

HOVORY MASARYKOVY ZÁKLADNÍ ŠKOLY

číslo 42



podzim 2025

Vážení a milí čtenáři,

opět si připomínáme 17. listopad, Den boje za svobodu a demokracii a Mezinárodní den studentstva, při jejichž výročích vychází 42. číslo školního časopisu dětí a učitelů naší základní školy.

Minulý školní rok byl pro naše žáky velice úspěšný. Poprvé žáci reprezentovali školu najednou ve 3 republikových kolech: v olympiádě Mediální gramotnosti, v Soutěži mladých zdravotníků a v turnaji v kopané, známého jako Svátek fotbalu, který se konal 2. a 3. června 2025 v AGC Aréně Na Stínadlech v Teplicích. Následovaly úspěchy žáků v několika krajských kolech olympiád a soutěží včetně sportovních a mnoho úspěchů v okresních kolech. Děkujeme tímto všem žákům za reprezentaci školy, za přípravu jejich učitelům a za podporu rodičům.



V novém školním roce jsme po devíti letech otevřeli 3 třídy prvního ročníku, kdy jsme drobným dárkem a kytičkou přivítali 63 nových žáků pod vedením paní učitelek Patejdlové, Kubíkové a Benešové.

Velmi významnou a dlouho připravovanou akcí bylo zahájení stavebních prací v rámci akce Přístavby a nástavby pro neformální vzdělávání. Na začátku roku 2025 jsme obdrželi zprávu, že tento projekt bude z velké části financován z dotace na zkvalitnění vzdělávací infrastruktury v oblasti základního vzdělávání a zvýšení její dostupnosti z Integrovaného operačního programu. Celková výše poskytnuté dotace je 40 mil Kč, z vlastních zdrojů bude uhrazeno přibližně 10 mil Kč. Jsme velice rádi, že k tomuto kroku došlo a že dojde k rozšíření malého pavilonu o 6 učeben, sociální zařízení, velkou aulu, školní kuchyňku a venkovní výtah. Zároveň dojde k přístavbě a rozšíření současných šaten, vybudování chodníku, včetně vstupu do areálu z ulice Družstevní, a odpočinkové zóny u šaten. Celý projekt spolu se stavbou bude ukončen do konce letních prázdnin 2026.

Současně bude v období od konce června do konce srpna 2026 probíhat rekonstrukce školní kuchyně, kdy budou kompletně předělány všechny rozvody, oddělena kuchyně od prostoru mytí nádobí a všechna stávající kuchyňská zařízení budou nahrazena novými, a to po 45 letech. Zároveň bude zrekonstruována celá vzduchotechnika v budově. I na tento projekt jsme získali dotaci, tentokrát z OPŽP ve výši 50% v částce 8 118 335,88 Kč. Jsme rádi, že tyto dvě akce budou probíhat v závěru současně, aby se eliminovaly případné nesrovnalosti v napojení na síť.

Od září opět pokračujeme v další vlně operačního programu J. Á. Komenský, který nám umožňuje realizovat naše akce zdarma. V následujících dvou letech budeme navazovat na aktivity doučování, nově zařazujeme projektové dny pod vedením paní zástupkyně Mattasové.

Naši učitelé se postupně začínají připravovat na nový školní vzdělávací program, který musí být implementován nejpozději od září roku 2027 v prvních a šestých ročnících tak, aby odpovídal trendům 21. století. Již od příštího školního roku obohatíme výběr našich volitelných předmětů od 7. ročníku o výuku dalšího cizího jazyka, o jazyk španělský a francouzský.

Na začátku září byl paní učitelkou Kokoškovou vyhlášen 3. ročník Zručské palety, do kterého se přihlásilo 173 žáků rozdělených do pěti soutěžních kategorií. Slavnostní vyhlášení proběhne do podzimních prázdnin a na soutěžící čekají zasloužené odměny.



Společně pomáháme vážně nemocným dětem již od roku 2000.

V září proběhla pod záštitou školního parlamentu akce s názvem Podzimní srdčkové dny.



Další novinkou je změna přijímacího řízení do 1. ročníku, kdy školy nově musí vyhlásit zápis v termínu od 15. ledna do 15. února. O termínu zápisu v naší škole budeme veřejnost informovat prostřednictvím našich internetových stránek a na vývěsce obecního úřadu a mateřské školy. Opět bude umožněno přihlášení online na vybraný datum a čas. Další změnou od 1. 9. 2026 je, že v každé běžné třídě s alespoň 15 žáky bude v 1. ročníku k dispozici asistent pedagoga, dále každý žák 1. ročníku postoupí do 2. ročníku automaticky bez ohledu na prospěch. Zároveň se mění pravidla pro udělování odkladů PŠD. Od šk. roku 2027/28 bude zavedeno v 1. ročníku, rok poté i ve 2. ročníku pouze slovní hodnocení.

V závěru svého příspěvku přejeme našim žákům úspěšný školní rok a těšíme se na společná setkání při rozsvícení vánočního stromu před školou, při dni otevřených dveří nebo při tradiční vánoční výstavě školní družiny v restauraci U Drudíků.

Pevné zdraví a příjemné podzimní dny!

Dr. Oldřich Šik, MBA, ředitel školy

Začátek velkého dobrodružství jménem škola

Nástup do první třídy je pro každého prvňáčka velkým krokem a začátkem nové životní etapy. Po prázdninách plných her a odpočinku se děti poprvé vydávají do školy, kde je čeká spousta nových zážitků a zkušeností. První školní den je slavnostní – děti přicházejí s aktovkami, korňouty plnými sladkostí, květinami pro paní učitelku a s očekáváním, co všechno se naučí.

V prvních týdnech se seznamují se školním prostředím, svými spolužáky a učí se základním pravidlům školního života. Brzy začínají psát první písmenka, číst krátká slova a poznávat svět čísel. Ve výtvarné výchově tvoří barevné obrázky, malují podzimní listí a zkoušejí různé techniky. V pracovních činnostech se učí stříhat, lepit a vyrábět drobné dárečky, což rozvíjí jejich zručnost a trpělivost. Hodiny tělesné výchovy přinášejí radost z pohybu – děti hrají různé hry,



běhají, soutěží a učí se spolupracovat v týmu. Výuku doplňují výlety, návštěvy divadel a knihovny, které dětem ukazují svět i mimo školní lavice. Po vyučování tráví prvňáčci čas ve školní družině, kde si hrají s kamarády, kreslí, staví ze stavebnic a odpočívají po náročném dni. První týdny ve škole ubíhají rychle a děti si postupně zvykají na nové tempo i zodpovědnost. Každý den přináší něco nového – radost z povedeného písmenka, úsměv kamaráda nebo pochvalu od paní učitelky. Společně se učí nejen číst a psát, ale také pomáhat si, naslouchat druhým a respektovat pravidla. Škola se pro ně stává místem, kde mohou rozvíjet svou fantazii, dovednosti i přátelství.

Na závěr přejeme všem prvňáčkům hodně úspěchů, trpělivosti a radosti z učení. Ať se jim ve škole líbí, mají dobré kamarády a každý den nacházejí důvod k úsměvu. Zároveň přejeme i rodičům, aby zachovali pozitivní přístup k hodnocení školních výsledků svých dětí a podporovali je v jejich snaze, nikoli jen v dosažených známkách. Společně tak mohou vytvořit prostředí plné pochopení, radosti a motivace k dalšímu učení. Ať se první školní rok stane krásnou vzpomínkou na začátek velkého dobrodružství jménem škola.



Mgr. Markéta Kubíková, Mgr. Alena Patejdlová, Mgr. Klára Benešová

1. Prvňáci před prázdninami:

Výlet na farmu Kozodoj

Všechno je jednou poprvé. Náš úplně první školní výlet s tehdy ještě prvňáčky směřoval na okraj Karlových Varů do Staré Role. Tady, mezi loukami a lesy, leží farma jménem Kozodoj. Přes toto jméno nás neuvítalo stádo koz, ale vypasený vepřík Preclík. Chlupatým čumákem zjišťoval, co mu kdo donesl na zub. A opravdu jsme přinesli – mrkve, jablka, sušené pečivo. Nejen Preclíkovi – který by to ovšem určitě rád zvládl sežrat sám – ale také kozám, krocánům, krůtám, husám, perličkám, kachnám, lamám, pštrosům, králíkům, koním. Všechna tato zvířata jsme si totiž během obchůzky farmy mohli zblízka prohlédnout a také pohladit.

Po farmě se také brzy rozlila vůně pečeného chleba (nebo spíš chlebičku), který jsme sami vyváleli, uhnětli, upekli a snědli. Dobrota.



Přejeme zvířátkům krásný, klidný život a jejich ošetřovatelům, ať se jim práce daří, baví je a přináší samou radost.

2. Prvňáci o prázdninách:

Ze svých prvních velkých prázdnin posílaly děti dopisy svým třídním maskotům. Zde malá ochutnávka:

Ahoj Růženko ☀️
o prázdninách jsem byla
na chalupě. Kráčí jsme si
na Indii.

Taky jsme jeli na Boreňák
na kole a tam jsme si
kráčí na piknik.

19. července jsme odavili
naš narozeniny. 🎂

Byli jsme u moře v Malív.
Poslední týden prázdnin jsem
byla na cyklo Saboře.

Byly to parádní prázdniny. ❤️
I láskou Luvi. ❤️

STYPLÍN

Ahoj Styplín,

posílám ti pohár
u prázdnin. Byla jsem na
Saboře se svojí sestrou.
Taky jsme v chabkách.

Další Sabou byl příměstský
od Lokola. V srpnu jsem
u moře v Egyptě. Už
sedí se na své děšim
v náiv.

Sabu



3. Teď už druháci po prázdninách:

Kromě návratu k učení (to u někoho hodně bolelo) se naše třídy na jeden den proměnily v malá filmová studia. Děti se vydaly do světa pohádek – ale trochu jinak, než jsou zvyklé z knížek nebo televize. Jako námět jim posloužily dvě pohádky – O Červené karkulce a Perníková chaloupka. Na čtvrtku vytvořily postavy, ale také prostředí, které je v pohádce nezbytné.

Děti pracovaly ve skupinkách, takže se učily spolupracovat, domlouvat, prosazovat své názory a vyslechnout ty jiné. Zároveň poznávaly, jak náročná a zábavná je práce filmařů a animátorů. Zjistily také, že na opravdovém natáčení se podílí mnoho profesí – režisér, scénárista, kameraman, výtvarník, střihač, herec nebo zvukař. Každý má svou roli. Teprve když se spojí všechny dohromady, vznikne film.

Velkým úkolem pro děti bylo tyto filmové profese si mezi sebe rozdělit. Někdo navrhoval, jiný vystřihoval, další skládal kulisy nebo se staral o samotnou animaci. Pro někoho bylo těžké vzdát se své představy a přijmout nápad spolužáka, ale právě to je důležitá součást týmové práce. Díky tomu se každý stal potřebným článkem společného díla. Až animátoři všechny scény zpracují a sestříhají do finální podoby, pošlou nám zpět hotový film. Už teď se moc těšíme, že si ve třídě společně pustíme výsledné pohádky na velkém plátně – jako na opravdové premiéře v kině!

Za třídu 2. A a třídu 2. B zaznamenaly a zpracovaly Mgr. Jana Homolová a Mgr. Arnoštka Pavlová

Ježek

Ježek leze pod listy,
listy teplo zajistí.
Bodlinky má na zádech,
Už ho vidím, tajím dech.

Podzim

Listy na zem padají,
děti si je sbírají.
Kaštan také spad.
Co z něj bude? Mám nápad...

Podzim

Boty, šálka, čepice,
hodí se nám velice.
Teplé boty, teplý kabát
bude nás teď pěkně hřát.

Podzim

Podzim letí jako voda.
Září, říjen, listopad.
Hola, hola, podzim volá!
Lístiček nám na zem spad.

Básničky ve skupinách připravili žáci 3. A

Dojmy 4. ročníků

žák: **O. Blecha, 4. A**

Ve velké budově jsem spokojený a šťastný.
Moje nová třída je hezká. Nejvíce jsem nadšený z hodin informatiky. V budově mi chybí jídelna, musím přecházet dvůr.

V úterý 30. 9. 2025 jsme na Šumavě. Je mi tu dobře. Hledáme houby a chodíme vysoko nad mořem. Ujdeme přes 10 kilometrů. Všude je hezká příroda a okolí. Exkurze je nejlepší.

žák: **F. Černok, 4. A**

V úterý jsme se vypravili na Šumavu. Jeli jsme na Černé jezero společně se 4. B. Šli jsme zhruba 10 kilometrů a chodil jsem s Vášou Korelusem a taky s Matym Karpíškem. Byla to zábava, zasmál jsem se, ale byla tam i trochu zima. Viděl jsem krásné věci, například pramen Svobody. Byla to nádhera.



žákyně: **V. Radová, 4. A**

Ve velké budově naší školy jsem ráda. Moje nová třída je velká. Chybí mi tu bývalá paní učitelka a paní družinářka. Jsem nadšená z interaktivní tabule u nás ve třídě.

V úterý 30. 9. jsme vyrazili na Šumavu a na Černé jezero. Také jsme došli k velké lavičce a potom i na horu, kterou jsme pojmenovali hora 4. A. Ke konci cesty mě začaly bolet prsty na nohou, a tak jsem si dala doma teplou lázeň. Exkurze se mi líbila, nejvíce pramen Svobody.

žák: **M. Chudoba, 4. A**

V úterý 30. 9. jsme jeli na exkurzi na Šumavu. Já s Ondrou jsme i houbařili. Ondra mi dal dva křemenáče. U Černého jezera jsme slézali dolů na hráz a Tonda H. si namočil boty. Vše jsme si užili a dobře dojeli.

žákyně: **S. Vincová, 4. B**

My, „bécáci,“ jsme už čtvrtáci,
holky rády učí se, kluci s českým jazykem trápí se.

Celá třída sportuje a z vítězství se raduje.

Matika nás baví moc, potom spíme celou noc.

Učíme se na testy, práce, sláva, vítězství.

Na výlety cestujeme, pak se z toho radujeme.

Uděláme fotek dost, uvidíme toho moc.

Učitelé hodní jsou, s námi si vše užijou.

S radostí se naučíme i to, co už dávno víme.

Teď se s Vámi loučíme a příště se zas uvidíme.

žákyně: **J. Koukolíková, 4. B**

My, bécáci, jsme už čtvrtáci. Kluci fotbal milují a holky pořád tancují.

Sofie V. se učí ráda, Honza K. kreslí kamaráda.

Na kreslicí soutěži (Zručská paleta) béčko jistě zvítězí.

Jsme to třída bláznivá, pojď si sem s námi hrát a za námi se podívat.

žák: **A. Šimek, 4. B**

Ve velké budově naší školy se mi líbí, protože moje třída je kamarádká. Jsem nadšený z fotek fotbalistů na nástěnce. Jediné, co mi tu chybí, jsou branky na fotbal.

V úterý jsme s naší třídou a 4. A jeli na Šumavu k Černému jezeru. Sbírali jsme houby, svačili, viděli jsme kapličku, Černé jezero a vylezli jsme na obří lavičku. Také jsme pojmenovali horu (1093 m. n. m.), která neměla jméno. Byl to super výlet.

žákyně: **A. Rešová, 4. B**

V nové budově se cítím dobře. Myslím si, že moje třída je sportovní. Nadšená jsem z toho, že mám třídu po bráchovi. A co postrádám? Určitě paní učitelku Kubíkovou.

Dne 30. 9. jsme vyrazili na exkurzi na Šumavu. V půl osmé už na nás čekal autobus, tak jsme nastoupili a jeli jsme. V autobuse bylo hlučno, ale to vůbec nevadilo. Když jsme přijeli na Špičák, úplně jsme vyskočili z autobusu. Proč??? Protože ten vzduch uvnitř se už nedal. Šli jsme



posvačit a pak jsme vyrazili. A chápete to? My jsme pořád jenom fotili. Viděli jsme potůček, Černé jezero, já jsem tomu nemohla uvěřit, bylo to fantastické. Potom jsme dorazili k velké lavičce a pak jsme šli a šli, až jsme došli na horu, která nebyla pojmenovaná, ale my jsme ji zachránili a pojmenovali jsme ji hora 4. A a 4. B. A potom nám pomalu došlo, že je konec, a proto jsme šli zpátky k autobusu. Ale i tak jsme si to strašně fajn užili.

žák: **T. Růžek, 4. B**

V nové budově jsem spokojený. Myslím, že je naše třída pracovitá. Nadšený jsem z kartiček fotbalistů. Chybí mi tu ale bufet nebo automat na jídlo.

Dne 30. 9. jsme byli na Šumavě. Jeden z mých kamarádů měl kameru, další tašky na houby. Kamarád Vojta Šik našel velkého hříba. Ušli jsme cca 10–11 kilometrů. Zdolávali jsme kameny i hory. Dokonce jsme vystoupali na horu, která nebyla pojmenovaná, tak jsme jí dali jméno hora 4. A a 4. B. Tento výlet hodnotím 10/10. Chtěl bych podniknout další takový. Děkuji učitelkám a učiteli.

Mgr. Hana Müllerová

Školní výlet



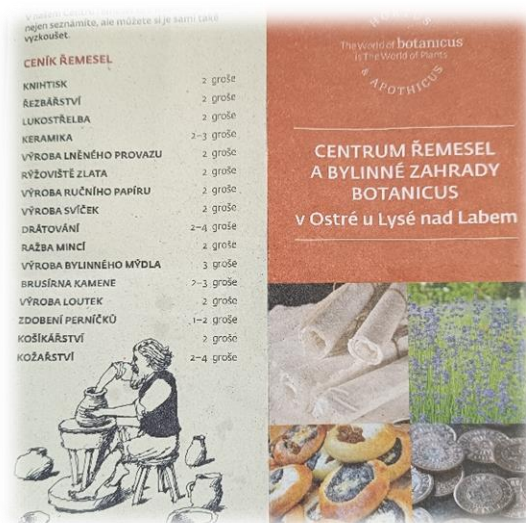
Náš výlet nás zavedl do Centra řemesel a bylinných zahrad Botanicus. Nachází se v krásném místě v Ostré u Lysé nad Labem ve Středočeském kraji. V centru je historická vesnička s dílnami různých řemesel. My jsme si je vyzkoušeli a na chvíli se stali hrnčířem, kovářem, provazníkem, mydlářem, svíčkařem, kožařem, loutkářem, dráteníkem nebo papírníkem, rýžovali jsme zlato. V celém areálu se neplatí běžnými penězi, ale groši. Kromě řemesel je v areálu velká zahrada s bylinkami. Roste tam spousta léčivých bylin, jako je máta, levandule, meduňka. Z nich vyrábí českou přírodní kos-

metiku. Firma propojuje tradiční cyklus pěstitel – výrobce – prodejce. Sami si bylinky vypěs-

metiku. Firma propojuje tradiční cyklus pěstitel – výrobce – prodejce. Sami si bylinky vypěs-
tují, zpracují, vyrobí produkty i prodávají.
V zahradním centru Botanicus jsme se nejen bavili, ale i spoustu věcí naučili. Byla to taková cesta do minulosti.

Výlet pokračoval do skanzenu v Přerově nad Labem, známém také jako Polabské národopisné muzeum. Patří k nejstarším skanzenům v Evropě a nabízí pohled do života na polabské vesnici od 18. století do poloviny 20. století. Prohlédli jsme si lidové chalupy, špýchary, stodoly a kapličky. Chalupy jsou zařízeny dobovým nábytkem a doplněny figurínami, které ilustrují každodenní život na vesnici. Hodně nás zaujala stará vesnická škola s oslí lavicí.

Počasi nám přálo, přivezli jsme si spoustu zážitků, výlet se prostě vyvedl stoprocentně.



žáci bývalé 4. A

Techmania Science Center v Plzni

Techmania nabízí pro žáky 4. ročníku širokou škálu interaktivních expozic a vzdělávacích programů, které kombinují zábavu s učením. My jsme si zvolili expozici Zvířecí letci. V biologické laboratoři jsme se převlékli do bílých plášťů a za pomoci stereolup zblízka zkoumali křídla hmyzu a peří ptáků. V prostoru Techmanie jsme zkoušeli různé zvířecí dovednosti a současně jsme během získávání informací vyplňovali pracovní list. Dokázali byste odpovědět? Jak daleko zvířata skáčou? Jak silně zvířata koušou a jak jim tepe srdce?

Jako druhou expozici jsme vybrali Jak vyrobit elektřinu a obnovitelné zdroje. Seznámili jsme se s výrobou elektřiny a její cestou od výrobce ke spotřebiteli. V laboratoři jsme se sami pokusili vyrobit elektřinu za pomoci magnetů. Zkoumali jsme, jak pracují různé typy elektráren a jak se vyrábí elektřina z obnovitelných zdrojů.

Prožili jsme příjemné dopoledne a přitom získali mnoho informací.



žáci bývalé 4. A a Mgr. Jaroslava Rozmarová

Moje prázdniny a léto

Letní prázdniny jsou moje nejoblíbenější období v roce, protože máme dva měsíce volno od školy a jsou plné zážitků.

Nejprve jsme byli s rodiči u moře. Celé dny jsme trávili na pláži, plavali, potápěli se a sbírali mušle a zajímavé kamínky. Večer jsme se procházeli po městě a ochutnávali místní speciality.

Po dovolené jsem jel k babičce a dědečkovi. Pomáhal jsem na zahradě, koupal v bazénu, s dědou jsme chodili na ryby a jezdili po okolí na kole.

V srpnu jsem trávil hodně času s kamarády. Hráli jsme fotbal a míčové hry, koupali se na koupališti nebo v bazénu. V lese jsme si postavili bunkr z větví.

Na konci prázdnin jsme byli ještě s rodiči na horách. Chodili jsme na túry, viděli jsme krásnou přírodu, zvířata a užili si čerstvý horský vzduch.

Prázdniny utekly rychle, ale byly vydařené moc. Budu na ně dlouho vzpomínat!



žáci 5. A

Setkání po prázdninách a první měsíc očima žáků 5. B

První den ve škole jsme se setkali se spolužáky a paní učitelkou. Je moc hodná a šikovná, a když něco potřebujeme, pomůže nám. Přijali jsme nového žáka Maxima, je to fajn kluk, ale někdy nás štve, ale to každý. Přestěhovali jsme se z malého pavilonu do velkého, což je lepší, protože byla otrava pořád přecházet sem a tam. Tenhle měsíc jsme si moc užili. **David**

Od začátku roku to tak nějak vypadá, že tady žijou opice. No, byli jsme na dopravním hřišti v Kralovicích, někdo se tam vyboural, jiný šel přes přechod jako šnek, další jel do protisměr...Přišel nový žák a hned byly problémy- mluvil sprostě, ale už to neříká alespoň nahlas. Mezitím si kamarád zlomil natříkrát kotník. Nevypadá to moc pozitivně, ale opak je pravdou- je to tady skvělé, perfektní nálada. **Matěj Š.**

Do školy jsem se těšil, šel jsem po přestěhování do nové. Seznámení se spolužáky bylo super, hned jsem se skamarádil. **Maxim**

Milí čtenáři, v září jsme byli na dopravním hřišti, kde to bylo moc hezké. Také jsme opakovali učivo 4. třídy a naučili se i něco nového ve všech předmětech. I paní učitelka se něco naučila- SIX- SEVEN!!!! **Sandra, Marie**



Paní učitelka je na nás moc hodná. Nekřičí, usmívá se a snaží se nedávat nám špatné známky. Jednou se mému kamarádovi stalo to, že měl dostat čtyřku, ale paní učitelka mu nedala nic. My jsme se od ní naučili mnoho věcí a ona zase od nás. Máme se moc fajn. **Matyáš**

Byli jsme na dopravním hřišti v Kralovicích, moc jsem si to užil. Naše učitelka je moc hodná a super. Má dobrou náladu (jak kdy). Zatím to jde suprově, 5. B je BEST!!!!!! **Sebastian**

Píše se datum 1.9. Všechny děti nastupují zase do školy. Přijdou do třídy a paní učitelka je nadšeně vítá. Naštěstí máme hodně dobrou paní učitelku. Jo, mám zlomenou nohu!!!! **Jára**

Třída se mi strašně líbí, ale štve mě, že máme malé šatny a vypadají jako klece. Nechtěla bych jinou učitelku, je strašně super a mám ji moc ráda. Při matice hrajeme početního krále. Někdy je to tak, že jsou kluci vs holky. **Anežka**



Upřímně, v nové škole to není ono. Chybí mi moje nejlepší kamarádka na světě. Mrzí mě, že si s holkami moc nerozumím, i když jsou to hodné holky. Děti někdy používají sprostá slova, to mi vadí. Možná si časem zvyknu, ale zatím mi ta moje stará škola chybí. **Darina**

Ještě dvě soutěže z minulého školního roku:

Čtenářská soutěž 2. a 3. ročníku



Na jaře 2025 se na čtenářské soutěži sešli nejlepší čtenáři 2. a 3. ročníků naší školy, aby poměřili své dovednosti v oblasti čtení a literární výchovy. Výkony většiny soutěžících byly velmi dobré. Kromě kvalitního přednesu bylo důležité, aby žáci prokázali, že textu rozumí a vnímají jej. Proto měli za úkol přečtený text převyprávět vlastními slovy. Celkové hodnocení soutěžících zahrnovalo také body z testu, v němž žáci odpovídali na otázky týkající se literárních znalostí odpovídajících jejich ročníku. Gratulujeme vítězům.

2. ročník: 1. místo Lenka Volrábová 2. A
2. místo Julie Felgrová 2. A
3. místo Václav Steiniger 2. B

3. ročník: 1. místo Julie Koukolíková 3. B

2. místo Julie Svobodová 3. A
3. místo Alexandra Hamerlová 3. A

Mgr. Alena Patejdlová

Literární soutěž Basic 2025

Na konci loňského školního roku proběhl další ročník oblíbené literární soutěže zaměřené na téma „Ukolébavka pro děti a jiná mláďata“. Téma mělo podnítit dětskou fantazii a ukázalo se být velmi inspirativní. Děti všech věkových kategorií se ho zhostily s vynalézavostí a originálním přístupem. Zapojilo se 186 prací, což svědčí o velkém zájmu mladých autorů. Soutěže se zúčastnili žáci od třetího do devátého ročníku a překvapili literární i obsahovou stránkou. Paní PhDr. Jaroslavou Nováková, Ph.D. ze Západočeské univerzity, měla nelehký úkol vybrat nejlepší práce. Ocenila originalitu a hloubku zpracování tématu. Každý příspěvek byl pečlivě hodnocen podle stylistické úrovně, kreativity a celkového dojmu. Žáci ZŠ Zruč – Senec obsadili krásná přední místa. Jako jednoznačně nejkrásnější práci vyhodnotila paní doktorka práci Alžběty Beránkové, která projevila opravdu velký talent a cit.

kategorie 3. tříd:



2. místo – Majda S. Marešová 3. B
3. místo – Aneta Rešová – 3. B

kategorie 5. – 9. tříd:

1. místo - Alžběta Beránková 7. B
2. místo - Magdaléna Beránková 5. B
3. místo – Sabina Mikláňková 5. B



1. místo – Sofie Cafourková – 3. B

Mgr. Alena Patejdlová

Povolání mých snů - část první

Jak moc se liší ambice žáků v průběhu školní docházky? Položili jsme stejnou otázku v šestých a devátých třídách. Jak naložit se svým pracovním životem v budoucnu, pokud by volba byla výhradně na dané osobě?

Mgr. Marek Štembera

Být veterinářem byl můj sen už od malička. Je to práce, která mě hodně zajímá. Mám zvířata rád a chci jim pomáhat. Starat se o psy, morčata, křečky, králíky a také různé domácí ptáky. Ordinaci bych měl rád vlastní, někde v Plzni nebo blízko tohoto města.

D. Plzák, 6. A

V dospělosti bych chtěla být profesionální sportovkyní, například fotbalistkou. Miluji hraní fotbalu, můj nejoblíbenější tým na světě je Real Madrid. Teď aktuálně hraji za Rokycany, chvíli jsem hrála za Zruč, příští rok budu dělat zkoušky pro starší žákyně Viktorky Plzeň. A kdyby tohle nevyšlo, budu jezdit se sanitkou.

J. Mikolášková, 6. A

Byla bych astronomka. Zajímá mě, jak může být vesmír nekonečný, jak je možné, že na planetě Zemi vznikl život. Mě to velmi fascinuje, chtěla bych testovat vzorky z Měsíce nebo se dostat na Mars. Objevit nový život, poznávat nové planety, hvězdy, objevovat další galaxie.

B. Baxová, 6. A

Chtěl bych pracovat jako návrhář. Už jsem navrhl hodně šatů, ale pořád mi přijde, že jsou hodně obyčejné. Napadají mě třeba neobvyklé šaty z listů nebo písku. Navrhovat chci, protože hezky a detailně kreslím. Jako malý jsem toho namaloval hodně, teď jsem v tom dobrý.

K. Cafourek, 6. A

Povolání právník. A proč? Zaprvé se rád hádám s lidmi, některé zase bráním, rád bych třeba zastupoval kamaráda u soudu. Zadruhé je za to hodně peněz. Zaplatil bych nájem za byt nebo dům, vodu, elektřinu. Dal bych něco do akcií, a kdyby něco zbylo, tak bych polovinu ušetřil a tu druhou dal na podporu hokejového klubu HBC Plzeň. Zatřetí mě baví filmy, kde jsou právníci.

A. Votava, 6. A

Chtěla bych být malířkou – a tím nemyslím barvení zdí, ale malování na plátno. Miluji, když je nějaké dílo krásné, kreativní a zajímavé. Pokud vás něco baví, jděte si za tím a neposlouchejte názory ostatních. Až vy budete jednou profesionální, oni budou závidět.

N. Lejsková, 6. A

Jestli vás zajímá, jak si vedou žáci 6. B, tak tady jsou některé odpovědi.

Mgr. Radomíra Berková

Jaké to je v šesté třídě?

Když jsem přišel na druhý stupeň, vše se zdálo být výborné. Třída pěkná, kamarádi všude, kam se podíváš, zkrátka pecka! Ale když jsme se dostali k učení, tak už to tak růžové nebylo. Po prázdninách asi nejsem jediný, kdo má v hlavě piliny. Vše je jiné. Spousta nových hodin, těžká aktovka, dlouhé schody do třetího patra, jiné způsoby učení a další nové věci. Už nemůžeme sedět u televize celý den, a i když se nám chtít nebude, tak se musíme učit. Musíme myslet na to, že v budoucnu to bude to hlavní, co nás bude táhnout kupředu. Já vím, že bychom teď asi všichni mluvili trochu jinak, ale zamyslete se, jaké by to bylo, kdybychom se neučili. Ti vzorní si v budoucnu poděkují, že se dobře učili, a ostatní by si to měli přečíst.

M. Reš

Je to velká změna být na druhém stupni. Vše je sice přísnější, než jsme byli zvyklí, ale naše třída se mi líbí. Jsem také ráda, že jsme v tomto patře. Vždy, když ráno přijdu do školy, tak je to velký výšlap vyjít ty schody, ale tohle patro je hezké, tak to za to stojí. Učitelé jsou docela milí a spravedliví. Jsem ráda za našeho pana učitele třídního.

A. Stožická



Zpočátku bylo všechno nové - třída, učitelé a také těžší učení. První dny jsem měla ve všem zmatek, pletla jsem si učebnice a nevěděla jsem, jaký sešit je na co. Ale už jsem si zvykla. Teď už mi všechno přijde v pohodě a už si nic nepletu. Nedostala jsem zatím ani jednu dvojku a ani horší známky, než je jednička. Učitelé jsou hodní. Také je pro mě nezvyk, že se nám vyměnili skoro všichni vyučující a přibyly nám nové předměty. Kamarádů mám hodně a myslím, že si zatím v šesté třídě vedu dobře. Doufám, že to tak bude i nadále a že mě třeba

i nějaké předměty začnou víc bavit.

V. Trísková

Trošku těžké, ale mně se docela líbí být v šesté třídě. Jsou tu docela dobří učitelé. Dělam různé těžší práce než na předchozí škole. Ale zase tam jsem měl kamaráda Pavla a ten mi tu chybí.

O. Yuryshynets

Je to trochu náročné a musím se hodně učit. Oproti páté třídě je to velký rozdíl. Čekala jsem, že to bude maličko lehčí, ale zvládám to, dokonce jsem se zlepšila v angličtině. Matematika je docela těžká, ale dá se to. Chtěla bych dostat samé jedničky na vysvědčení, ale nemyslím si, že je budu mít.

L. Šneberková

Je to těžší než v páté třídě, je toho více - domácích úkolů, učiva, testů... Nemám žakovskou knížku jako na bývalé škole, všechno je ve škole online. Také prostředí je jiné. Jsou tady dvě hřiště a velká tělocvična. Jídlo je tu podobné jako ve staré škole. Jsem na této škole nový, ale mám tu kamarády, kteří mě tady provedli, a už vím, kde co je.

Š. Ježek

Pravěk v 6. ročníku

V rámci hodin dějepisu se nyní pohybujeme v pravěku. Dne 14. 10. jsme se vydali do jeskyní, abychom vytvořili jeskynní malby přírodními pigmenty a jednoduchými nástroji nebo jen vlastníma rukama. Než jsme se do maleb pustili, zatančili jsme si rituální tanec, aby se nám práce vedla dobře.



Mgr. Michaela Kokošková

Dny vědy a techniky v Plzni: 7. B na cestě za poznáním



V pátek 19. září jsme se vydali do centra Plzně na akci **Dny vědy a techniky**, která každoročně přináší veřejnosti zábavnou formou vědecké objevy, technologie a nové poznatky. Letos jsme měli možnost prozkoumat desítky stánků rozmístěných kolem náměstí Republiky, kde studenti a vyučující ze Západočeské univerzity (ZČU) představovali své projekty a ukázky z oblasti fyziky, chemie, techniky i přírodních věd.

Hned po příchodu nás zaujaly různé pokusy s kapalným dusíkem, laserem nebo roboty. V některých stáncích jsme si mohli sami vyzkoušet jednoduché experimenty, nebo si popovídat se studenty, kteří nám ochotně vysvětlovali, jak

jejich zařízení fungují. Největší úspěch u nás měly chemické pokusy se suchým ledem, barevné reakce a samozřejmě i zábavné fyzikální hříčky.

Akce byla skvěle zorganizovaná a počasí nám přálo. Během dopoledne jsme nejen viděli vědu v praxi, ale také si uvědomili, že věda může být nejen užitečná, ale i zábavná. Dny vědy a techniky nás inspirovaly k přemýšlení o tom, jak věda ovlivňuje náš každodenní život a co všechno bychom se ještě mohli naučit.

Z výletu jsme si odnesli spoustu zážitků a někteří z nás možná i chuť stát se jednou vědcem nebo technikem.



Mgr. Petra Pechmanová

Zeměpisná procházka 7. A a 7. B kolem šumavských jezer

V úterý 10.9. se žáci 7. A a 7. B vydali na zeměpisnou procházku do krásné přírody Šumavy. Ráno jsme společně nasedli na vlak, který nás z plzeňského nádraží dovezl až na Špičák. Odtud jsme vyrazili na náročnou trasu, která vedla převážně do kopce.

Během 13kilometrového pochodu jsme navštívili dvě šumavské přírodní perly – **Černé jezero** a **Čertovo jezero**. Cestou jsme se učili číst turistické značky a plnili otázky ze Špičácké naučné stezky.

Po zdolání celé trasy jsme došli až do **Železné Rudy**, kde nás zastihl déšť. I přes promoklé oblečení nám náladu spravila možnost usušit se a odpočinout si v místní restauraci či cukrárně. Sladká odměna po výkonu přišla všem vhod!

Celý výlet byl nejen fyzickou výzvou, ale také skvělou příležitostí pro poznání krás naší přírody i praktické výuky zeměpisu přímo v terénu.



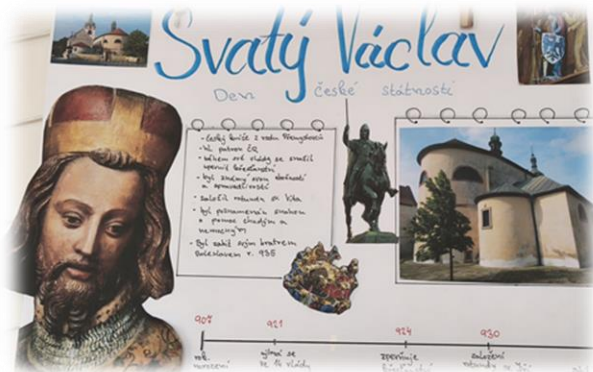
Mgr. Petra Koukolíková

Projektový den - Den české státnosti 28. září

Ve třídě 8. A jsme prožili den se svatým Václavem. Zhlédli jsme krátký film, na jehož základě jsme sestavovali symboly české státnosti, které ctíme dodnes, jako jsou například korunovační

klenoty, prapor, státní znak. Vytvářeli jsme myšlenkové mapy, vyráběli projekty. V neposlední řadě jsme napsali svatému Václavovi dopis, viz níže.

Mgr. Marie Mattasová



Milý Václave, jsme žáci ze základní školy ve Zruči-Senci. Dnes jsme oslavovali den Tvého úmrtí jako vzpomínku na Tebe. Dozvěděli jsme se o Tobě mnoho nových věcí a došlo nám, že sis musel projít tolika věcmi a zážitky, které si ani nedokážeme představit. Dělali jsme o Tobě referáty a úkoly. Asi teď nevíš, co referáty znamenají, v dalším dopise Ti to můžeme vysvětlit. Odpočívej v pokoji, zdraví Tě třída **VIII. A!**

Milý svatý Václave,

jste pět pilných studentů z Masarykovy základní školy. Jmenujeme se Kája, Ali, Anež, Anet a David.

V dějepisu se učíme o Vás a všechny nás to moc baví. Je už rok 2025, což znamená, že od doby, co jste žil, uplynulo 1090 let. To je hodně dlouho. Máme povinnou školní docházku na 9 let. Teď jsme v 8. ročníku. Máme tu spousty moderních technologií, jako auta (jezdící plechovky, ve kterých sedíme), mobily (plechové krabičky) atd... Bohužel lidé dost znečišťují planetu. Doufáme tudíž, že tu ještě lidstvo za dalších 1000 let bude. Je nám velice líto, že vás zradil vlastní bratr. Každý rok 28. září na Vás vzpomínáme.

Milý Venco,

hned takhle na začátek jsme ti chtěli říct, že sis měl vybrat lepší jméno, protože Václav, Bořivoj a Boleslav se mi celkem pletou. Řekla bych, že se doba dost změnila, už si neposíláme poštovního holuba, ale SMS. Jestli se ptáš na válčení, tak se válčí pořád, ale ne s mečem, ale s tankem a bombardérem. Nejezdí se jen na koni, ale lítá se i vzduchem. Jo, a dám Ti radu, nikdy nevěř svému sourozenci, nikdy nevíš, co má za lubem. Zdravíme ze Zruče. S pozdravem se loučí Eva, Bára, Oliver a Honza.

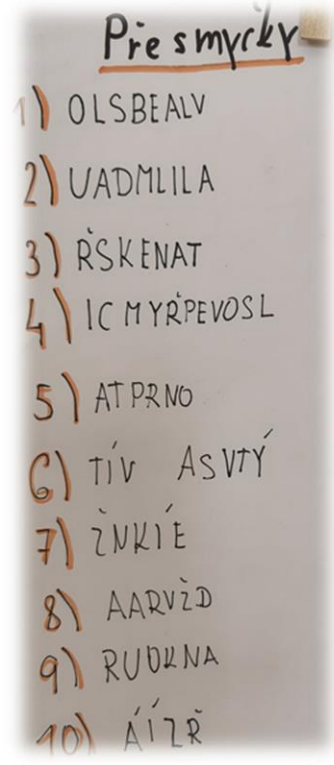
Milý Václave,

pozor na Vašeho bratra, za chvíli Vám probodne záda.

Do kostela vlezíš, v hrobě jednou nohou budeš.



Mečem Tě probodli a už je konec, příště si radši vylez na ten kopec. Středověk skončil, roboti budou vládnout světu, asi se to stane, než dopíšu tuhle větu.



Zkuste vyluštit ☺. (Výsledky na konci časopisu) žáci 8. A

Povolání mých snů – část druhá

Zde naleznete pokračování srovnání ambicí dětí ze šestých a devátých ročníků. Co by si zvolili starší žáci za povolání, kdyby jim život nekladl žádná omezení?

Mgr. Marek Štembera

Kdybych mohla mít jakékoliv povolání, založila bych si podcastový kanál. Celé dny bych seděla za mikrofonem a povídala si s kamerou. Myslím, že by mě to bavilo. Ti, kteří mě znají dobře, vědí, že někdy nejsem schopná zavřít pusu. Domnívám se, že ta práce není ani nijak těžká, až na chvíli, kdy dojdou nápady. Ale v této době není nic, s čím by AI nepomohla.

M. Kocourková, 9. A

Byl by to určitě prodej značkových bot a rapových desek. V botách se hodně vyznám, baví mě se o nich bavit s ostatními lidmi a už mám i poměrně velkou sbírku. Dalším mým koníčkem je sbírání vinylových desek, hlavně rapových. Hudbu miluji a přijde mi, že je lepší si ji pustit z gramofonu než ze Spotify.

J. Motys, 9. A

Chtěla bych být prodavačem a ochutnavačem kebabu. Bylo by to skvělé, mohla bych jíst kebab celý den, ještě k tomu dostávat peníze – byla bych ten nejšťastnější člověk na světě.

M. Harazimová, 9. A

V budoucnu se vidím v oboru medicíny. Chtěla bych se stát porodní doktorkou. Pokud bych na další studium neměla ambice, ráda bych skončila jako porodní asistentka. Při studiu na gymnáziu chci odjet na rok na výměnný pobyt do USA a tam vystudovat i vysokou školu. Nevím, zda plánovat život v ČR, patrně si vyberu jinou zemi. Proto chci umět jazyky, hlavně angličtinu, francouzštinu, pomalu začínám uvažovat nad korejštinou.

B. Nováková, 9. A

Chtěl bych být zoolog. Je to zajímavé povolání v terénu, které se zabývá přírodou. V těchto tématech jsem docela znalý, takže vím, že je to náročné, ale to je na tom zajímavé. Nejlepší jsou výpravy do terénu za zvířaty. Přírodu mám rád, bavilo by mě to.

M. Řezáč, 9. A

Byl by to dabing v angličtině. Užila bych si propůjčovat svůj hlas postavám z různých her. Miluji konverzování v anglickém jazyce, také často zkouším mluvit jako nějaká daná postava. Mám schopnost změnit na ní cokoli pouze úpravou hlasu – změna tónu, osobnosti, jestli je to seriózní typ postavy či legrační... Vždy mě to moc zajímalo, ráda bych si to v budoucnu vyzkoušela.

E. Jílková, 9. A

Dvoudenní výlet Kutná Hora - to jsme byli ještě osmáci

Je únor. My s panem učitelem Štemberou začínáme plánovat výlet. Po zkušenostech z loňského roku víme, že si dáme záležet na výběru ubytování, ale také objednávat počasí. Lokalita je jasná – Kutná Hora.

Je květen. Do týmu přibíráme paní učitelku Jarošovou. Ta pracuje na speciální šifrovací hře, která bude žáky provázet celým výletem. Každé místo, jedna šifra. Na konci kód. Kdo bude mít správný, získá výhodu, která se bude v 8. ročníku na konci roku hodit.

Je červen, 3. 6. 2025, 7. 30 hodin ráno. Odjíždíme. Vše klapě dle itineráře paní učitelky Kokoškové. Dokonce i Prahou projíždíme bez zdržení. Přijíždíme před hotel. Dětem se z venku nelíbí. Uvnitř je ale pěkný, s pokojíčky jsou spokojení, snídaně byla skvělá a bohatá.

Město nás poutá svým středověkým vzhledem a historií, procházíme Vlašský dvůr, Hrádek – muzeum stříbra a stříbrné doly, razíme groše, jdeme do chrámu sv. Barbory.

Duhý den procházka na rozhlednu Havířská bouda a do Sedlce. Jsme v Kostnici. Wau! Někdo je zděšen, někdo fascinován. Místa plní svoji funkci. Nenechat nikoho chladným a lhostejným.



Mgr. Michaela Kokošková

Po přečtení ukázky z díla Karla Čapka se žáci zamýšleli, jak jinak by mohl příběh pokračovat.

Mgr. Radomíra Berková

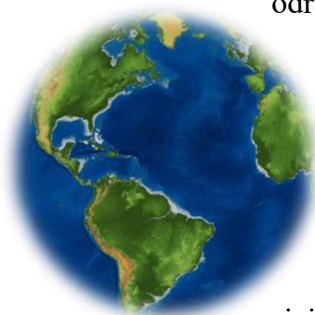
Válka s mloky - dokončení

... **Mloci postupně vítězili a pod vodou bylo čím dál více pevniny.** Při každém útoku umírají stovky lidí. Mloci útočí na strategické body, jako jsou například továrny na traskaviny a velká města. Tvoří podzemní kanály na přepravu strojů a zbraní směrem do vnitrozemí. Při kopání jednoho z tunelů narazí na vzácný nerost, který sublimuje v plyn se schopností omámit lidi a přinutit je poslouchat příkazy. S ním korumpují státy zevnitř. Díky tomu mloci mají neomezený přístup k výbušninám a zbraním. S nově získanými traskavinami změni 90% světa v oceán. Všichni lidé se časem odstěhují do hor a postupně vymřou na nedostatek jídla a zimu. Mlokům se mezitím daří, přemnoží se a začnou se požírat. Nakonec se všichni mloci vyvraždí navzájem. Po deseti letech sejdou z hor dva lidé, kteří se tu schovávali. Ze zbytků civilizace a jejích výtvorů vytvoří obrovskou topnou spirálu na vysušení vody a zachrání lidstvo.



J. Altschul, D. Šefl, N. Benedík, J. Jedlička, 9. B

... **Mloci postupně zvítězili a pod vodou bylo čím dál tím více pevniny.** Mloci vznikli jako odraz lidské chamtivosti, pýchy a bezohlednosti. Po nějaký čas jim vláda pod vodou vycházela, ale po nějaké době se mloci začali chovat podobně jako někteří z lidí. Začali znečišťovat vodu a ničení pevnin narušilo rovnováhu oceánu. I přes to však pokračovali v rozšiřování svých mořských území, a tak se situace životního prostředí začala pomalu zhoršovat. Voda v mořích se kalila, byla plná odpadků. Postupně hynula zvířata žijící ve vodě, protože ve znečištěných vodách je velice těžké přežít. Situace na pevnině byla také špatná, protože jejím zmenšováním se i zužoval prostor na život a ubývalo potravy. To vedlo k tomu, že zvířata začala umírat. Toho si všimli poslední vědci, kteří na planetě zůstali a žili v úkrytu. Vytvořili zvláštní místo, které vypadalo jako voda, ale voda to nebyla. To však mloci nevěděli, a tak si toho nevšimli. Vědci tam umístili poslední zvířata, která ještě žila,



a vytvořili provizorní přírodní rezervaci. A jelikož hynula zvířata v oceánech, postupem času začali pro nedostatek potravy hynout i mloci. Navíc se jim ve znečištěné vodě špatně žilo, a tak se přestali vyvíjet. Vědci využili toho okamžiku, oceány zmenšili a vyčistili je. A tím lidstvo zachránili.

A. Ficová, S. a S. Chmelařovy, N. Šlaufová 9. B

Děti malují pro Konto bariéry

V celostátní výtvarné přehlídce dětských prací – Děti malují pro Konto bariéry, byla oceněna bývalá žákyně Adéla Šašková (9. B 2024/2025).

Mgr. Michaela Kokošková



Zručská Paleta

Tento rok jsme již po třetí s žáky třídy 9. B organizovali celoškolsní výtvarnou soutěž ZRUČSKÁ PALETA. **Letos na téma TAJEMNÁ PLANETA.**

Do soutěže se přihlásilo 173 žáků z 1. a 2. stupně. Fakticky se účastnilo a práci odevzdalo 163 žáků.

Vzhledem k velké účasti prvňáčků jsme letos zřídili samostatnou věkovou kategorii právě pro 1. ročníky. Celkem máme tedy 5 kategorií: 1. kategorie – 1. ročník, 2. kategorie – 2. – 3. ročníky, 3. kategorie – 4. – 5. ročník, 4. kategorie – 6. – 7. ročník, 5. kategorie – 8. – 9. ročník.

V 1. kategorii se účastnilo 26 žáků, ve 2. kategorii 45 žáků, ve 3. kategorii 62, ve 4. kategorii 14 žáků a v 5. kategorii 16 žáků.



Samotná soutěž probíhala ve dnech 25. – 26. 9. 2025 v dílnách ve velké budově.

Dne 9. 10. 2025 se sešla odborná porota k hodnocení jednotlivých děl. Jako každý rok byla všechna díla označena svým soutěžním číslem bez jmen. Dne 13. 10. 2025 se pak sešla žákovská porota k vyhodnocení své kategorie.

Vskutku se nejednalo o snadný úkol. Ze 163 děl vybrat pouze 30 nejlepších nebylo vůbec jednoduché, obzvláště pak v některých kategoriích, kde byla konkurence kvality děl veliká. Obě poroty hodnotily dle stanovených kritérií jako je například: zvládnutí vybrané techniky, originalita, splnění tématu, kompozice a podobně. Nakonec jsme ale vítěze našli.

Odborná porota

1. Kategorie (1. třída)
 1. místo Procházková Nina 1. B, 2. místo Chudobová Emílie 1. A, 3. místo Cingrošová Michaela 1. B
2. kategorie (2. – 3. třída)
 1. místo Balcarová Aneta 3. A, 2. místo Hodanová Nela 3. B, 3. místo Homola Michal 3. A
3. kategorie (4. – 5. třída)
 1. místo Mühlfeitová Veronika 5. A, 2. místo, Leonova Uliana 5. A, 3. místo Růžek Tobiáš 4. B
4. kategorie (6. – 7. třída)
 1. místo Metlička Tobiáš 6. A, 2. místo Heřmanová Lilien 7. A, 3. místo Vaňourková Adéla 7. A
5. kategorie (8. – 9. třída)
 1. místo Dezortová Hana 9. B, 2. místo Kocourková Monika 9. A, 3. místo Vidunová Natálie 9. A



Žákovská porota

1. kategorie (1. třída)
 1. místo Chýlková Nela 1. A, 2. místo Kvasničková Kateřina 1. B, Konopásková Magdaléna 1. A
2. kategorie (2. – 3. třída)
 1. místo Fialová Emma 2. A, 2. místo Mattasová Barbora 3. B, 3. místo Vlnářová Viola 3. B
3. kategorie (4. – 5. třída)
 1. místo Thomaier Tereza 4. B, 2. místo Šrédlová Emma 4. B, 3. místo Martináková Sofie 5. A
4. kategorie (6. – 7. třída)
 1. místo Nováčková Adéla 7. A, 2. místo Kroftová Dominika 7. A, Mühlfeitová Klára 7. B

5. kategorie (8. – 9. třída)

1. místo Jílková Eliška 9. A, 2. místo Šmajstrlová Anna 9. A, 3. místo Bímová Lucie 8. B

Slavnostní předání cen vítězům proběhlo 22. 10. 2025 za přítomnosti vedení školy. Pro výherce bylo přichystáno překvapení v podobě autentických medailí Zručské palety. Zároveň škola zajistila opravdu pěkné ceny.

Na slavnostním vyhlášení vítězů byla ale také předaná putovní plaketa Zručské palety, kterou vytiskl na 3D tiskárně Adam Stožický. Tu jsme předali „organizačním nováčkům“ ze třídy 6. B, kteří byli přítomni po oba dva dny samotné soutěže a zaučovali se v systému naší organizace. Přebírají tak pomyslnou štafetu v organizování soutěže, neboť zakladatelé z 9. B se s námi letos musí rozloučit. V následujícím roce budeme ještě tým organizátorů doplňovat.

Mgr. Michaela Kokošková a Mgr. Martina Jarošová



Úspěšný sportovní podzim na naší škole

Podzimní měsíce přinesly naší škole řadu skvělých sportovních výsledků. Naši žáci i žákyně předvedli nasazení, týmového ducha i chuť soutěžit – a odměnou jim byly výborné výsledky v okresních i regionálních soutěžích.

Fotbalový turnaj v Horní Bříze

Ve středu 24. září 2025 se náš školní tým zúčastnil fotbalového turnaje v Horní Bříze, kterého se zúčastnilo 14 škol. Po bojovném výkonu ve skupině, kde jsme porazili Tlučnou, Kaznějov a Kožlany, postoupili naši hráči až do semifinále. Tam podlehli Tlučné a po vyrovnaném zápase o 3. místo s Plasy obsadili krásné 4. místo. Gratulujeme všem hráčům za výbornou reprezentaci a férovou hru.

Okresní přebor v přehazované dívek

Na půdě naší školy se uskutečnilo okresní kolo přehazované dívek 6.– 8. tříd, kterého se zúčastnilo osm škol. Naše škola postavila hned dvě družstva – mladší dívky 6.–7. ročníku, které mimo soutěž vyhrály svou skupinu, a starší dívky 7.– 8. ročníku ve složení Baumruková, Rothová, Svobodová, Bažantová, Trnková a Plevková. Ty prošly turnajem bez ztráty bodu a ve finále suverénně porazily tým ze ZŠ Dolní Bělá. Dívky se tak staly okresními přebornicemi!



Přespolní běh v Plasích

Na konci září se žáci 6.–9. ročníku zúčastnili okresního kola v přespolním běhu v Plasích. Naši běžci i běžkyně se nezalekli náročné trati ani silné konkurence a odvezli si vynikající umístění.



- Mladší žákyně (6.– 7. ročník) – 3. místo
- Starší žákyně (8.– 9. ročník) – 2. místo
- Starší žáci (8.– 9. ročník) – 4. místo
- Mladší žáci (6.– 7. ročník) – 5. místo

Největší individuální úspěch zaznamenala Patricie Špetová, která se stala nejrychlejší běžkyní celé kategorie.

Všem sportovcům děkujeme za skvělou reprezentaci školy a přejeme hodně úspěchů v dalších soutěžích!

Mgr. Petra Koukolíková a Mgr. Jan Krast

Zprávy ze školní družiny



V tomto školním roce jsme opět otevřeli **7 oddělení školní družiny** a po dlouhé době přivítali hned **3 třídy prvňáčků**. Všem dětem přejeme hodně štěstí, radosti z učení a spoustu nových kamarádů.

Novinkou ve školní družině jsou tzv. **Plotovky** – hry plné zábavných úkolů nejen pro školní děti, které jsou rozmístěné podél plotu školy. Budeme je pro vás **pravidelně obměňovat**.

V říjnu připravujeme pro všechna oddělení ŠD **Halloweenskou stezku**, na které nebudou chybět zábavné a napínavé úkoly.

Listopad se ponese v duchu příprav na nejkrásnější svátky v roce – Vánoce. Školní družina chystá každoroční **vánoční výstavu s jarmarkem** s názvem „**Vánoční přání**“. Přijďte se potěšit, potkat se a nasát předvánoční atmosféru.

V prosinci se dočkáme nejen **Mikuláše**, ale i divadla. V restauraci **U Drudíků** proběhne pro děti školní družiny představení „**O rozpustilých čertech**“.

Nezapomeneme ani na **pravidelné zpívání koled babičkám**.



vychovatelky ŠD





školní družina
MZŠ Zruč-Senec

Vás zve
na výstavu s jarmarkem

Vánoční přání

restaurace U Drudíků

28.11. 17.00 - 20.00

29.11. 10.00 - 18.00

30.11. 10.00 - 15.00

*Přijďte se s námi zastavit v předvánočním shonu,
pochutnat si na výborném cukroví a sladkých
předvánočních dobrotách a prohlédnout si
výrobky dětí školních družin.*

Těší se na Vás děti a vychovatelky ŠD



Rozsvícení vánočního stromu

středa 3. 12. 2025 od 17. 00 hodin

program:

- hudební vystoupení žáků ZUŠ
- výstava výtvarných prací žáků naší školy
- ohňostroj
- malé občerstvení
- prodej vánočních dekorací

Vše v prostorách MZŠ Zruč - Senec.

Těšíme se na Vás.





Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje
dětem, rodičům a zaměstnancům

Masarykovy Základní školy, Školní 197, Zruč-Senec

za účast v podzimních Srdíčkových dnech a za finančních částku **18 045 Kč**
získanou prodejem předmětů s logem Život dětem.

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány
na domácí péči svých rodičů, a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek,
na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

Děkujeme Vám, že nám pomáháte
proměnit dětské slzy v úsměv.

www.zivotdetem.cz

CHYSTÁŠ SE DO 1. TŘÍDY?
PŘIJĎ SE PODÍVAT DO NAŠÍ ŠKOLY!

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

MZŠ ZRUČ – SENEC, pavilon 1. stupně

9. 12. 2025

14.00–16.00 hod.

Těšíme se na vás!



Výsledky přesmyček: Boleslav, Ludmila, křesťan, Přemyslovci, patron, svatý Vít, kníže, vražda, ko-
runa, září

42. číslo školního časopisu vyšlo za podpory

© Masarykova ZŠ Zruč-Senec, okr. Plzeň-sever, příspěvková organizace