkonu – prům.počet žáků 483 při hl.žáků družina 177 =660

Nejsou započtení strážníci ŠJ.

15 GDPR

V návaznosti na článek 37 odst. 7 Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů) byla pro Masarykovu základní školu Zruč-Senec, okres Plzeň-sever, příspěvkovou organizaci, Školní 197, Zruč-Senec, jmenován pověřencem GDPR PhDr. **Jaroslav Gacka**, společnost CCA Group a.s., Tel.: **378 229 455E-mail: hotline@cca.cz**

16 EVALUACE ŠKOLY

V červnu 2025 proběhlo dotazníkové šetření v rámci vycházejících žáků 9. ročníku. **Hodnocení školy jejími absolventy** se zúčastnilo celkem 62 respondentů. 97 % žáků je velmi spokojeno s vybavením školy, jejím zázemím i učebními pomůckami. Budova školy se velké většině žáků líbí, vysoce hodnotí její interiér. Dále jsme zjišťovali, zda jsou žáci spokojeni se svými školními úspěchy, kdy velkou míru spokojenosti vyjádřilo bezmála 40 %, dalších 35 % je spíše spokojeno, zbylých 25 % žáků není se svými úspěchy spokojeno, vidí rezervy. S výkladem a porozuměním učiva směrem od učitelů k žákům jsou žáci spokojeni, což uvedlo 87 % dotazovaných. Zároveň si velmi cení hledání řešení problémů spojených s učením, zapojováním se do diskuse a vstřícného přístupu učitelů. 97 % žáků si školy váží a uvádí, že má velice dobré jméno ve srovnání s jinými školami. Podrobněji viz **Příloha č. 1**.

Současně jsme požádali zákonné zástupce žáků 3. ročníku, aby se v dotazníku vyjádřili k uplynulým rokům školní docházky jejich dětí, a tak je zhodnotili. **Hodnocení školy zákonnými zástupci** se zúčastnila více než polovina rodičů. Tvrzení, že škola funguje podle jasných pravidel uvádí 96 % dotázaných, dokonce 100 % považuje školu za bezpečné a vstřícné místo pro žáky, rodiče i pedagogy, stejné % zastoupení kvituje spolupráci s vnějšími partnery, aktivní řízení a monitoring školy, vyhodnocování práce školy, kvalifikovanost a odbornou zdatnost, profesionalitu učitelů, poskytování zpětné vazby a podpory včetně promyšlenosti výuky. 5 % dotázaných není jasná vize školy a její naplňování pedagogy a pravidla pro komunikaci mezi pedagogy a rodiči. 10 % rodičů by uvítalo vytvoření ještě více nadstandardních podmínek po materiální stránce a jejich účelné využívání. Dva rodiče využili možnosti účasti anonymně. Podrobněji viz **Příloha č. 2**.

Naše škola plní kritéria kvalitní školy bez zásadních nedostatků, které by mohly nebo měly vliv na jejich plnění.

Základní osnova koncepce ve školním roce 2025/2026

- 1) Pokračovat v dobré prezentaci školy
- 2) Vytvářet nadále dobré a podnětné pracovní prostředí pro žáky i zaměstnance
- 3) Udržovat přátelskou a otevřenou atmosféru
- 4) Realizovat nebo úspěšně dokončit výše zmíněné projekty a dotační programy
- 5) Zapojovat se do dalších zajímavých projektů v oblasti rozvoje práce s nadanými žáky a žáky s OMJ v rámci multikulturního prostředí
- 6) Pokračovat v obnově a údržbě budov základní školy
- 7) Realizovat projekt nástavby na pavilon - zřizovatel
- 8) Realizovat projekt rekonstrukce školní kuchyně
- 9) Využívat obnovitelné zdroje - zřizovatel

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 29. 8. 2025.

Zpracovaly: **Mgr. Radomíra Berková, v. r.**
Mgr. Marie Mattasová, v. r.
zástupkyně ředitele školy

Všem zaměstnancům patří poděkování ředitele školy za jejich práci v uplynulém školním roce a nasazení, se kterým dlouhodobě přistupují k plnění svých pracovních povinností, za jejich ochotu a nadšení při zavádění nových metod a forem výuky, za výrazné úspěchy dosažené žáky v tomto školním roce i za pomoc při realizaci náročných projektů jako příkladného mimozdrojového financování školy.

Zruč-Senec 29. 8. 2025

PhDr. Oldřich Šik, MBA
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena školskou radou dne: 09. 09. 2025

Mgr. Jaroslava Kupková
předsedkyně ŠR

Výroční zpráva o činnosti školy předána zřizovateli - obci Zruč-Senec dne: 10. 09. 2025

Ing. Miroslav Král
starosta

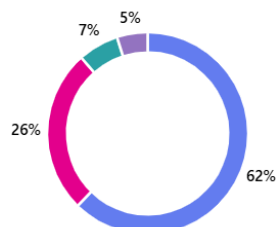
Příloha č. 1: Hodnocení školy jejími absolventy

Počet respondentů 62

10. Vážím si mého třídního učitele. (0 b.)

[Další podrobnosti](#)

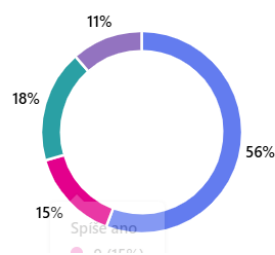
Ano	38
Spíše ano	16
Ne	4
Rozhodně ne	3



11. Přál bych si, aby můj třídní učitel na střední škole měl vlastnosti jako ten současný. (0 b.)

[Další podrobnosti](#)

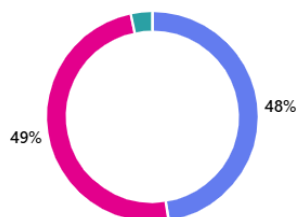
Ano	34
Spíše ano	9
Ne	11
Rozhodně ne	7



12. Myslím si, že naše škola má ve srovnání s ostatními školami v okolí dobré jméno. (0 b.)

[Další podrobnosti](#)

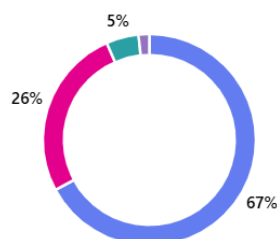
Ano	29
Spíše ano	30
Ne	2
Rozhodně ne	0



13. Ve škole mám spolužáka, kterému se můžu s čímkoliv svěřit. (0 b.)

[Další podrobnosti](#)

Ano	41
Spíše ano	16
Ne	3
Rozhodně ne	1



Vyhnocení dotazníků

I v letošním roce jsme položili několik otázek našim absolventům zaměřených na hodnocení školy, učitelů, zázemí nebo přípravy pro život. Dotazníkového šetření se zúčastnilo celkem 62 žáků 9. ročníku.

97 % žáků je velmi spokojeno s vybavením školy, jejím zázemím i učebními pomůckami. Budova školy se velké většině žáků líbí, vysoce hodnotí její interiér. Dále jsme zjišťovali, zda jsou žáci spokojeni se svými školními úspěchy, kdy velkou míru spokojenosti vyjádřilo bezmála 40 %, dalších 35 % je spíše spokojeno, zbylých 25 % žáků není se svými úspěchy spokojeno, vidí rezervy. S výkladem a porozuměním učiva směrem od učitelů k žákům jsou žáci spokojeni, což uvedlo 87 % dotazovaných. Zároveň si velmi cení hledání řešení problémů spojených s učením, zapojováním se do diskuse a vstřícného přístupu učitelů. 97 % žáků si školy váží a uvádí, že má velice dobré jméno ve srovnání s jinými školami.

Citace: „... Myslím, že je nedokážu určit pouze jednoho učitele. Každý učitel má u mě obdiv nejen za to, že nás naučili od čtení a psaní až sem. Také za to, kolik měli s námi trpělivosti, vím že to nebyla vždy procházka růžovým sadem. Takže vám znovu chci za vše poděkovat.“

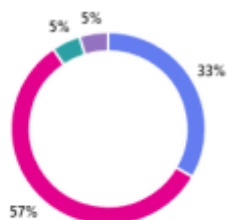
Děkujeme našim absolventům za jejich názory a hodnocení.

Příloha č. 2: Hodnocení školy zákonnými zástupci – 1. etapa – po 3. ročníku

Počet respondentů 21

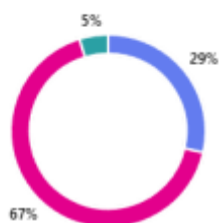
2. Škola má jasně formulovanou vizi, kterou pedagogové sdílejí a naplňují. S tvrzením (0 b.)

● rozhodně souhlasím	7
● souhlasím	12
● nesouhlasím	1
● rozhodně nesouhlasím	1



3. Škola funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (pedagogové, rodiče). S tvrzením (0 b.)

● rozhodně souhlasím	6
● souhlasím	14
● nesouhlasím	1
● rozhodně nesouhlasím	0



https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?prevorigin=shell&origin=NeoPortalPage&subpage=design&id=0A1Pu_KJTUa6j2B9uEa7IIDV... 1/5

17.06.25 10:48

Microsoft Forms

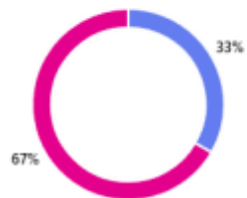
4. Škola je vstřícná a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy. S tvrzením (0 b.)

● rozhodně souhlasím	11
● souhlasím	10
● nesouhlasím	0
● rozhodně nesouhlasím	0



5. Škola spolupracuje s vnějšími partnery. S tvrzením (0 b.)

● rozhodně souhlasím	7
● souhlasím	14
● nesouhlasím	0
● rozhodně nesouhlasím	0



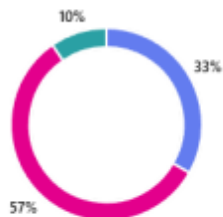
6. Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy. S tvrzením (0 b.)

● rozhodně souhlasím	7
● souhlasím	13
● nesouhlasím	0
● rozhodně nesouhlasím	0



7. Vedení školy usiluje o nadstandardní materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání. S tvrzením (0 b.)

● rozhodně souhlasím	7
● souhlasím	12
● nesouhlasím	2
● rozhodně nesouhlasím	0



8. Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikováni a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně. S tvrzením (0 b.)

● rozhodně souhlasím	12
● souhlasím	9
● nesouhlasím	0
● rozhodně nesouhlasím	0



9. Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci respektující přístup. S tvrzením (0 b.)

● rozhodně souhlasím	9
● souhlasím	12
● nesouhlasím	0
● rozhodně nesouhlasím	0



10. Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují podporu a zpětnou vazbu. S tvrzením (0 b.)

● rozhodně souhlasím	9
● souhlasím	12
● nesouhlasím	0
● rozhodně nesouhlasím	0



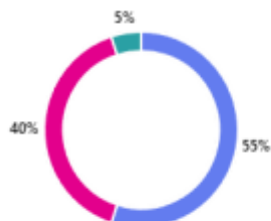
11. Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli a potřebami žáků. S tvrzením (0 b.)

● rozhodně souhlasím	10
● souhlasím	11
● nesouhlasím	0
● rozhodně nesouhlasím	0



12. Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů. S tvrzením (0 b.)

● rozhodně souhlasím	11
● souhlasím	8
● nesouhlasím	1
● rozhodně nesouhlasím	0



Vyhnocení dotazníku ve 3. ročníku

Hodnocení školy zákonnými zástupci se zúčastnila více než polovina rodičů. Tvrzení, že škola funguje podle jasných pravidel uvádí 96 % dotázaných, dokonce 100 % považuje školu za bezpečné a vstřícné místo pro žáky, rodiče i pedagogy, stejné % zastoupení kvituje spolupráci s vnějšími partnery, aktivní řízení a monitoring školy, vyhodnocování práce školy, kvalifikovanost a odbornou zdatnost, profesionalitu učitelů, poskytování zpětné vazby a podpory včetně promyšlenosti výuky. 5 % dozatovaných není jasná vize školy a její naplňování pedagogy a pravidla pro komunikaci mezi pedagogy a rodiči. 10 % rodičů by uvítalo vytvoření ještě více nadstandardních podmínek po materiální stránce a jejich účelné využívání.

Dva rodiče využili možnosti účasti anonymně.